


A pair of hands, one from the left and one from the right, are gently cupping a small, realistic globe of the Earth. The globe shows the continents of North and South America in green and yellow, surrounded by blue oceans and white clouds. The background is dark, making the hands and the globe stand out.

Ο ΠΛΑΝΗΤΗΣ ΜΟΥ ΚΑΙ ΕΓΩ

Π. Μαυρέα (Εκπαιδευτικός ΠΕ 70)

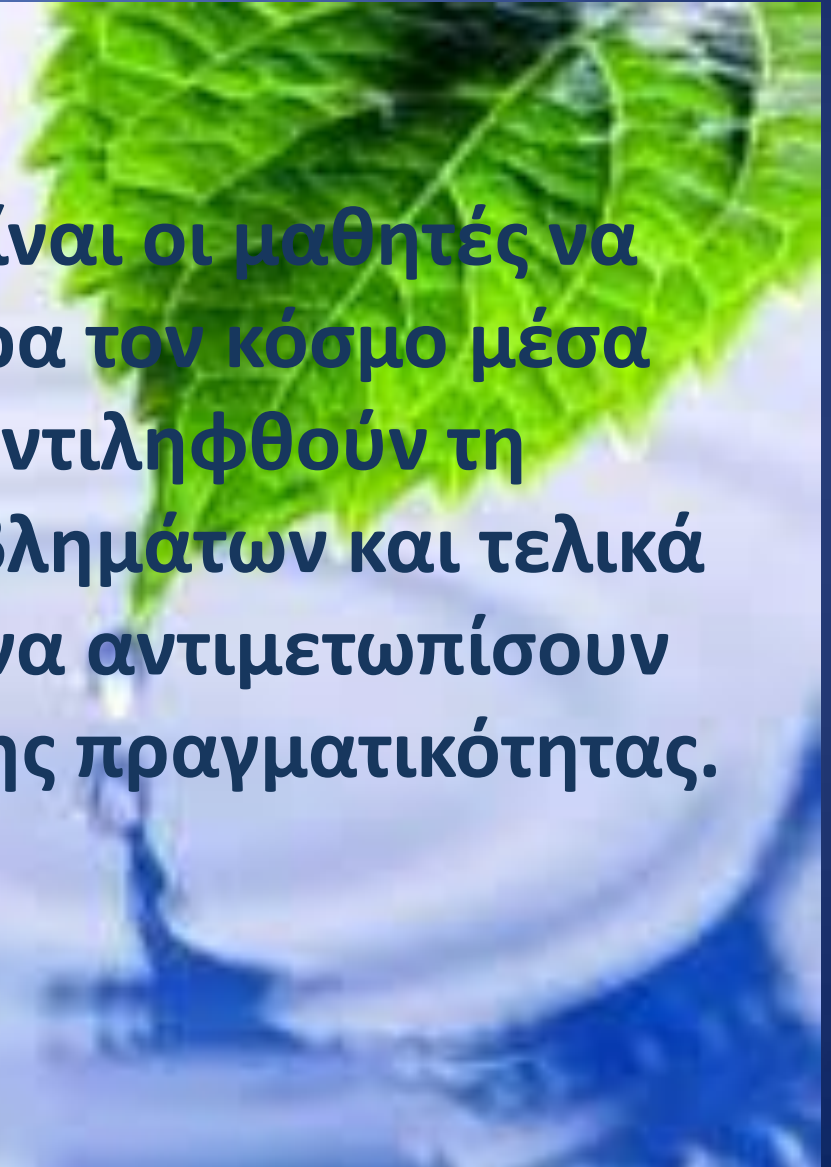
Κ.Παπουτσάκη (Σχ. Σύμβουλος 45^{ης} Περ.Π.Ε)



**Ο Πλανήτης μου και εγώ: Μια
διαθεματική προσέγγιση των
περιβαλλοντικών προβλημάτων**

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ PROJECT

- ΣΚΟΠΟΣ του project είναι οι μαθητές να κατανοήσουν καλύτερα τον κόσμο μέσα στον οποίο ζουν, να αντιληφθούν τη διασύνδεση των προβλημάτων και τελικά να καταστούν ικανοί να αντιμετωπίσουν την πολυπλοκότητα της πραγματικότητας.



ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΜΟΛΥΝΣΗΣ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- ΣΥΝΕΙΔΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ
- ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΝΤΙΛΗΨΗΣ

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ

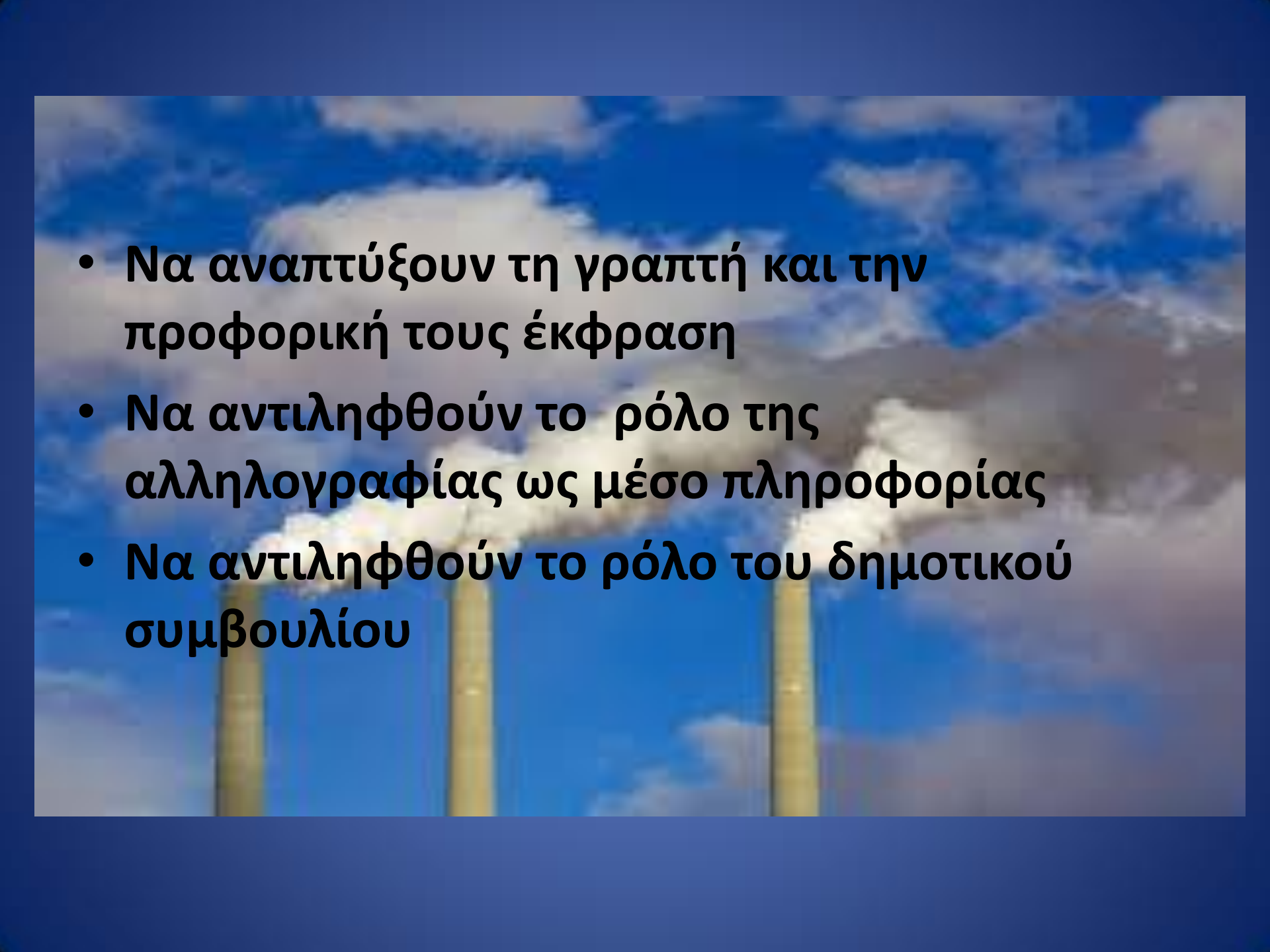
- Γνωστικοί
- Κοινωνικοί
- Συναισθηματικοί
- Στάσεις-Αντιλήψεις



Γνωστικοί στόχοι

- Να γνωρίσουν οι μαθητές τα περιβαλλοντικά προβλήματα
- Να διερευνήσουν τρόπους αντιμετώπισής τους
- Να αναπτύξουν κριτική σκέψη



