



Η διδασκαλία των Λατινικών και η αξιολόγηση των μαθητών/μαθητριών στο ΓΕΛ (2022-23)

Δρ Μαρία Κασκαντάμη
Δρ Χρυσάνθη Κουμπάρου
Συντονίστριες Εκπαιδευτικού Έργου



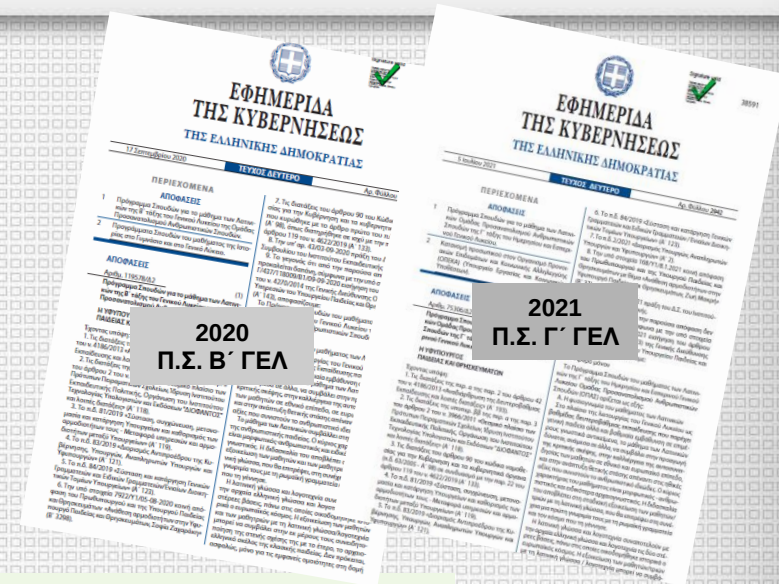
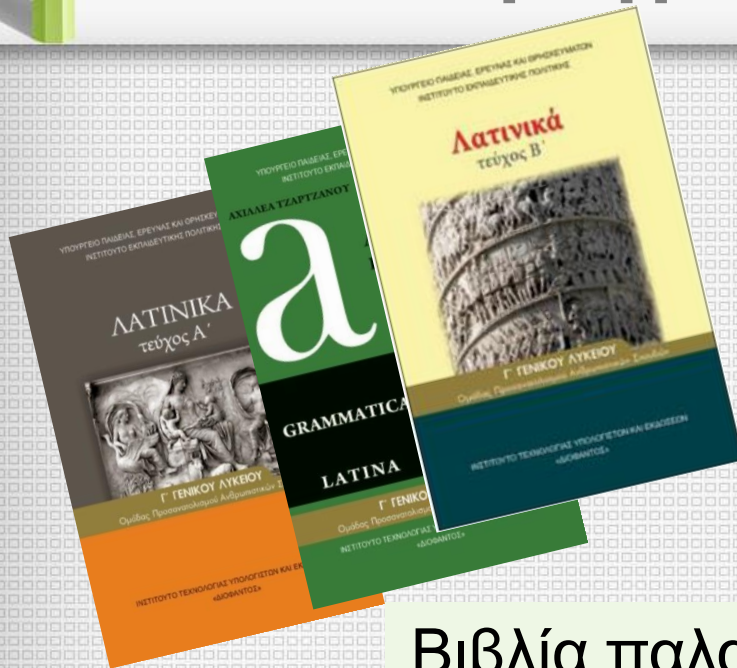
ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Τα θεσμικά δεδομένα

