



ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

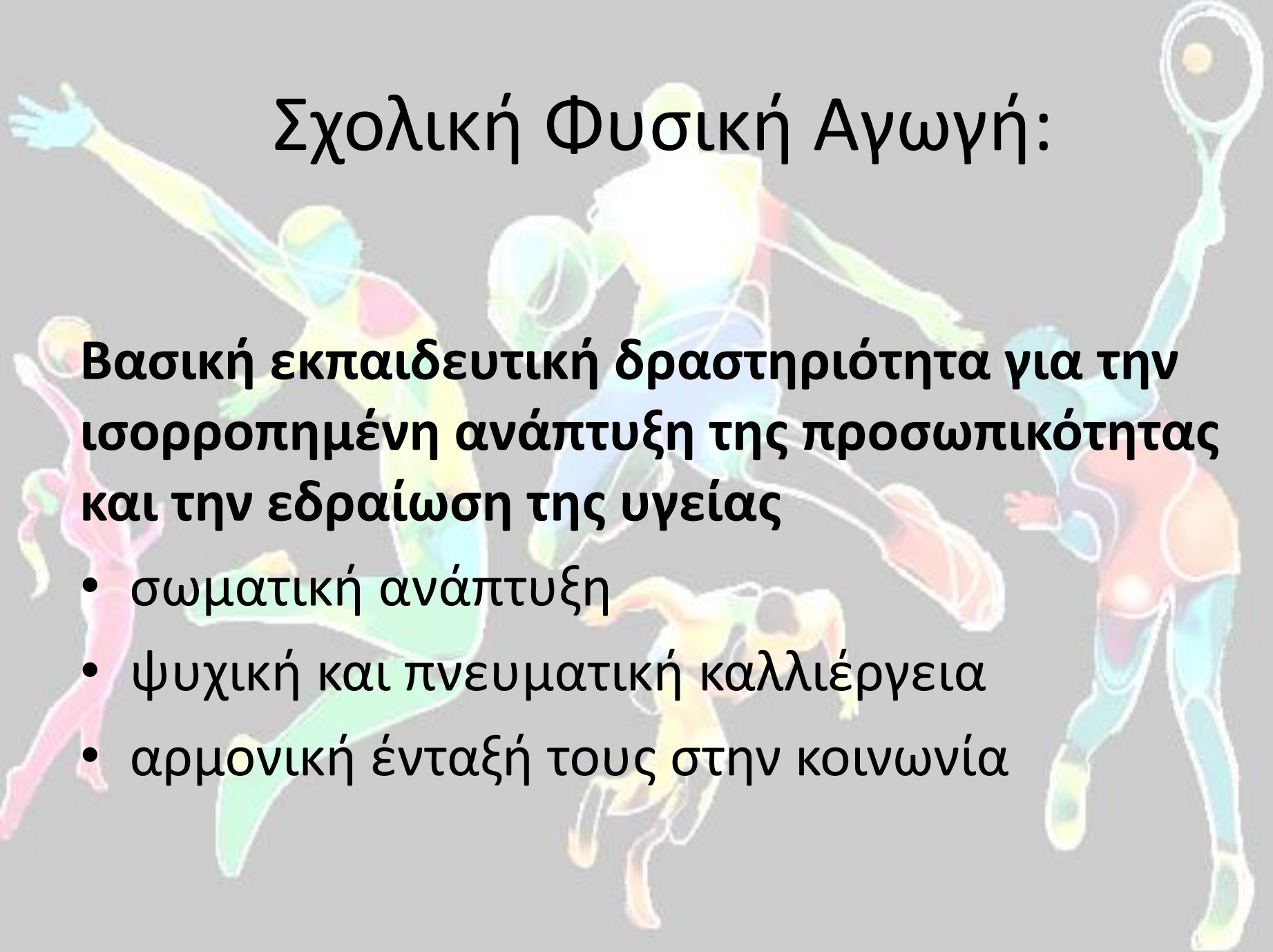
ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΠΑΠΠΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
ΣΕΕ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Σχολική Φυσική Αγωγή:

Βασική εκπαιδευτική δραστηριότητα για την ισορροπημένη ανάπτυξη της προσωπικότητας και την εδραίωση της υγείας

