

Συμπεριληπτικό σχολείο, μεθοδολογία Συμβουλίου της Ευρώπης





Πλαίσιο
αναφοράς
ικανοτήτων για
δημοκρατικό
πολιτισμό

Manuals for Teachers:

"Living Democracy"



Vol 1 Educating for democracy: Background materials on democratic citizenship and human rights education for teachers (2010)
ISBN: 978-92-871-4333-4

Vol 2 Growing up in democracy: Lesson plans for primary level on democratic citizenship and human rights (2010)
ISBN: 978-92-871-4334-0

Vol 3 Living in democracy: EDC/HRD lesson plans for lower secondary school (2008)
ISBN: 978-92-871-4335-6

Vol 1 Educating for democracy: Background materials on democratic citizenship and human rights education for teachers (2010)
ISBN: 978-92-871-4333-4

Vol 2 Growing up in democracy: Lesson plans for primary level on democratic citizenship and human rights (2010)
ISBN: 978-92-871-4334-0

Vol 3 Living in democracy: EDC/HRD lesson plans for lower secondary school (2008)
ISBN: 978-92-871-4335-6

Vol 1 Educating for democracy: Background materials on democratic citizenship and human rights education for teachers (2010)
ISBN: 978-92-871-4333-4

Vol 2 Growing up in democracy: Lesson plans for primary level on democratic citizenship and human rights (2010)
ISBN: 978-92-871-4334-0

Vol 3 Living in democracy: EDC/HRD lesson plans for lower secondary school (2008)
ISBN: 978-92-871-4335-6

Vol 1 Educating for democracy: Background materials on democratic citizenship and human rights education for teachers (2010)
ISBN: 978-92-871-4333-4

Vol 2 Growing up in democracy: Lesson plans for primary level on democratic citizenship and human rights (2010)
ISBN: 978-92-871-4334-0

Vol 3 Living in democracy: EDC/HRD lesson plans for lower secondary school (2008)
ISBN: 978-92-871-4335-6

Vol 1 Educating for democracy: Background materials on democratic citizenship and human rights education for teachers (2010)
ISBN: 978-92-871-4333-4

Vol 2 Growing up in democracy: Lesson plans for primary level on democratic citizenship and human rights (2010)
ISBN: 978-92-871-4334-0

Vol 3 Living in democracy: EDC/HRD lesson plans for lower secondary school (2008)
ISBN: 978-92-871-4335-6



To order the Council of Europe publications, go to <http://shop.coe.int>

To download the texts in English, French and other languages visit the EDC/HRD website at www.edc-hrd.eu

Contact details:

For more information about the Education for Democratic Citizenship and Human Rights programme, or to contact your national EDC/HRD coordinator, visit your country's profile or find out how you can become more involved, email edu@coe.int or go to <http://www.edc-hrd.eu>



Council of Europe
F-67075 Strasbourg Cedex
Tel: +33 (0)3 88 41 25 25
Fax: +33 (0)3 88 41 27 88

