

Πρόγραμμα Σεμιναρίου

1. Εμπειρία δικτύωσης από σχολεία:

- 1ο και 2ο ΕΠΑΛ Χαλκίδας, με εισηγητές τους εκπαιδευτικούς, Κεσελόπουλο Γ., Τρακαντζίδα Ι. και Χαλικόπουλο Α. Θα παρέμβουν ο Διευθυντής ΔΕ Ευβοίας, Δούνας Κ., ο Διευθυντής 2^{ου} ΕΠΑΛ Χαλκίδας, Λέων Κ., η Ευθυμιάδου Ε, από το Κέντρο πρόληψης εξαρτήσεων και προαγωγής ψυχοκοινωνικής υγείας, η Ηλιοπούλου Ι., από τον Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων, η Αλιακίζογλου Κ, από το ΚΕΣΥΠ Ευβοίας και ο Κοινωνικός Λειτουργός, Επιμελητής Ανηλίκων στη Υπηρεσία Επιμελητών Ανηλίκων και Κοινωνικής Αρωγής, Καρβελάς Γ.
- Ελληνικό Γυμνάσιο - Λύκειο Βρυξελλών, με εισηγήτριες την π. Διευθύντρια, Πατάλα Ζ. και την εκπαιδευτικό Μπενέκου Π.
- 3ο ΕΠΑ.Λ. Σιβιτανιδείου με εισηγήτριες τις εκπαιδευτικούς, Παρανόμου Χ., Μανουσαρίδου Κ.
- Εργαστηριακό Κέντρο Θήβας με εισηγητή τον Διευθυντή, Ευθυμίου Ν.
- ΕΠΑ.Λ. Καλύμνου, με εισηγητές τους εκπαιδευτικούς, Μπαϊράμη Ν. και Πάου Μ.
- ΕΠΑ.Λ. Δραπετσώνας, με εισηγητές τον εκπαιδευτικό Καμαριώτη Γ. και τον Διευθυντή, Χαρακλιά Κ.

2. Εισηγήσεις

«Θεωρητική και Πρακτική Προσέγγιση της Δικτύωσης», Νικολάου Ν. τ. Σχολικός Σύμβουλος

«Συμβολή του Ψυχολόγου στη δικτύωση του ΕΠΑ.Λ.», Λαμπίδα Α. Ψυχολόγος-Ψυχοθεραπεύτρια,

«Μορφές δικτύωσης στο πλαίσιο ΜΝΑΕ και μετέπειτα αξιοποίησή τους», Ανδρέας Αθανασόπουλος, ΣΕΕ ΠΕ88 και Υπεύθυνος για το ΜΝΑΕ στο 3^ο ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας σε συνεργασία με Μαγδαληνή Κοκκαλιάρη, ΣΕΕ ΠΕ03 και Υπεύθυνη ΜΝΑΕ στο 3^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής.

3. Στρογγυλό τραπέζι: με επιπλέον συμμετέχοντες τον Καπουτσή Ι., Προϊστάμενο Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Πρόεδρο της Συντονιστικής Επιτροπής Έργου για τη δράση ΜΝΑΕ του Υ.ΠΑΙ.Θ. και τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής για την υποστήριξη της πιλοτικής εφαρμογής, την προετοιμασία της φάσης διεύρυνσης της δράσης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ» και μέλη της επιτροπής εμπειρογνομόνων για την εν λόγω Δράση, Κονταξή Α. τ. Σχολικό Σύμβουλο, Σιγανού Α. Κοινωνική Ανθρωπολόγο, τ. Σχολική Σύμβουλο και Χρονοπούλου-Σακκά Α., ΣΕΕ ΠΕ02 4ου ΠΕΚΕΣ Αττικής, που θα απαντήσουν σε ερωτήσεις και αναφερθούν στα χαρακτηριστικά, στους τρόπους εφαρμογής και στις προοπτικές του θεσμού.