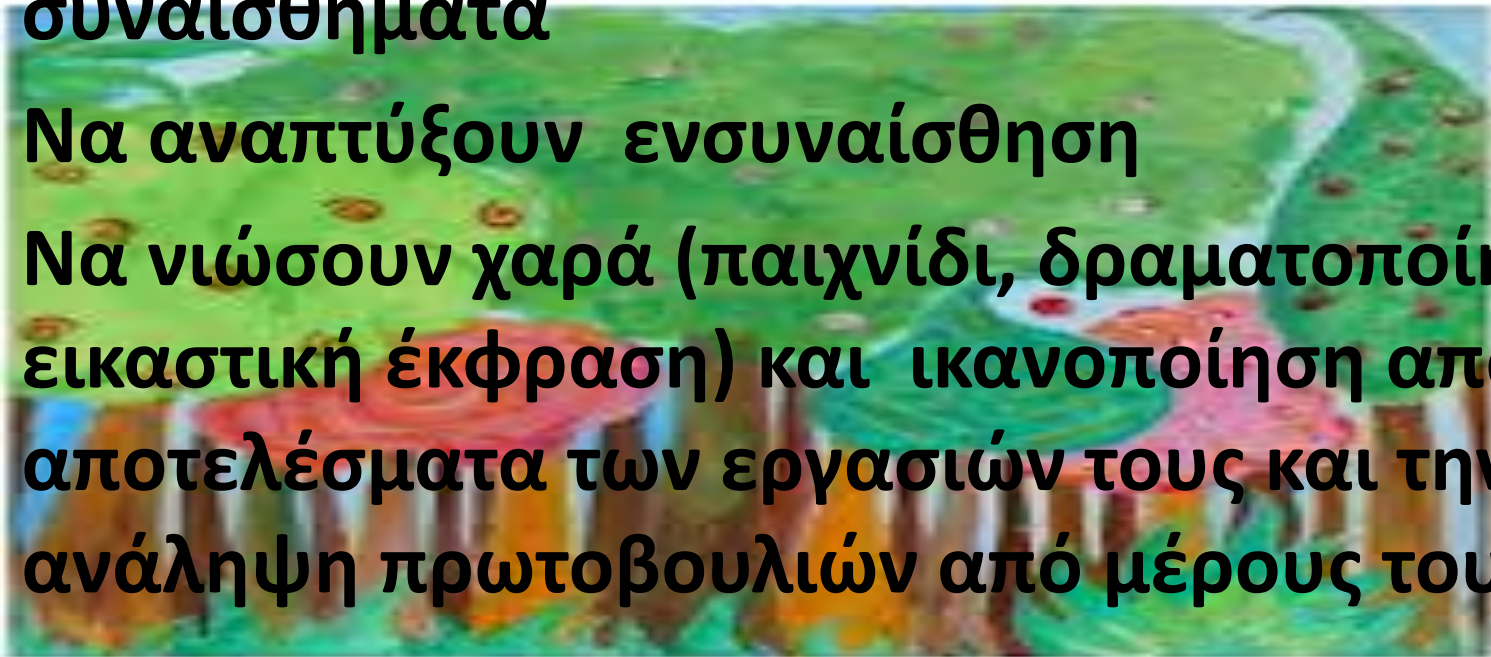
- 
- Να αναπτύξουν τη γραπτή και την προφορική τους έκφραση
 - Να αντιληφθούν το ρόλο της αλληλογραφίας ως μέσο πληροφορίας
 - Να αντιληφθούν το ρόλο του δημοτικού συμβουλίου

Κοινωνικοί στόχοι

- Να μάθουν να συνεργάζονται σε ομάδες
- Να επικοινωνούν μέσω αλληλογραφίας με φορείς
- Να εκφράζουν τη γνώμη τους, τις σκέψεις, τις επιθυμίες και τα συναισθήματα τους
- Να αντιληφθούν το ρόλο του δήμου και την ενεργή συμμετοχή των πολιτών
- Να αναπτύξουν θάρρος και πρωτοβουλία

Συναισθηματικοί στόχοι

- Να εκφράζονται και να βιώνουν συναισθήματα
- Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση
- Να νιώσουν χαρά (παιχνίδι, δραματοποίηση, εικαστική έκφραση) και ικανοποίηση από τα αποτελέσματα των εργασιών τους και την ανάληψη πρωτοβουλιών από μέρους τους



Στάσεις-Αντιλήψεις

- Να αποκτήσουν θετικές στάσεις σε περιβαλλοντικά προβλήματα
- Να ενεργοποιηθούν σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο



ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Μαθητοκεντρική

- ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ

Μάθηση

- ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ



ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ

- *Ιδεοκαταιγίδα*
- *Συζήτηση*
- *Ερωτοαποκρίσεις*
- *Θεατρικό Παιχνίδι*
- *Εισήγηση*



ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

- Ευαισθητοποίηση μέσα από την τέχνη
- Χρήση νέων τεχνολογιών
- Μαθητοκεντρική διδασκαλία
- Εφαρμογή της μεθόδου project
- Διαθεματική προσέγγιση (Γλώσσα, Μελέτη Περιβάλλοντος, Εικαστικά, Μουσική, Θεατρική Αγωγή)

ΕΠΟΠΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ



- *ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ-ΠΡΟΒΟΛΕΑΣ-ΗΧΕΙΑ*
- *ΠΙΝΑΚΑΣ*
- *ΒΙΒΛΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΕΦΗΜΕΡΙΔΕΣ*
- *ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΕΣ*
- *ΧΑΡΤΟΝΙΑ*
- *Η/Υ (χρήση ηλεκτρονικών πηγών)*



Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

- ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟΣ
- ΕΜΨΥΧΩΤΙΚΟΣ
- ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΣ
- ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΙΚΟΣ
- ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΟΣ



ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- **ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΖΩΝΗ (2 δίωρα)**
- **ΓΛΩΣΣΑ (2 δίωρα)**
- **ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (2 ώρες)**
- **ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ (2 ώρες)**
- **ΜΟΥΣΙΚΗ (2 ώρες)**

ΣΥΝΟΛΟ 10 ΩΡΕΣ

ευχαριστούμε