Council of Europe

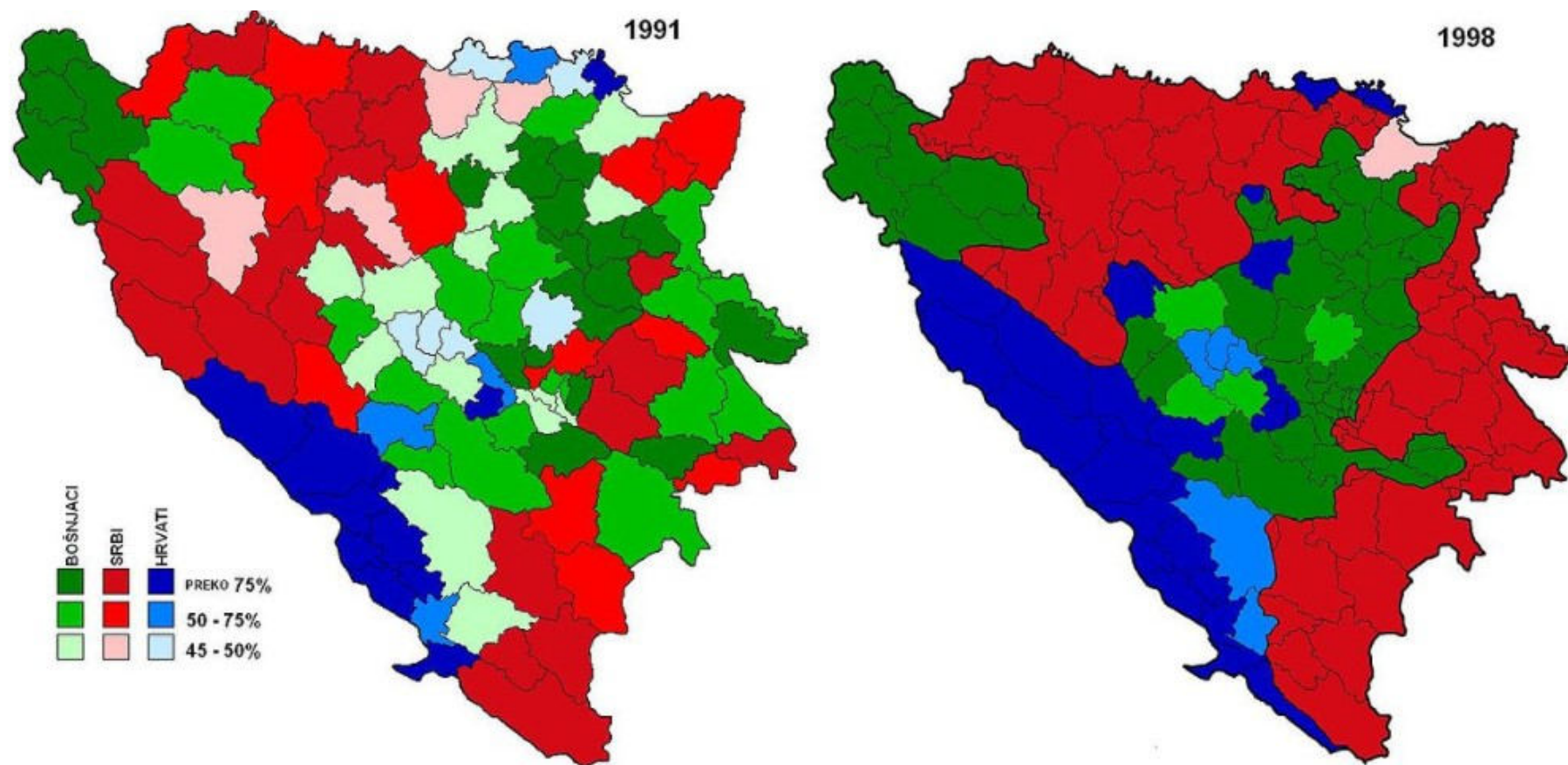
LEARNING
AND
LIVING
DEMOCRACY



Programme on Education
for Democratic Citizenship and Human Rights

Πρακτικές
εφαρμογές
και εργαλεία

Εθνοτική σύνθεση Βοσνίας – Ερζεγοβίνης πριν και μετά τον πόλεμο



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ethnic_makeup_of_Bosnia_and_Herzegovina_before_and_after_the_war.jpg



Το Συμβούλιο της Ευρώπης προωθεί τα ανθρώπινα δικαιώματα, τη δημοκρατία και το κράτος δικαίου

- Ο επιφανέστερος οργανισμός προάσπισης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων της ευρωπαϊκής ηπείρου
- Περιλαμβάνει 47 κράτη μέλη, 27 από τα οποία είναι μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης

www.coe.int

www.coe.int/education

www.coe.int/edc

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Εκπαίδευση για τη δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα

