

# «Οικοδομώντας θετικές σχέσεις στη σχολική κοινότητα»

21η Περιφέρεια Δημοτικής  
Εκπαίδευσης Αττικής  
Δρ. Νάσια Δακοπούλου

# Οι στόχοι του σεμιναρίου

- Γνωριμία, περιγραφή και αναστοχασμός πάνω στις διαφορετικές πλευρές των σχέσεων που αναπτύσσονται στη σχολική κοινότητα.
- Ανταλλαγή εμπειριών και απόψεων για την οικοδόμηση θετικών σχέσεων στη σχολική κοινότητα.
- Εκτίμηση της αξίας της οικοδόμησης θετικών συνεργατικών σχέσεων για την προώθηση των παιδαγωγικών και διδακτικών στόχων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

# Σχολικό κλίμα / κουλτούρα

- Το σχολικό κλίμα αντανακλά τις φυσικές και ψυχολογικές όψεις του σχολείου που παρέχουν τις προϋποθέσεις για αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση.
- Η σχολική κουλτούρα αντανακλά τις κοινές ιδέες, απόψεις, αξίες και πεποιθήσεις, που δίνουν σε ένα σχολείο την ταυτότητά του και αποτελούν βάση για αναμενόμενες συμπεριφορές.

# Η κουλτούρα του σχολείου...

- Είναι ιδέες βαθιά ριζωμένες που λειτουργούν υποσυνείδητα
- Βασίζεται στην πρότερη εμπειρία, η οποία παρέχει το περίγραμμα για τη μελλοντική δράση.
- Αποτυπώνεται στο «εμείς έτσι λειτουργούμε σε αυτό το σχολείο».
- [Θετική κουλτούρα στη σχολική μονάδα είναι αυτή που δεν εγκλωβίζει, αλλά προάγει την εκπαιδευτική διαδικασία.]

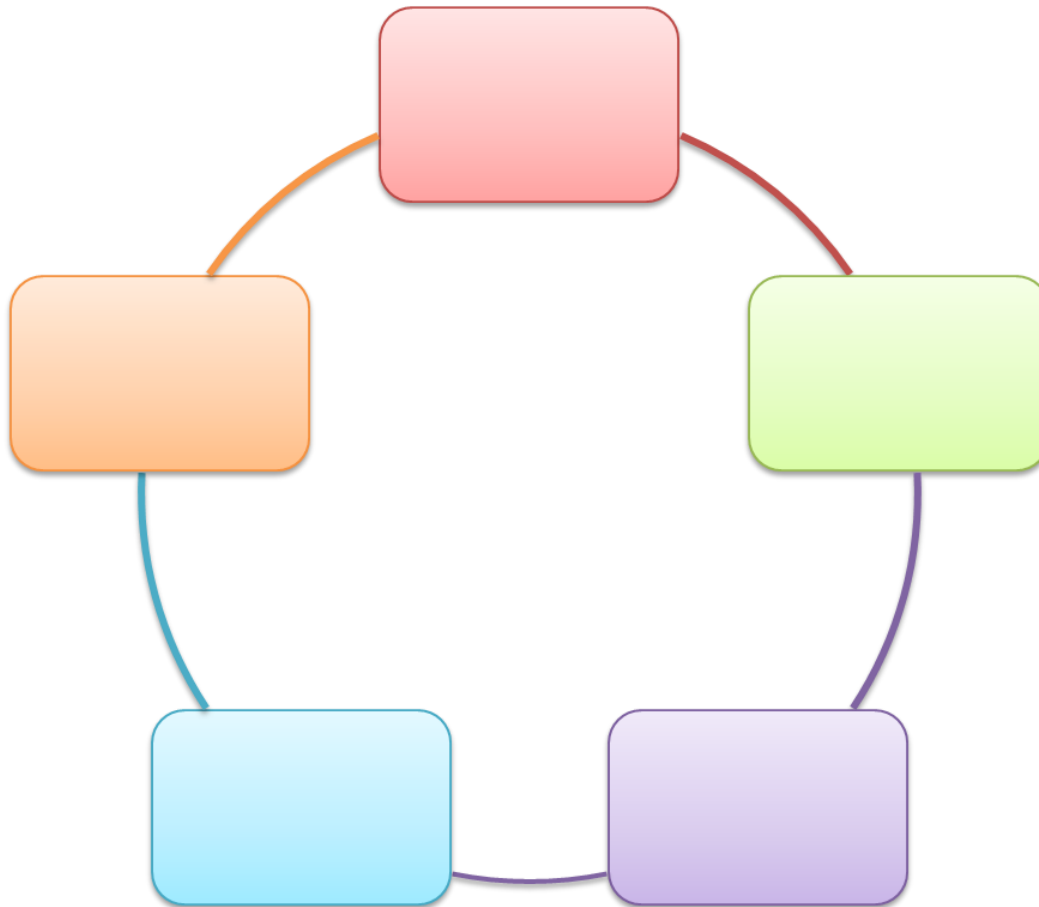
Ας δουλέψουμε...