- 1) Πρόγραμμα Σπουδών Λατινικών, Β΄ ΓΕΛ ΟΠΑΣ: Υ.Α. 119578/Δ2 (ΦΕΚ 3971/Β/17-9-2020)
- 2) Πρόγραμμα Σπουδών Λατινικών, Γ΄ ΓΕΛ ΟΠΑΣ: Υ.Α. 75306/Δ2 (ΦΕΚ 2942/Β/5-7-2021)
- 3) Ω.Π. μαθημάτων ΓΕΛ: Υ.Α. 94196/Δ2 (ΦΕΚ 3791/Β/13-8-2021)
- 4) Οδηγίες διδασκαλίας: εγκύκλιος Υ.ΠΑΙ.Θ., Α.Π. 113427/Δ2/19-9-2022
- 5) Καθορισμός εξεταστέας ύλης για τα μαθήματα της Α΄, Β΄, Γ΄ τάξης που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις για το σχ. έτος 2022-23: Υ.Α. 101173/Δ2 (ΦΕΚ 4450/Β/22-8-2022)
- 6) Καθορισμός εξεταστέας ύλης για το έτος 2023 για τα μαθήματα που εξετάζονται πανελλαδικά αποφοίτων Γ΄ τάξης ΓΕΛ: Υ.Α. 85745/Δ2 (ΦΕΚ 3731/Β/14-7-2022)
- 7) Τροποποίηση Υ.Α. 102474/Δ2/9-9-2021 Ομάδες και κλάδοι μαθημάτων, ...τρόπος διατύπωσης των θεμάτων, ...: Υ.Α. 104182/Δ2 (ΦΕΚ 4678/Β/5-9-2022)
- 8) Τρόπος εξέτασης των πανελλαδικά εξεταζομένων μαθημάτων... : Φ.251/119188/Α5 (ΦΕΚ 5136/Β/3-10-2022)
- 9) Αξιολόγηση μαθητών, Αναβάθμιση του σχολείου...: Ν. 4823/2021, άρθ. 86, (ΦΕΚ 136/Α/3-8-2021)

ΛΑΤΙΝΙΚΑ Β΄, Γ΄ ΤΑΞΗ ΟΠΑΣ

Προγράμματα Σπουδών



Βιβλία παλαιών χρόνων, αλλά νέα Π.Σ.



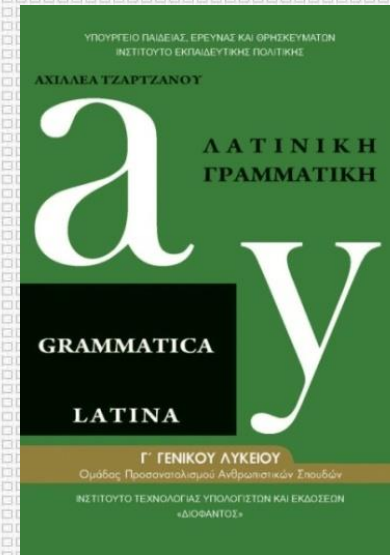
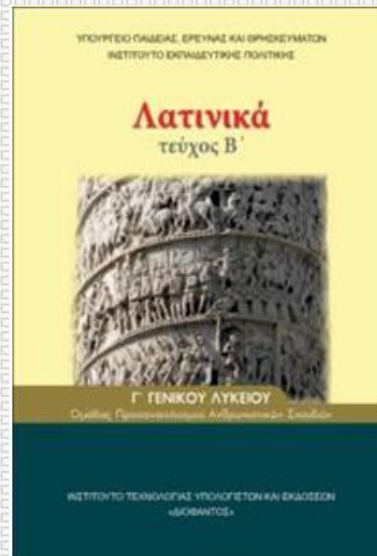
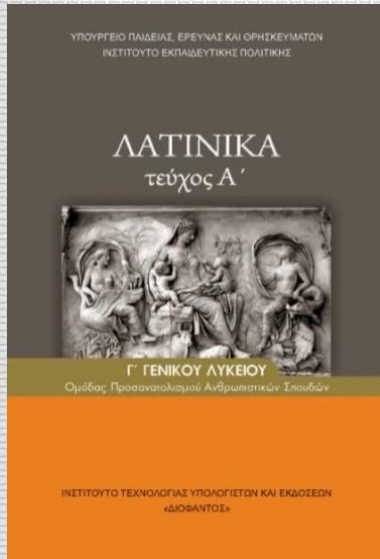
Σοβαρές αλλαγές:
νέος προσανατολισμός στη διδασκαλία
και νέος τρόπος αξιολόγησης.

Μορφωτικός, ανθρωπιστικός, αρχαιογνωστικός ο χαρακτήρας των Λατινικών



ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Πηγές υλικού διδασκαλίας



Ψηφιακά
Αποθετήρια

Υλικό
Εκπαιδευτικού



ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Ω.Π. / Ετήσιος προγραμματισμός

Β' τάξη: 2 ώρες εβδομαδιαίως → ± 50 ώρες ετησίως

Γ' τάξη: 6 ώρες εβδομαδιαίως → ± 150 ώρες ετησίως



ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Τι και πώς διδάσκουμε;

Διδάσκουμε κειμενοκεντρικά με σκοπό την ανάδειξη των ιστορικών, πολιτικών, πολιτισμικών στοιχείων του ρωμαϊκού κόσμου.