- σωματική ανάπτυξη
- ψυχική και πνευματική καλλιέργεια
- αρμονική ένταξή τους στην κοινωνία

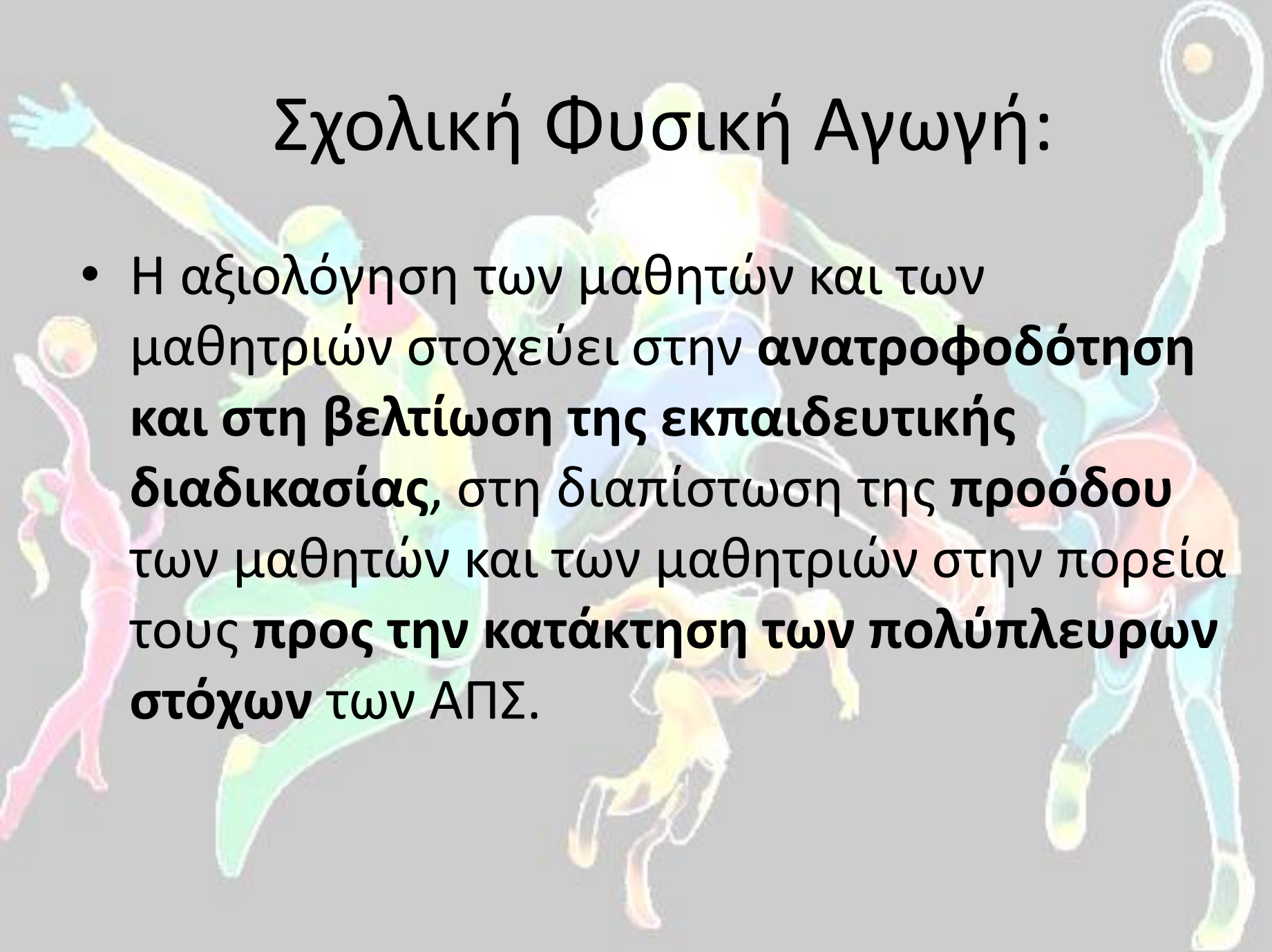


Σχολική Φυσική Αγωγή:

