

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΜΑΛΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Ε. Μουσένα  
Σχολική Σύμβουλος  
Προσχολικής Αγωγής  
53ης περιφέρειας

**ΜΕΤΑΒΑΣΗ:** Μετακίνηση από μια εκπαιδευτική βαθμίδα σε μια άλλη και από το ένα αναπτυξιακό στάδιο στο άλλο

**ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ:** Λύπη, αγωνία, προσμονή, χαρά

**ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΙΔΡΟΥΝ ΣΤΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ:** Οι προσδοκίες γονέων και παιδιών. Το σχολικό κλίμα της τάξης. Το κλίμα συνεργασίας μεταξύ νηπιαγωγών-παιδιών-γονέων, νηπιαγωγών-δασκάλων, δασκάλων-παιδιών –γονέων. Οι διαφορές των αναλυτικών προγραμμάτων

**Πώς μπορούμε να βοηθήσουμε τους μαθητές Τι μπορεί να περιλαμβάνει ένα Πρόγραμμα Μετάβασης**

(Παιδαγωγικές διαλέξεις σε γονείς και μαθητές και ενημερωτικές συζητήσεις, οργάνωση κοινών εκδηλώσεων των μαθητών του Νηπιαγωγείου και της Α΄ Τάξης Δημοτικού, συνεργασία δασκάλων και νηπιαγωγών οργάνωση μιας κοινής διδασκαλίας, ανάπτυξη κοινών προγραμμάτων στις δυο σχολικές βαθμίδες για εμπλοκή των μαθητών σε δημιουργικές εργασίες, να γίνει ενημέρωση στους δασκάλους για νήπια με δύσκολες μορφές συμπεριφοράς ή μαθησιακές δυσκολίες, επισκέψεις των μαθητών του Νηπιαγωγείου στα Δημοτικά της περιοχής, οργάνωση υποδοχής των νέων μαθητών στο δημοτικό, παιδαγωγικές διαλέξεις στο δημοτικό σε γονείς)

**Πρόγραμμα ομαλής μετάβασης:**

**Επίσκεψη γνωριμίας στο Δημοτικό Σχολείο:** Βιωματική επαφή των νηπίων με τους εκπαιδευτικούς, το χώρο και τα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου. Η επίσκεψη γίνεται σε προκαθορισμένη ημερομηνία μετά από συνεννόηση με τη/το Διευθύντρια/ντή του Δημοτικού Σχολείου. Έχει συμφωνηθεί η διαδικασία της ξενάγησης μέσα στο χώρο για να μην ενοχληθούν τα παιδιά του Δημοτικού την ώρα του μαθήματος

**Παρατήρηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας της Α΄ Δημοτικού:** Σχεδιασμό από κοινού δραστηριότητες. Κάθε νήπιο κάθεται δίπλα σε παιδί της Α΄ τάξης. Τα νήπια έχουν γόμα, μολύβι κ.ά

**Επίσκεψη της Α΄ Δημοτικού στο Νηπιαγωγείο:** Στόχος της συγκεκριμένης στρατηγικής είναι να γνωρίσουν οι εκπαιδευτικοί της επόμενης βαθμίδας τον τρόπο οργάνωσης του χώρου του Νηπιαγωγείου και να παρακολουθήσουν τη διεξαγωγή μιας οργανωμένης δραστηριότητας σε αυτό. Επιπλέον θα γίνει σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των νηπίων και των παιδιών της επόμενης βαθμίδας που θα αποτελέσουν σημείο αναφοράς για αυτά κατά τη μετάβαση τους στο Δημοτικό Σχολείο.

**Δραστηριότητες συνδιδασκαλίας:** Ψυχοκινητικά παιχνίδια για την εκμάθηση μαθηματικών εννοιών, παιχνίδια φωνολογικής ενημερότητας, ανάγνωση μιας ιστορίας και δραματοποίησή της, ανάγνωση ενός βιβλίου πληροφοριών και επεξεργασία του από τα παιδιά κατά τη διάρκεια συζήτησης με όλη την ομάδα. Παρακολούθηση μια γιορτής του Νηπιαγωγείου

**Επιμορφωτική συνάντηση γονέων με ειδικό επιστήμονα**

**Ατομική συνάντηση εκπαιδευτικού με γονείς νηπίων**