

Βιωματικό Εργαστήριο

«Χαρτογραφώντας τη Δυναμική της Ομάδας στη σχολική τάξη (μέσω ενός παραμυθιού για το σχολικό εκφοβισμό)»

Εισηγήτρια

Ιωάννα Καμπούρμαλη, Σχολική Σύμβουλος της 44^{ης} Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης
Αττικής

Στόχοι του εργαστηρίου: η διατύπωση βασικών κανόνων για την ενίσχυση του κλίματος εμπιστοσύνης και ασφάλειας της ομάδας μέσα από βιωματικές δράσεις με αφορμή ένα παραμύθι.

Περιγραφή

Στο πρώτο μέρος του εργαστηρίου έγινε μια θεωρητική παρουσίαση σχετικά με το φαινόμενο του εκφοβισμού στο σχολείο, τις μορφές του, τον τρόπο που εκδηλώνεται, τα αίτια του φαινομένου, τις επιπτώσεις, χαρακτηριστικά των παιδιών που πέφτουν θύματα εκφοβισμού, τρόποι αντιμετώπισης περιστατικών ενδοσχολικής βίας από τη μεριά των εκπαιδευτικών και ενδεικτικές δραστηριότητες στην τάξη για την πρόληψη του εκφοβισμού μεταξύ των μαθητών της προσχολικής ηλικίας.

Στο δεύτερο μέρος έγινε ανάγνωση του παραμυθιού «Ο Ρομπέν των Θαλασσών», σχετικό με τον σχολικό εκφοβισμό και δημιουργήθηκαν οι ομάδες δράσης μεταξύ των νηπιαγωγών. Στη συνέχεια δόθηκαν δραστηριότητες – μελέτες περίπτωσης σε κάθε ομάδα, σχετικές με το παραμύθι, παρήχθη το υλικό το οποίο ανακοινώθηκε από τον εκπρόσωπο της κάθε ομάδας στην ολομέλεια.

Στο τρίτο μέρος του εργαστηρίου έγινε το στάδιο του αναστοχασμού και δόθηκε βιβλιογραφικό υλικό για παρόμοιες δράσεις.

Συμπεράσματα

- Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και ολόκληρης της κοινωνίας σχετικά με το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού.
- Οι εκπαιδευτικοί πιστεύουν ότι μπορούν να αντιμετωπίσουν περιστατικά εκφοβισμού με την κατάλληλη εκπαίδευση και υποστήριξη.

- Ανάπτυξη προγραμμάτων προαγωγής της ψυχικής υγείας των μαθητών και ένταξή τους στο σχολικό πρόγραμμα.