

***«Διευθυντές Σχολικών Μονάδων,
Υπεύθυνοι ΕΚΦΕ,
Υπεύθυνοι Σχολικών εργαστηρίων ΦΕ,
Σχολικοί Σύμβουλοι:
σχέσεις μεταξύ τους»***

Κ. Καφετζόπουλος
Σχ. Σύμβ. ΠΕ04 Α΄ Δ.Δ.Ε. Αθήνας
kafetzo55@gmail.com



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για Διευθυντές Σχολικών Μονάδων

“Ζητήματα Οργάνωσης, Διοίκησης της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης”

7, 8, 14, 15, 21, 22 Νοεμβρίου 2014

6ο ΕΠΑΛ Αθήνας
Νέστου 4 - πλ. Μαβίλη,
11527 Αθήνα

Συνδιοργάνωση
Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. και Δ.Ε. Αττικής
Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Παρασκευή 21.11.2014

.....
Προεδρείο 2ο

Αντώνης Σπανός, Κωνσταντίνος Καφετζόπουλος, Γιώργος Παυλικάκης

19.30 - 20.00 «Τρόποι διοίκησης και ηγεσίας σχολικών μονάδων», Αντώνης Σπανός, Σχολικός Σύμβουλος

20.00 – 20.30 «Ο ρόλος του διευθυντή και των εκπαιδευτικών στην ανάπτυξη και διαχείριση της καινοτομίας στη σχολική μονάδα», Γιώργος Παυλικάκης, Σχολικός Σύμβουλος

20.30 – 21.00 «**Διευθυντές Σχολικών Μονάδων, Υπεύθυνοι ΕΚΦΕ, Σχολικοί Σύμβουλοι: σχέσεις μεταξύ τους**», Κωνσταντίνος Καφετζόπουλος, Σχολικός Σύμβουλος

21.00 - 21.30 «Ο Προγραμματισμός του Εκπαιδευτικού Έργου», Χρυσούλα Τσίγκρη, Σχολική Σύμβουλος, Μαρία Παπαδοπούλου, Σχολική Σύμβουλος

21.30 – 22.00 Συζήτηση

***«Διευθυντές Σχολικών Μονάδων,
Υπεύθυνοι ΕΚΦΕ,
Υπεύθυνοι Σχολικών εργαστηρίων ΦΕ,
Σχολικοί Σύμβουλοι:
σχέσεις μεταξύ τους»***

Κ. Καφετζόπουλος Σχ. Σύμβ. ΠΕ04 Α΄ Δ.Δ.Ε. Αθήνας

Πρώην Υπεύθυνος ΕΚΦΕ Α΄ ΔΔΕ Αθήνας

Πρώην Υπεύθυνος ΣΕΦΕ 15^{ου} ΓΕΛ Αθήνας

Διευκρινίσεις:

- Υπεύθυνος ΕΚΦΕ:

Υπεύθυνος Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών (υπάρχουν τέσσερα στην Α Διεύθυνση)

- Υπεύθυνος ΣΕΦΕ:

Υπεύθυνος Σχολικών Εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών (Εκπαιδευτικοί του σχολείου Γυμνασίου ή Λυκείου)



**Ακολουθούν Ερωτήσεις
Σωστού-Λάθους.
Παρακαλώ, διαλέξτε τη σωστή
απάντηση!**

ΦΕΚ 2315/10 Αυγούστου 2012

Καθορισμός του τρόπου λειτουργίας των
Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών
(Ε.Κ.Φ.Ε.),

<http://edu.klimaka.gr/arxeio/nomothesia-fek/fek-2315-2012-ergasthria-ekfe-leitourgia-ssn-klimaka.pdf>

Γιατί δημιουργήθηκαν οι «Υπεύθυνοι»;;

(ΕΚΦΕ, ΥΣΕΦΕ)