«Εκπαίδευση για τη Δημοκρατική Ιδιότητα του Πολίτη» σημαίνει εκπαίδευση, επιμόρφωση, ευαισθητοποίηση, ενημέρωση, καθώς και όλες εκείνες τις πρακτικές και δραστηριότητες που αποσκοπούν, μέσω του εφοδιασμού των εκπαιδευόμενων με γνώσεις, δεξιότητες και κατανόηση, και της ανάπτυξης των στάσεων και των συμπεριφορών τους, στην ενδυνάμωσή τους έτσι ώστε να ασκούν και να υπερασπίζονται τα δημοκρατικά τους δικαιώματα και υποχρεώσεις στην κοινωνία, να εκτιμούν τη διαφορετικότητα και να διαδραματίζουν ενεργό ρόλο στη δημοκρατική ζωή, με στόχο την προώθηση και την προστασία της δημοκρατίας και του κράτους δικαίου.

«Εκπαίδευση για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα» σημαίνει εκπαίδευση, επιμόρφωση, ευαισθητοποίηση, ενημέρωση, καθώς και όλες εκείνες τις πρακτικές και δραστηριότητες που αποσκοπούν, μέσω του εφοδιασμού των εκπαιδευόμενων με γνώσεις, δεξιότητες και κατανόηση, και της ανάπτυξης των στάσεων και των συμπεριφορών τους, στην ενδυνάμωση των εκπαιδευόμενων έτσι ώστε συμβάλλουν στην οικοδόμηση και την υπεράσπιση μιας καθολικής κουλτούρας ανθρωπίνων δικαιωμάτων μέσα στην κοινωνία, με στόχο την προώθηση και την προστασία των δικαιωμάτων του ανθρώπου και των θεμελιωδών ελευθεριών του.

Σχέση μεταξύ της εκπαίδευσης για τη δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη και της εκπαίδευσης για τα ανθρώπινα δικαιώματα

Εκπαίδευση για τη δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη και εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα είναι δύο έννοιες στενά συνφασμένες μεταξύ τους οι οποίες αλληλοϋποστηρίζονται. Διαφέρουν περισσότερο ως προς το επίκεντρο και το πεδίο εφαρμογής τους από ότι σε στόχους και πρακτικές. Η εκπαίδευση για τη δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη επικεντρώνεται κυρίως στα δημοκρατικά δικαιώματα, τις ευθύνες και την ενεργό συμμετοχή, σε σχέση με το πολιτικό, κοινωνικό, οικονομικό, νομικό και πολιτιστικό επίπεδο της κοινωνίας, ενώ η εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα ασχολείται με το ευρύτερο φάσμα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των θεμελιωδών ελευθεριών σε κάθε πτυχή της ζωής των ανθρώπων.



Το Living Democracy είναι...

μία μοναδική εκπαιδευτική πλατφόρμα που προωθεί τη Δημοκρατία και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα στο σχολείο. Συνδυάζει έτοιμα πλάνα μαθημάτων με ιδέες για δράση στην τάξη.

Δείτε το εκπαιδευτικό υλικό

Εκπαιδευτικοί

Μαθητές

Διευθυντές

Γονείς

EDC/HRE

Education for Democratic
Citizenship/Human Rights
Education

Εκπαίδευση για τη
δημοκρατική ιδιότητα του
πολίτη και τα Ανθρώπινα
Δικαιώματα



Recommendations and declarations of the Committee of Ministers of the Council of Europe

Recommendation Rec (2002) 12 of the Committee of Ministers to member states on education for democratic citizenship

**(Adopted by the Committee of Ministers on 16 October 2002 at the 812th meeting of
the Ministers' Deputies)**

The Committee of Ministers, under the terms of Article 15.b of the Statute of the Council of Europe,

Considering that the aim of the Council of Europe is to achieve greater unity between its members and that this aim may be pursued, in particular, through common action in the cultural field;

Bearing in mind the European Cultural Convention signed in Paris on 19 December 1954;

Recalling the primacy of the Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms and the other Council of Europe and United Nations instruments in guaranteeing to individuals the capacity to exercise their inalienable rights in a democratic society;

