

ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΛΙΜΑΚΑΣ ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ

Αποτελεί ένα φύλλο περιγραφικής αξιολόγησης με μορφή πίνακα. Το φύλλο περιλαμβάνει τα κριτήρια αξιολόγησης του έργου (κατακόρυφα) και τις κλίμακες βαθμολόγησης (οριζόντια). Στην αξιολόγηση σχεδίων εργασίας απαιτείται γνωστοποίηση ή/και ουσιαστική εμπλοκή των μαθητών κατά τον προσδιορισμό των κριτηρίων και κατά τη διατύπωση των κλιμάκων βαθμολόγησης.

➤ Κριτήρια αξιολόγησης

Είναι οι προδιαγραφές που πρέπει να έχει ένα έργο, προκειμένου να κριθεί κατάλληλο. Τα κριτήρια πρέπει να είναι διατυπωμένα με συντομία και σαφήνεια. Πρέπει να συνδέονται με τους διδακτικούς στόχους.

➤ Κλίμακες βαθμολόγησης

Προσδιορίζουν την ποιότητα του έργου(π.χ. την ποιότητα των μαθητικών εργασιών) με βάση κάθε κριτήριο. Προσδιορίζουν την επίδοση λεκτικά ή αριθμητικά (π.χ. άριστα, πολύ καλά ή 1,2,3,4,5 κ.λ.π.)

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 1

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ:	Σχολική ετοιμότητα: Α΄ ΤΑΞΗ					
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕ ΛΙΣΤΑ ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ						
Κριτήρια	1	2	3	4	5	Παρατηρήσεις
Γλωσσική επάρκεια(φωνολογική ενημερότητα κ.λ.π.)						
Συναισθηματική οργάνωση						
Κοινωνική συμπεριφορά						
Κίνητρα για μάθηση						
Οπτικοκινητικός συντονισμός						
Συγκέντρωση προσοχής						

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 2

[ΠΙΝΑΚΑΣ 4]

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ Ή ΜΑΘΗΤΩΝ:		ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (20%)						
	ΛΙΑΝ ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ	ΚΑΤΩ ΤΟΥ ΜΕΤΡΙΟΥ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΛΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ	ΆΡΙΣΤΑ
1. Σαφής ενημέρωση του κοινού για τους στόχους και τις ερευνητικές διαδικασίες, τα δεδομένα και τα συμπεράσματα της έρευνας, τις θέσεις της ομάδας στα ερευνητικά ερωτήματα και την κριτική στάση της στα διαλαμβανόμενα ζητήματα						
2. Η χρήση της γλώσσας και των συμπληρωματικών/ πολυτροπικών μέσων και ΤΠΕ για τη στήριξη του λόγου και στις κατάλληλες στιγμές						
3. Η χρήση χιούμορ, δημιουργικότητας και παραστατικότητας στη σωστή αναλογία και την κατάλληλη στιγμή						
4. Η ετοιμότητα και πληρότητα των απαντήσεων στις ερωτήσεις και τα σχόλια του κοινού.						

ΠΗΓΗ: Ματσαγγούρας Γ. Ηλίας, «Η Καινοτομία των Ερευνητικών Εργασιών στο Νέο Λύκειο». Βιβλίο Εκπαιδευτικού. Πρώτο Μέρος. Τέταρτο Κεφάλαιο, (σελ. 73-94), (ΟΕΔΒ, 2011)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΛΙΣΤΑΣ ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ

[illegible]

Άσκηση

Εργαστείτε σε ομάδες δημιουργώντας μια Λίστα Διαβαθμισμένων Κριτηρίων σε κάποιον απ' τους παρακάτω τομείς(Κατόπιν συνεργασίας συμπληρώστε τα Κριτήρια αξιολόγησης και τις Κλίμακες βαθμολόγησης).

ΤΟΜΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- 1.ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ-PROJECT (ΟΛΕΣ ΟΙ ΤΑΞΕΙΣ)
- 2.ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ(Α' ΤΑΞΗ)
- 3.ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (ΟΛΕΣ ΟΙ ΤΑΞΕΙΣ)
- 4.ΓΛΩΣΣΑ(ΟΛΕΣ ΟΙ ΤΑΞΕΙΣ)
- 4.ΜΟΥΣΙΚΗ(ΟΛΕΣ ΟΙ ΤΑΞΕΙΣ)
- 5.ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ(ΟΛΕΣ ΟΙ ΤΑΞΕΙΣ)
- 6.ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ(ΟΛΕΣ ΟΙ ΤΑΞΕΙΣ)
- 7.ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ(ΟΛΕΣ ΟΙ ΤΑΞΕΙΣ)
- 8.ΑΓΓΛΙΚΑ /ΓΑΛΛΙΚΑ (ΟΛΕΣ ΟΙ ΤΑΞΕΙΣ)

[illegible]

[illegible]