- Συνεργατικά!

# Θετικό κλίμα στη σχολική μονάδα

- Εκκίνηση: η εμπειρία μας
- Σκεφθείτε για λίγο την επαγγελματική σας ζωή από την αρχή.
- Αναλογιστείτε το πιο θετικό κλίμα που έχετε συναντήσει σε σχολική μονάδα.
- Σκεφθείτε τα χαρακτηριστικά που το έκαναν έτσι.
- Μοιραστείτε την εμπειρία σας στην ομάδα.
- Στις ακτίνες του τροχού γράψτε ως ομάδα τα χαρακτηριστικά του θετικού κλίματος.

# Χαρακτηριστικά θετικού κλίματος



# Οι πέντε τύποι κουλτούρας στη σχολική μονάδα (Andy Hargreaves)

- Ατομικισμός
- Βαλκανιοποίηση
- Συνεργατική κουλτούρα
- Οριοθετημένη συνεργασία
- Σκηνοθετημένη συλλογικότητα



# Κουλτούρα που εμποδίζει τη μάθηση

- Σύμβολα και αντικείμενα: Ελάχιστα πράγματα αντανακλούν τα παιδιά και την εκπαίδευσή τους
- Αξίες: Οι αποφάσεις λαμβάνονται σε ατομική βάση
- Παραδοχές και πεποιθήσεις: Ορισμένοι μαθητές είναι ανίκανοι να μάθουν ή είναι πολύ τεμπέληδες για να μάθουν.
- Οι γονείς δεν ενδιαφέρονται.
- Οι γονείς δεν ξέρουν τίποτα για την εκπαίδευση των παιδιών τους.

# Κουλτούρα που προάγει τη μάθηση

- Σύμβολα και αντικείμενα: αντανακλούν τα παιδιά και τις ανάγκες τους
- Αξίες: Συλλογικότητα
- Παραδοχές και πεποιθήσεις: Όλοι οι μαθητές μπορούν να μάθουν.
- Οι γονείς είναι εταίροι στην εκπαίδευση.

## Για τη δημιουργία θετικού κλίματος/ κουλτούρας...

- Τα παιδιά και τα προβλήματά τους αφορούν ΟΔΗ τη σχολική κοινότητα
- Σεβασμός σε ζητήματα νομιμότητας-θεσμικό πλαίσιο
- Δίκαιος καταμερισμός εργασιών
- Μετατόπιση από το εγώ στο εμείς – από το ατομικό όφελος στο κοινό καλό

# Σύνθεση - Ανακεφαλαίωση

- Η οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων στη σχολική τάξη και στη σχολική κοινότητα προϋποθέτει την οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Θετικές σχέσεις σημαίνει επικοινωνία, εμπιστοσύνη, συνεργασία, αλληλεγγύη.

# Ενθάρρυνση!!!

- Το πρώτο βήμα για μια επιτυχημένη επικοινωνιακή - μαθησιακή διαδικασία.
- «Ο καλός δάσκαλος είναι αυτός που απλώνει το χέρι στην ψυχή του παιδιού και τονώνει αυτό που διαθέτει το καθένα»
- (Μίλτος Κουντουράς)

Σας ευχαριστώ για τη συνεργασία!

- Καλό μεσημέρι!