- **Προτεραιότητα:** ανάπτυξη των **κινητικών δεξιοτήτων** καλλιέργεια των φυσικών τους ικανοτήτων και η **ενίσχυση της υγείας** τους.
- καλλιέργεια **δεξιοτήτων, στάσεων και συμπεριφορών** (όπως είναι η αυτοεκτίμηση, η κριτική και η δημιουργική σκέψη, η θετική κοινωνική συμπεριφορά, η αποδοχή των άλλων, η στοχοθεσία, η επικοινωνία, η διαχείριση του άγχους κά)

Σχολική Φυσική Αγωγή:

- Η αξιολόγηση των μαθητών και των μαθητριών στοχεύει στην **ανατροφοδότηση και στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας**, στη διαπίστωση της **προόδου των μαθητών και των μαθητριών στην πορεία τους προς την κατάκτηση των πολύπλευρων στόχων των ΑΠΣ.**



Κριτήρια περιγραφικής αξιολόγησης :

- **Ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων**
 - Γενική κινητική ανάπτυξη
 - Ανάπτυξη δεξιοτήτων φυσικής δραστηριότητας
 - Εκτέλεση των τεχνικών ρίψεων, κρούσεων, αλμάτων, προσποιήσεων διαφόρων αθλημάτων και ατομικών τεχνικών (αμυντικές/επιθετικές)
 - Γνώση και εφαρμογή ομαδικών τακτικών σε πραγματικές συνθήκες

Κριτήρια περιγραφικής αξιολόγησης :

- **Ανάπτυξη ικανότητας για συμμετοχή σε φυσικές δραστηριότητες**
 - Ανάπτυξη **ικανότητας για γενική ανάλυση** της τεχνικής/τακτικής διαφόρων δεξιοτήτων
 - **Κατανόηση** γενικών αρχών τακτικής σε διάφορες αθλοπαιδιές και αθλήματα με αντίπαλο
 - **Γνώση και εφαρμογή κανόνων** αθλημάτων και ασφαλούς ένταξης σε φυσικές δραστηριότητες

Κριτήρια περιγραφικής αξιολόγησης :

- **Γνώση και ανάπτυξη ενός επιπέδου φυσικής κατάστασης (ΦΚ) για την υγεία**
 - Εφαρμογή τρόπων βελτίωσης και διατήρησης της λειτουργικής ικανότητας του καρδιοαναπνευστικού συστήματος, των μυών και των συνδέσμων
 - Γνώση για τις σχέσεις άσκησης, διατροφής και διατήρησης βάρους
 - Απόκτηση εμπειρίας από την αξιολόγηση της ΦΚ και γνώση για τη σχέση άσκησης και υγείας
 - Γνώση των αρχών της εξάσκησης και ανάπτυξη ικανότητας
 - σχεδιασμού ενός προσωπικού προγράμματος άσκησης με βάση αυτές τις αρχές

Κριτήρια περιγραφικής αξιολόγησης :

- **Ανάπτυξη αυτοέκφρασης και κοινωνικής αλληλεπίδρασης μέσα από τη φυσική δραστηριότητα**
 - Ανάπτυξη σχέσεων **συνεργασίας** με τους υπόλοιπους μαθητές και διασκέδαση μέσα από τη **συμμετοχή** σε ΦΔ (παιχνίδια συνεργασίας, πρωτότυπα παιχνίδια, επινόηση νέων παιχνιδιών κ.ά.)
 - Παρατήρηση, δοκιμή και εκτίμηση μιας **ποικιλίας αθλητικών και φυσικών δραστηριοτήτων**, εντός και εκτός σχολείου, ανάλογα με τις δυνατότητες της γεωγραφικής περιοχής
 - Παρατήρηση και **ενίσχυση συναισθημάτων** των άλλων μέσα από τη συμμετοχή σε φυσικές δραστηριότητες
 - Συμμετοχή σε ΦΔ εκτός σχολείου που έχουν επιλεγεί από τους μαθητές με στόχο την ανάπτυξη της **αυτοπεποίθησης** και **αποτελεσματικότητας** ως προς την τακτική συμμετοχή

