

## **Συνεργασία σχολείου και οικογένειας:**

### **Η εμπλοκή των γονέων στη μάθηση των παιδιών τους**

*«δεν υπάρχει καλύτερος τρόπος να εκπαιδεύσεις τα παιδιά*

*από το να ενισχύσεις τις ικανότητες των γονιών να τα εκπαιδεύουν οι ίδιοι» (Brito & Waller, 1994)*

Η συνεργασία σχολείου και οικογένειας αποτελεί υποχρέωση της εκπαίδευσης, αφού σύμφωνα με σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα

- Οι μαθητές αξιοποιούν στο μέγιστο δυνατό βαθμό αυτά που μαθαίνουν στο σχολείο, όταν έχουν την πλήρη υποστήριξη της οικογένειάς τους
- Ο βαθμός συμμετοχής των γονέων στην εκπαίδευση των παιδιών τους είναι ένας σημαντικός δείκτης της ποιότητας της εκπαίδευσης.

Από όλες τις δράσεις που υλοποιούνται στο πλαίσιο της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας **η επέκταση της μάθησης στο σπίτι** (και κατά συνέπεια η εμπλοκή των γονέων στη μαθησιακή διαδικασία)

- ✓ έχει τη μεγαλύτερη θετική επίδραση στην ακαδημαϊκή επίδοση των παιδιών
- ✓ επηρεάζει τη συναισθηματική ανάπτυξη

Γιατί:

- Δημιουργεί ένα αυθεντικό περιβάλλον μάθησης με πολλές ευκαιρίες
- Ενισχύει τα κίνητρα για μάθηση και την αυτοπεποίθηση
- Ενισχύει αυτά που μαθαίνει το παιδί στην τυπική εκπαίδευση
- Οι γνώσεις του σχολείου αποκτούν νόημα και ενδιαφέρον

**Στόχοι** της εμπλοκής των γονέων στη μάθηση των παιδιών τους

- Να τραβήξουμε την προσοχή των γονέων στη μάθηση του παιδιού τους τόσο ως διαδικασία όσο και ως περιεχόμενο
- Να εκτιμήσει ο γονιός την προσπάθεια του παιδιού του και το ίδιο το παιδί του
- Να υποστηρίξει αυτά που γίνονται στο σχολείο
- Να δώσει στους μαθητές το μήνυμα ότι το σχολείο «αξίζει τον κόπο»

### **Ο ρόλος του γονιού**

**ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ:**

να «διδάξει» γνώσεις ή «μαθήματα»

**ΕΙΝΑΙ:**

- ▶ Να διευκολύνει τη μάθηση του παιδιού του (π.χ. με τις κατάλληλες ερωτήσεις)
- ▶ Να μπορεί να «ακούει» πώς σκέπτεται το παιδί του

- ▶ Να παρακολουθεί την πρόοδό του
- ▶ Να συζητάει μαζί του
- ▶ Να ενθαρρύνει την περιέργεια του παιδιού του (γιατί έτσι μαθαίνει)
- ▶ Να συνεχίσει στο οικογενειακό περιβάλλον τις μαθησιακές εμπειρίες του σχολείου

**Ο ρόλος του εκπαιδευτικού** είναι να βοηθήσει το γονιό, ώστε να μπορέσει

- ▶ να δημιουργήσει ένα περιβάλλον μάθησης και
  - ▶ να αποκτήσει παιδαγωγικές μεθόδους, δεξιότητες, εργαλεία και στρατηγικές που βοηθούν τα παιδιά να μαθαίνουν
- και να του δώσει ιδέες για μαθησιακές δραστηριότητες στην καθημερινότητα της οικογένειας

**Εμπόδια που πρέπει να ξεπεραστούν: οι στερεότυπες αντιλήψεις σχετικά με**

- ✓ το τι μπορούν και τι πρέπει να κάνουν οι γονείς για τη μάθηση των παιδιών τους
- ✓ τη συμμετοχή τους στην εκπαίδευση των παιδιών τους
- ✓ την κυριαρχία της τυπικής μάθησης (έναντι της άτυπης μάθησης)
- ✓ το πώς δείχνω τι προσφέρει το νηπιαγωγείο στην εκπαίδευση
- ✓ το πώς δείχνω τη δουλειά που κάνω

**Πώς ο εκπαιδευτικός εμπλέκει τους γονείς στη μάθηση των παιδιών τους;**

- ✓ Τους ενημερώνει για το πρόγραμμα και τους στόχους του
- ✓ Μοιράζεται μαζί τους δεξιότητες, παιδαγωγικές μεθόδους, εργαλεία και στρατηγικές μάθησης
- ✓ Τους δίνει ιδέες για δράσεις και δραστηριότητες στο σπίτι
- ✓ Τους εμπλέκει και τους εξασκεί στην παρακολούθηση της προόδου των παιδιών τους
- ✓ Τους ενθαρρύνει να εμπλακούν στο πρόγραμμα του σχολείου με όποιο τρόπο μπορούν

**Τρόποι με τους οποίους μπορούμε να βοηθήσουμε τους γονείς**

(Οι δράσεις αυτές οργανώνονται από τον εκπαιδευτικό σε συνέχεια του έργου του, ανάλογα με τις εκτιμήσεις του για τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών και των οικογενειών τους.)

**1. «Εργασίες» για γονείς και παιδιά για το σπίτι πχ.**

- ✓ Προτάσεις-ιδέες για την ανάγνωση βιβλίων
- ✓ Καταγραφές των γονέων (π.χ. μετά την ανάγνωση του βιβλίου με το παιδί τους, μετά από μια δραστηριότητα που έκαναν μαζί, μετά την ανασκόπηση του φακέλου Εργασιών κλπ)
- ✓ Projects για το σπίτι (π.χ. παρακολούθηση ανάπτυξης ενός φυτού, καταγραφές, παρουσίαση από το παιδί στην τάξη)
- ✓ Κατασκευές από γονείς (π.χ. σπιτάκι για πουλιά κλπ)
- ✓ Έρευνες στο σπίτι (δουλεύουμε στο σχολείο π.χ. τα γεωμετρικά στερεά: αναζήτηση σφαιρικών αντικειμένων στο σπίτι)

- ✓ «Θέματα» για συζήτηση με το παιδί στο σπίτι (ο φάκελος ενός θέματος που δουλέψαμε στο σχολείο δίνεται στο σπίτι για συζήτηση μεταξύ γονέα-παιδιού)
- ✓ Παιχνίδια για το σπίτι (που φτιάχνουμε και δουλεύουμε στο σχολείο)

**2. «Εργασίες» στο σχολείο για γονείς και παιδιά**

- ✓ Επισκέψεις των γονέων στο σχολείο και δραστηριότητες με τα παιδιά της τάξης
- ✓ Εργαστήρια στο σχολείο για γονείς και παιδιά (με δραστηριότητες που έχουμε δουλέψει στην τάξη, με αφορμή μια γιορτή κλπ)

**3. «Ενημερωτικά φυλλάδια» για διάφορα θέματα με:**

**Γιατί** (λίγη θεωρία) και **Πώς** (συγκεκριμένα παραδείγματα)

Οδηγία... Χρήσης φυλλαδίων: Να δίνονται ως συμπλήρωμα άλλων μορφών επικοινωνίας, στις οποίες κυριαρχεί η προσωπική επαφή και η διάθεση για ουσιαστική συνεργασία με την οικογένεια.

- ▶ Όποτε κρίνει απαραίτητο ο/η εκπαιδευτικός
- ▶ Ανάλογα με το θέμα τους