

Περιγραφική Αξιολόγηση στα Μαθηματικά

Άξονες Συζήτησης

- Οροθέτηση του Πεδίου
- Κριτήρια για το Μάθημα των Μαθηματικών

Τελειώνοντας την Υποχρεωτική Εκπαίδευση αναμένεται

- να αντιλαμβάνονται ότι οι μαθηματικές έννοιες, οι δομές και οι ιδέες έχουν εφευρεθεί ως εργαλεία οργάνωσης φαινομένων και
- να έχουν αποκτήσει την ικανότητα λειτουργικής χρήσης των Μαθηματικών σε μια ποικιλία καταστάσεων.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων που αφορούν στην ικανότητα

- αποτελεσματικής χρήσης κοινωνικο-πολιτισμικών, αλλά και ψηφιακών εργαλείων.
- αλληλεπίδρασης και συνεργασίας σε ετερογενείς ομάδες.
- αυτόνομης και υπεύθυνης λειτουργίας.
- αξιολόγησης πηγών και εμπειριών.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων που αφορούν στην ικανότητα

- διαχείρισης της πολυπλοκότητας.
- διάκρισης.
- επιλογής.
- **μετατροπής του λεκτικού σε μαθηματικό.**

- Αναγνώριση μαθηματικών εννοιών και ορισμών.
- Επίκληση και εκτέλεση τυπικών διαδικασιών
- Επεξεργασία και επίλυση προβλήματος που προκύπτει
- Αξιολόγηση αποτελεσμάτων και έλεγχος εγκυρότητά τους.

- Αναγνωρίζει και ονοματίζει γεωμετρικά σχήματα.
- Κατασκευάζει ενδεικτικά ή ακριβή σχήματα
- Διακρίνει τα «σημαντικά» σχήματα σε ένα σύνθετο γεωμετρικό σχήμα.
- Αναγνωρίζει ειδικές ιδιότητες του σχήματος.
- Ανακαλεί τύπους.
- Ακολουθεί συμπερασματολογία

Κριτήρια (Αποτελεσμάτων)

- Αποτιμά τα συμπεράσματα ως προς την εγκυρότητα και τη συνέπειά τους.
- Εντοπίζει και διορθώνει σφάλματα.
- Αιτιολογεί τις μεθοδολογικές-επιλυτικές επιλογές που χρησιμοποίησε.
- Εκφράζει λεκτικά την πορεία επίλυσης που εκτέλεσε.
- Μπορεί να διδάξει την όλη πορεία επίλυσης σε ομοτίμους.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Αναγνώριση μαθηματικών εννοιών και ορισμών

Επίκληση και εκτέλεση τυπικών διαδικασιών (πράξεις, αναπαραστάσεις εννοιών/γεωμετρικών σχημάτων...)

Επεξεργασία και επίλυση προβλήματος που προκύπτει και δυνατότητα περιγραφής

Αξιολόγηση αποτελεσμάτων και έλεγχος ως προς την εγκυρότητά τους

Ενδιαφέρον και συμμετοχή

Συνεργασία

Αυτονομία και ανάληψη πρωτοβουλιών

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Δυνατά σημεία

Σημεία και τομείς που χρειάζονται βελτίωση