Συγκριτική προσέγγιση του λατινικού γλωσσικού συστήματος με την αρχαία και τη νέα ελληνική γλώσσα (γραμματοσυντακτικές δομές και φαινόμενα, ετυμολογία...)

Παιδαγωγική χρήση ενεργητικών τεχνικών: εμπλουτισμένη εισήγηση, διάλογος, καταιγισμός, ομάδες εργασίας...

Εποικοδομιστικές στρατηγικές

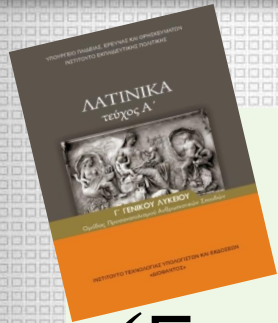
Βλ. στις Οδηγίες διδασκαλίας:

- α) ενδεικτική διδακτική πρόταση, β) ενδεικτικές ετυμολογικές συσχετίσεις και
- γ) ερωτήσεις εισαγωγής



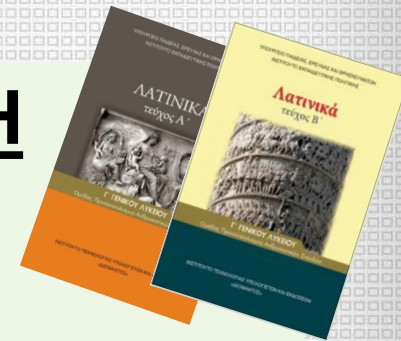
ΛΑΤΙΝΙΚΑ Β΄, Γ΄ ΤΑΞΗ

Διδακτέα - εξεταστέα ύλη



Β΄ ΤΑΞΗ

- ✓ Εισαγωγή
- ✓ 15 ενότητες:
 - Ι-XV (τεύχος Α΄)



Γ΄ ΤΑΞΗ

- ✓ Εισαγωγή
- ✓ 35 ενότητες:
 - XVI-XX (τεύχος Α΄)
 - XXI-L (τεύχος Β΄)

Η διδασκαλία της ύλης:
γραμματικά, με την αναγραφόμενη σειρά



ΛΑΤΙΝΙΚΑ Β΄ ΤΑΞΗ

Τρόπος διατύπωσης θεμάτων γραπτής εξέτασης

Δίνεται ή Κληρώνεται*

διδαγμένο κείμενο 10-12 στίχων και ζητούνται:

A) Μετάφραση (20 μ.)

B) Απαντήσεις σε παρατηρήσεις:

- 1 από την εισαγωγή, ανοικτού ή κλειστού τύπου (10 μ.)
- 1 ετυμολογική: συσχέτιση λέξεων της Λατινικής με λέξεις που χρησιμοποιούνται στη Νέα Ελληνική (10 μ.)
- 1 σχετική με τη χρήση στερεότυπης Λατινικής φράσης στο κατάλληλο κειμενικό περιβάλλον της Νέας Ελληνικής (10 μ.)
- 2 γραμματικής (30 μ.)
- 1 συντακτικού (20 μ.).

(Καθεμία από τις παρατηρήσεις Γραμματικής και Συντακτικού μπορεί να αναλύεται σε 2 ισοδύναμα υποερωτήματα).

*** Τα με κόκκινο από την Τράπεζα Θεμάτων**



ΛΑΤΙΝΙΚΑ Γ΄ ΤΑΞΗ

Τρόπος διατύπωσης θεμάτων γραπτής εξέτασης

Ίδιος ο τρόπος στις πανελλαδικές εξετάσεις

Δίνεται ή Κληρώνεται*

διδαγμένο κείμενο ή συνδυασμός κειμένων 14-16 στίχων
και ζητούνται:

A) Μετάφραση 10-12 στίχων (20 μ.)

B) Απαντήσεις σε παρατηρήσεις:

- 1 από την εισαγωγή, ανοικτού ή κλειστού τύπου (10 μ.)
- 1 ετυμολογική: συσχέτιση λέξεων της Λατινικής με λέξεις που χρησιμοποιούνται στη Νέα Ελληνική (10 μ.)
- 2 γραμματικής (30 μ.)
- 2 συντακτικού (30 μ.)

(Καθεμία από τις παρατηρήσεις Γραμματικής και Συντακτικού μπορεί να αναλύεται σε 2 υποερωτήματα).

*** Τα με κόκκινο από την Τράπεζα Θεμάτων**



**ΚΑΛΗ
ΔΥΝΑΜΗ!**