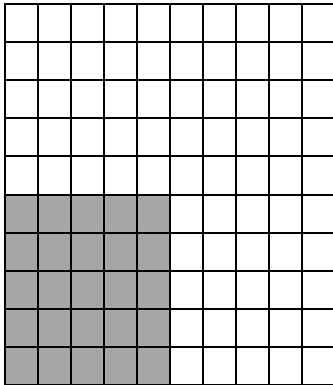


Ιωάννης Θ. Λαζαρίδης

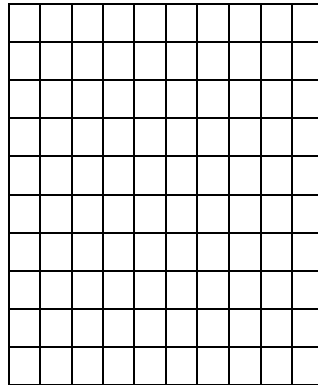
**Από τα κλάσματα στα δεκαδικά κλάσματα, στους δεκαδικούς αριθμούς
και στα ποσοστά**



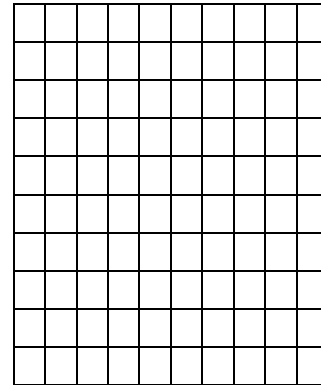
Παιδιά, ας σκιάσουμε σε κάθε πλέγμα (10X10) το χώρο που καταλαμβάνουν τα κλάσματα και ας βρούμε μετά το δεκαδικό κλάσμα, το δεκαδικό αριθμό και το ποσοστό που αντιστοιχεί. Σας δίνω στο πρώτο πλέγμα ένα παράδειγμα.



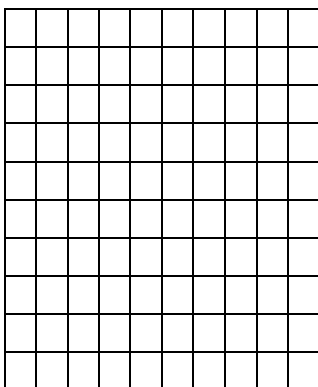
$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0,25 = 25 \%$$



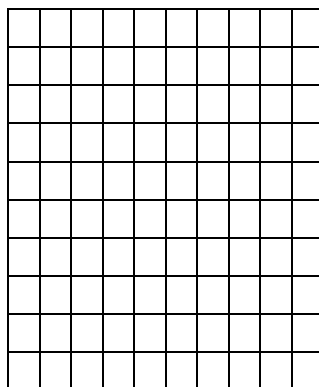
$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{100} = \dots = \dots \%$$



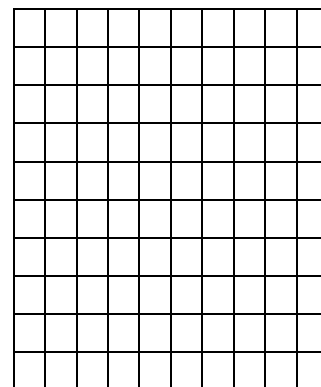
$$\frac{3}{5} = \frac{\dots}{100} = \dots = \dots \%$$



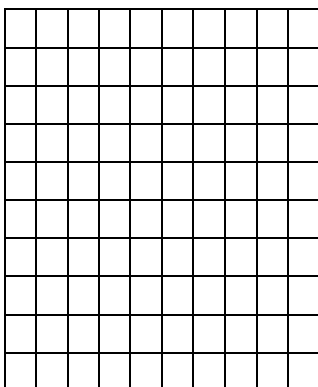
$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{100} = \dots = \dots \%$$



$$\frac{7}{4} = \frac{\dots}{100} = \dots = \dots \%$$



$$\frac{8}{5} = \frac{\dots}{100} = \dots = \dots \%$$



$$\frac{1}{8} = \frac{\dots}{100} = \dots = \dots \%$$