- 1. Για να δημιουργήσουμε κι άλλους αργόμεσθους**
- 2. Για να βολευτούν γνωστοί μας καθηγητές**
- 3. Για να μπουν εκεί όσοι δεν 'τραβάνε' στην τάξη**
- 4. Για την υποστήριξη σχολείων και μαθητών**
- 5. Για την ενίσχυση του έργου των Εκπαιδευτικών, Διευθυντών και των Σχολικών Συμβούλων**
- 6. Όλα τα παραπάνω**

Το ΕΚΦΕ (και το Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών) υποστηρίζει:

- 1. Την εργαστηριακή άσκηση των μαθητών**
- 2. Το έργο των Διευθύνσεων**
- 3. Το έργο των Σχολικών Συμβούλων**
- 4. Το έργο των Διευθυντών Σχολικών μονάδων**
- 5. Το έργο των Εκπαιδευτικών**
- 6. Όλα τα παραπάνω**

<http://www.panekfe.gr/>

ΕΚΦΕ-ΟΜΟΝΟΙΑΣ

Δ.Δ.Ε. Α' ΑΘΗΝΑΣ

mail@ekfe-omonoias.att.sch.gr



ΥΛΗ ΟΔΗΓΙΕΣ

ΥΛΗ ΚΑΙ ΟΔΗΓΙΕΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΕΤΗΣΗ ΩΡΑΡΙΟΥ

ΠΕ04

- ΣΧΟΛΕΙΑ

ΝΕΕΣ ΑΝΑΡΤΗΣΕΙΣ

- ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ - ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ
- ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ - ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ

- **14-01-2014:**

Το Ε.Κ.Φ.Ε. Ομόνοιας και οι σχ. Σύμβουλοι ΠΕ04 της Α' Αθήνας, καλούν όλους τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν το μάθημα της Φυσικής στην Α' Γυμνασίου στα σχολεία αρμοδιότητας του ΕΚΦΕ στην επιμορφωτική συνάντηση με τίτλο:

« Η Φυσική της Α' Γυμνασίου με πειράματα»

με ομιλητή τον **κ. Γεώργιο Θεοφ. Καλκάνη**, καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών και επικεφαλής της συγγραφικής ομάδας του σχολικού βιβλίου του μαθήματος.

Η συνάντηση θα πραγματοποιηθεί την **Τρίτη 14/1/2014** και ώρα **12:00-14:00** στο αμφιθέατρο του 2ου ορόφου (αίθουσα 4-Μαρκαντώνη) του Πρότυπου **Πειραματικού Σχολείου του Πανεπιστημίου της Αθήνας Σκουφά 43 & Λυκαβηττού** (Μετρό σταθμός Πανεπιστήμιο)

QUIZ

- Ευθύγραμμες κινήσεις

ΚΥΡΙΑ(Ε)...ΚΥΡΙΑ(Ε)...

- Αφού η αθλήτρια ξεκίνησε μετά την εκπυρσοκρότηση του πιστολιού γιατί ακυρώθηκε;
- Τι μετρά ένα ρολόι;
- Γιατί η διαφορά φάσης του E με το B στο Η/Μ κύμα κοντά στην κεραία είναι $\pi/2$;
- Τι είναι το Ναυτικό Μίλι;
- Kelvin ή Βαθμός Kelvin?

Πλαίσιο Αξιολόγησης-Το έργο των Σχολικών Εργαστηρίων αξιολογείται:

- 1. Από το ΥΠΑΙΘΠΑ (μέσω της ΣΕΠΕΔ)**
- 2. Από την Περιφέρεια (μέσω των ΣΣ)**
- 3. Από τη Διεύθυνση (μέσω των Διευθυντών)**
- 4. Από τους Διευθυντές σχολείων (μέσω της επικοινωνίας τους)**
- 5. Από τη δουλειά που γίνεται (μέσω των μαθητών τους)**
- 6. Από Κανένα (μέχρι χθες)...**

Ψυχολογικό πλαίσιο: Ποιος είναι πολύ κοντά στον εκπαιδευτικό και τον υποστηρίζει;