Συνοπτική παρουσίαση κριτηρίων για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής :

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων

Ανάπτυξη ικανότητας για συμμετοχή σε φυσικές δραστηριότητες

Γνώση και ανάπτυξη ενός επιπέδου φυσικής κατάστασης (ΦΚ) για την υγεία

Ανάπτυξη αυτοέκφρασης και κοινωνική αλληλεπίδραση μέσα από τη φυσική δραστηριότητα

Ενδιαφέρον και συμμετοχή

Συνεργασία

Αυτονομία και ανάληψη πρωτοβουλιών

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Δυνατά σημεία

**Σημεία και τομείς
που χρειάζονται
βελτίωση**

ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ

Σωματικός – Ψυχοκινητικός Τομέας

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Χαμηλό επίπεδο φυσικών σωματικών ικανοτήτων• Ανεπαρκής τεχνικά η εκτέλεση των βασικών δεξιοτήτων | <ul style="list-style-type: none">• Ικανοποιητικό το επίπεδο φυσικών σωματικών ικανοτήτων• Αρκετά καλή η τεχνική της εκτέλεσης των βασικών δεξιοτήτων• Χαμηλή όμως η απαιτούμενη ακρίβεια | <ul style="list-style-type: none">• Υψηλό επίπεδο φυσικών σωματικών ικανοτήτων• Πολύ καλή τεχνικά και με ακρίβεια η εκτέλεση των βασικών δεξιοτήτων |
|---|---|--|

ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ

Συναισθηματικός Τομέας

<ul style="list-style-type: none">• Έλλειψη συνεργασίας και ομαδικότητας• Έλλειψη σεβασμού για τον αντίπαλο• Μειωμένη αυτοπειθαρχία, θέληση και υπομονή	<ul style="list-style-type: none">• Επίδειξη αυτοπειθαρχίας, θέλησης και υπομονής• Ανεπτυγμένο αίσθημα δικαιοσύνης και τιμιότητας• Μέτριο επίπεδο ομαδικότητας και συνεργασίας	<ul style="list-style-type: none">• Υψηλό επίπεδο συνεργασίας και ομαδικότητας• Επίδειξη σεβασμού στον αντίπαλο• Κυρίαρχο το αίσθημα δικαιοσύνης και τιμιότητας• Επίδειξη αυτοπειθαρχίας, θέλησης και υπομονής
---	--	---

ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ

Γνωστικός Τομέας

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Δεν γνωρίζει τους βασικούς κανονισμούς του αθλήματος• Δεν κατανοεί την σπουδαιότητα της "Δια Βίου Άθλησης" | <ul style="list-style-type: none">• Γνωρίζει σε ικανοποιητικό βαθμό τους βασικούς κανονισμούς• Κατανοεί τη σπουδαιότητα της "Δια Βίου Άθλησης" | <ul style="list-style-type: none">• Γνωρίζει με λεπτομέρεια τους κανονισμούς του αθλήματος• Έχει συνειδητοποιήσει τη σπουδαιότητα της "Δια Βίου Άθλησης" |
|---|---|---|

ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ)

- Ο μαθητής έχει ικανοποιητικό επίπεδο φυσικών ικανοτήτων.
- Διαθέτει αρκετά καλή τεχνική εκτέλεσης των βασικών δεξιοτήτων.
- Παρόλο που προς το παρόν δεν διαθέτει την απαιτούμενη ακρίβεια στις δεξιότητες που απαιτεί το αντικείμενο της πετοσφαίρισης, πιστεύω ότι με την προσπάθεια που καταβάλλει σύντομα θα βελτιωθεί.
- Κατά τη συμμετοχή στο μάθημα επιδεικνύει αυτοπειθαρχία, θέληση και υπομονή και έχει ιδιαίτερα ανεπτυγμένο το αίσθημα της δικαιοσύνης και τιμιότητας.
- Επίσης, γνωρίζει με λεπτομέρεια τους κανονισμούς του αθλήματος και έχει συνειδητοποιήσει τη σπουδαιότητα της "Δια Βίου Άθλησης".
- Προσδοκώ ανάλογη συνέχεια και στα επόμενα αντικείμενα του θα διδαχθούν.