

# Ταυτότητα εργαστηρίου

## Θέμα

### Η διδασκαλία των Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο - Αρχές της Διδακτικής των μαθηματικών: Πώς εφαρμόζονται στην πράξη;

#### Στόχος εργαστηρίου

**Βασικός στόχος** του εργαστηρίου είναι οι εκπαιδευτικοί μέσα από μια εργαστηριακή προσέγγιση να ενημερωθούν, να συζητήσουν για/αλλά και να βιώσουν βασικές αρχές της διδασκαλίας των Μαθηματικών στο Δημοτικό σχολείο.

Ειδικότερα, οι εκπαιδευτικοί μέσω ενός δομημένου [φύλλου εργασίας](#) (και συνοπτικού [θεωρητικού υποστηρικτικού υλικού](#)) καλούνται να συζητήσουν, να συνεργαστούν, να αλληλεπιδράσουν σε ομάδες και στην ολομέλεια λειτουργώντας άλλοτε ως διδάσκοντες και άλλοτε ως μαθητές για να προσεγγίσουν τα ακόλουθα θέματα:

- Τι σημαίνει κάνω μαθηματικά; Που κατά την άποψή μας θα πρέπει να εστιάζουμε κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας των μαθηματικών;
- Ποιοι είναι οι βασικοί στόχοι διδασκαλίας των Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο;
- Συζήτηση επί των εμπειριών τους από τη διδασκαλία των Μαθηματικών. Πώς τα πηγαίνουν οι μαθητές; Τι στόχοι, κατά την άποψή τους, υλοποιούνται;
- Πώς προετοιμάζουμε τη διδασκαλία μιας συγκεκριμένης ενότητας;
  - Οι στόχοι του κεφαλαίου και οι προϋπάρχουσες γνώσεις των μαθητών για τη/τις συγκεκριμένη/ες έννοια/ες που πρόκειται να διδαχθούν
  - Η εισαγωγική δραστηριότητα
  - Η αξιοποίηση των γνώσεων και των άτυπων στρατηγικών των μαθητών (η αξιοποίηση του λάθους) - Από τις άτυπες στρατηγικές στους αλγόριθμους
  - Οι νοεροί υπολογισμοί - Η εκτίμηση
  - Η γλώσσα των σχολικών εγχειριδίων - Τα συμπεράσματα
  - Η χρήση μοντέλων της διδακτικής των μαθηματικών στα σχολικά εγχειρίδια
  - Ο υπολογιστής τα τσέπης
  - Οι εργασίες για το σπίτι
  - Η αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική)
- Η επίλυση προβλήματος: [Βήματα και στρατηγικές επίλυσης](#).