- 1. Ο Διευθυντής του Σχολείου**
- 2. Ο Σχολικός Σύμβουλος**
- 3. Ο ΥΣΕΦΕ**
- 4. Ο Υπεύθυνος ΕΚΦΕ**
- 5. Όλοι πιστεύουν ότι είναι**
- 6. Κανείς δεν είναι πολύ κοντά στον εκπαιδευτικό**

Λειτουργικό Πλαίσιο: Σε ποιόν ανήκουν τα εργαστήρια (ΕΠΕΑΕΚ) των Λυκείων:

- 1. Στα Λύκεια και τα Γυμνάσια**
- 2. Στους ΥΣΕΦΕ και τους μαθητές**
- 3. Σε όποιον έχει τα κλειδιά (έτσι νομίζει)**
- 4. Σε όποιον τα φροντίζει και τα λειτουργεί**
- 5. Στην κοινωνία (το Δήμο)**
- 6. Δεν γνωρίζω/δεν απαντώ**

Οικονομικό πλαίσιο: Από ποιόν χρηματοδοτούνται τα Εργαστήρια ΦΕ (αναλώσιμα);

- 1. Από τη Σχολική Επιτροπή/Σχολική μονάδα**
- 2. Από τη Διεύθυνση Δ. Ε.**
- 3. Από τον Υπεύθυνο ΕΚΦΕ**
- 4. Από το Σχολικό Σύμβουλο ΠΕ04**
- 5. Ρεφενέ από τους συμμετέχοντες**
- 6. Όλα τα παραπάνω (και άλλα πολλά ανάλογα με τον καθηγητή!)**

Διευθυντές και Υπεύθυνοι Σχολικών Εργαστηρίων φυσικών Επιστημών (ΥΣΕΦΕ)

Αρ.Πρωτ.155330/Γ7/22-10-2013/ΥΠΑΙΘ

- <http://edu.klimaka.gr/nomothesia/dioikh-tika/1494-orismos-armodiothtes-ysefe-ergasthrio-fysikhs.html>
- Ο σύλλογος προτείνει έναν καθηγητή κλάδου ΠΕ04, ΠΕ12.08, ΠΕ12.10
- Ο Διευθυντής Β/θμιας Εκπ/σης με απόφασή του ορίζει τον ΥΣΕΦΕ

Καθήκοντα του Υπευθύνου ΣΕΦΕ



- **Ο ΥΣΕΦΕ είναι υπόλογος έναντι του Διευθυντή του σχολείου για κάθε θέμα που σχετίζεται με το Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών.**

- Φροντίζει για την καλή λειτουργική και οργανωτική κατάσταση του χώρου και του εξοπλισμού του Εργαστηρίου και παρακολουθεί την καθημερινή λειτουργία του.

Στα πλαίσια των καθηκόντων του:

- **Τηρεί βιβλίο υλικού** του Εργαστηρίου.
- **Τηρεί αρχείο** με τα τεχνικά εγχειρίδια των οργάνων του εργαστηρίου, τους εργαστηριακούς οδηγούς, τις ασκήσεις και οποιοδήποτε άλλο έντυπο ή ηλεκτρονικό υλικό συμβάλλει στην αρτιότερη εκπαιδευτική αξιοποίηση του Εργαστηρίου.

- Τηρεί και παρακολουθεί την ενημέρωση του **ημερολογίου του εργαστηρίου (βιβλίου συμβάντων)**, σε συνεργασία με τους καθηγητές που κάνουν χρήση του εργαστηρίου.

**Υπάρχει πιθανότητα να συμβεί
ατύχημα στο εργαστήριο;;;**

Ατύχημα μπορεί να συμβεί
και στην κουζίνα!



- Ο ΥΣΕΦΕ Συντάσσει, σε συνεργασία με τους άλλους καθηγητές του κλάδου ΠΕ04, **πρόγραμμα λειτουργίας του εργαστηρίου** και συντονίζει την εφαρμογή του. Το πρόγραμμα **το καταθέτει στο Διευθυντή του σχολείου**, ο οποίος έχει την αρμοδιότητα ελέγχου της εφαρμογής του.

