

Επιμορφωτικό Βιωματικό Σεμινάριο

«Διδάσκοντας Ιστορία στην Στ' Δημοτικού»

Οι στόχοι του Σεμιναρίου

Οι εκπαιδευτικοί:

- να υποστηριχθούν στην αποτελεσματική διαχείριση του αναλυτικού προγράμματος μέσα από την υλοποίηση ενεργητικών διδακτικών τεχνικών (ομαδική εργασία, διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων, διαχείριση των πηγών)
- να γνωρίσουν και να περιγράψουν εναλλακτικές δραστηριότητες διδακτικού σχεδιασμού για το μάθημα της Ιστορίας, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών, καθώς επίσης και τις όποιες ιδιαιτερότητες της διδακτικής ενότητας
- να εκτιμήσουν την αξία της ενεργητικής συμμετοχής των μαθητών στη διδακτική και στη μαθησιακή διαδικασία με στόχο την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της αναλυτικής τους ικανότητας και όχι μόνο της ικανότητάς τους για απομνημόνευση
- να εκτιμήσουν την αξία του ενεργητικού ρόλου του εκπαιδευτικού στη σχολική, αλλά και στην ευρύτερη κοινωνική ζωή.

Το πλαίσιο του Σεμιναρίου

- 12.00' - 12.10' : Προσέλευση
- 12.10'-12.25': Στοχοθεσία του σεμιναρίου - Σύντομη εισήγηση
- 12.25'-12.45': Εργασία σε ομάδες - Διατύπωση ιστορικών ερωτημάτων -Αξιοποίηση ιστορικών πηγών
- 12.45'-13.10': Παρουσίαση του έργου των ομάδων - Συζήτηση
- 13.10'-13.50': Εναλλακτικές δραστηριότητες διδακτικού σχεδιασμού
- 13.50'-14.00': Αποτίμηση του έργου του Σεμιναρίου

Προτεινόμενη ενδεικτική βιβλιογραφία

Αβδελά Ε. (2007) *Διδάσκοντας Ιστορία*. ΥΠΕΠΘ-Πανεπιστήμιο Αθηνών.

<http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/2682/809.pdf>

(ανάκτηση: 22/11/2012).

Το βιβλίο αποτελεί μια διεπιστημονική πολυπρισματική προσέγγιση της διδακτικής πράξης, διερευνά το ερώτημα αν η ιστορία είναι ιδεολογικό μάθημα και προτείνει προϋποθέσεις για μια συστηματική γνώση του παρελθόντος.

Μονιότ, Η. (2000). *Η Διδακτική της Ιστορίας*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Το βιβλίο παρουσιάζει την Ιστορία ως όχημα για την καλλιέργεια ερευνητικών μεθόδων που στηρίζονται στην κριτική σκέψη, μέσω της διαπίστωσης της πολυπλοκότητας των ιστορικών γεγονότων, των ανθρώπινων πράξεων και των κινήτρων τους, της εξέτασης των λόγων και των δοξασιών σε διαφορετικά συμφραζόμενα.

Zinn, Η. (2009) *Από την ιστορία στην πράξη*. Αθήνα: Αιώρα.

Σημαντικές συνεντεύξεις του Howard Zinn, ανάμεσα στις οποίες μιλά για την ιστορία ως μελέτη του παρελθόντος για την άντληση πληροφοριών, ιδεών και εμπειριών που φωτίζουν το τι συμβαίνει σήμερα στον πραγματικό κόσμο.