- Ο ΥΣΕΦΕ προσφέρει κάθε δυνατή αρωγή στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς που χρησιμοποιούν το εργαστήριο (**ενδεικτικά, επικουρεί στην προετοιμασία των εργαστηριακών ασκήσεων και παρίσταται ως δεύτερος καθηγητής, όπου είναι απαραίτητο και εφόσον είναι εφικτό**).

- Ενημερώνει έγκαιρα το Διευθυντή του σχολείου για τις απαιτούμενες δαπάνες και την προμήθεια των αναγκαίων αναλώσιμων ειδών.
- **Φροντίζει για την τήρηση των κανόνων ασφαλείας και υγιεινής του εργαστηρίου.**

- Στο τέλος του διδακτικού έτους συντάσσει ετήσια έκθεση, στην οποία συμπεριλαμβάνει τις προτάσεις του και οτιδήποτε θεωρεί χρήσιμο για τη βελτίωση της λειτουργικής του κατάστασης. Η έκθεση υποβάλλεται στο Διευθυντή του Σχολείου και κοινοποιείται στο οικείο ΕΚΦΕ.

- Για την αποτελεσματική κάλυψη των παραπάνω υποχρεώσεων, ...
θα διαθέτει 3 ώρες από το υποχρεωτικό του ωράριο.
- .-Ο Υπεύθυνος ΣΕΦΕ δεν απαλλάσσεται από εξωδιδασκτικές εργασίες και εφημερίες.**

Ο Διευθυντής Σχολικής μονάδας και ο Σχολικός Σύμβουλος

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ

- Αρ.Πρωτ.Φ.354.11/121/123215/Δ1/04-10-2010/ΥΠΔΒΜΘ
- <http://edu.klimaka.gr/nomothesia/kathhkontologio/1311-kathikonta-scholikwn-symvoulwn.html>
- αριθ. Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 Υ.Α. (ΦΕΚ αρ. 1340/Β')
- http://iarvanitis.blogspot.gr/2010/10/blog-post_05.html

Συνεργασίες:



**ο σχολικός σύμβουλος
συνεργάζεται με το
διευθυντή, το εκπαιδευτικό
προσωπικό και το μαθητικό
συμβούλιο του κάθε σχολείου
της περιοχής αρμοδιότητάς του,
.....για την αρτιότερη
εκπλήρωση της αποστολής του...**

**«Σύννεφα»: Νέα Εποχή στο τοπίο
της συνεργασίας (Άρθρο 4 ΠΔ152)**

.....οι Διευθυντές σχολείων

Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

αξιολογούνται στα κριτήρια των

κατηγοριών II, III και V του άρθρου 10

από τους σχολικούς συμβούλους

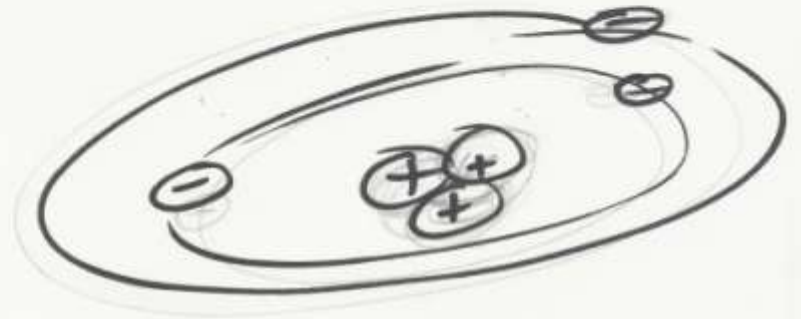
παιδαγωγικής ευθύνης και από τους

σχολικούς συμβούλους ειδικότητας στα

κριτήρια της κατηγορίας IV ...

**ΟΙ ΣΣ ΠΕ04
έχουν την
απάντηση:**

ΝΑ ΣΚΕΦΤΕΣΤΕ
ΩΠΩΣ ΤΑ ΠΡΩΤΟΝΙΑ:



ΠΑΝΤΑ
ΘΕΤΙΚΑ!

KK14

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΑΣ!