Recalling the Second Summit of Heads of State and Government of the Council of Europe (Strasbourg, 10 and 11 October 1997), which expressed the “desire to develop education for democratic citizenship based on the rights and responsibilities of citizens, and the participation of young people in civil society” and decided to launch an action plan for education for democratic citizenship;

Recalling the adoption by the Committee of Ministers, during the official celebration of the Council of Europe's 50th anniversary in Budapest (1999) of the Declaration and programme on education for democratic citizenship, based on the rights and responsibilities of citizens on the occasion of the 50th anniversary of the Council of Europe;

2005

Recommendation Rec (2002) 12 of the Committee of Ministers to member states on education for democratic citizenship

(Adopted by the Committee of Ministers on 16 October 2002 at the 812th meeting of the Ministers' Deputies)

The Committee of Ministers, under the terms of Article 15.b of the Statute of the Council

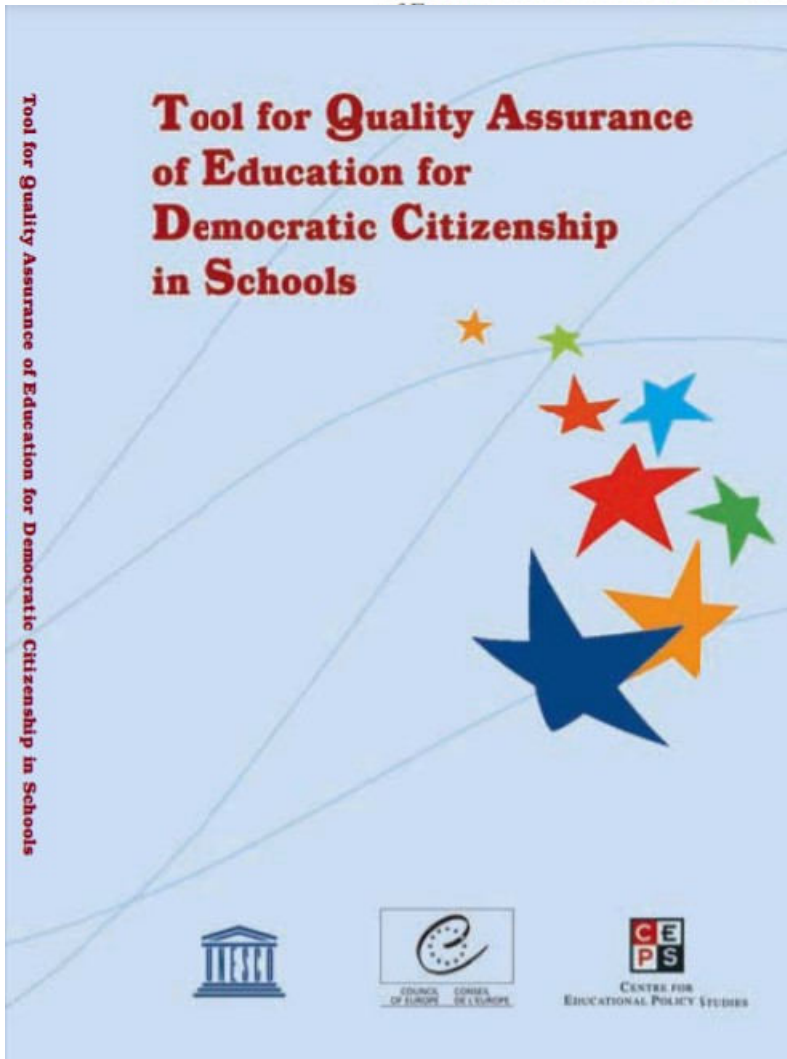
of Europe is to achieve greater unity between its
ed, in particular, through common action in the

Convention signed in Paris on 19 December 1954;

for the Protection of Human Rights and
Council of Europe and United Nations instruments in
to exercise their inalienable rights in a democratic

of State and Government of the Council of Europe
which expressed the "desire to develop education
rights and responsibilities of citizens, and the
society" and decided to launch an action plan for

of Ministers, during the official celebration of the
Budapest (1999) of the Declaration and
citizenship, based on the rights and
n of the 50th anniversary of the Council of

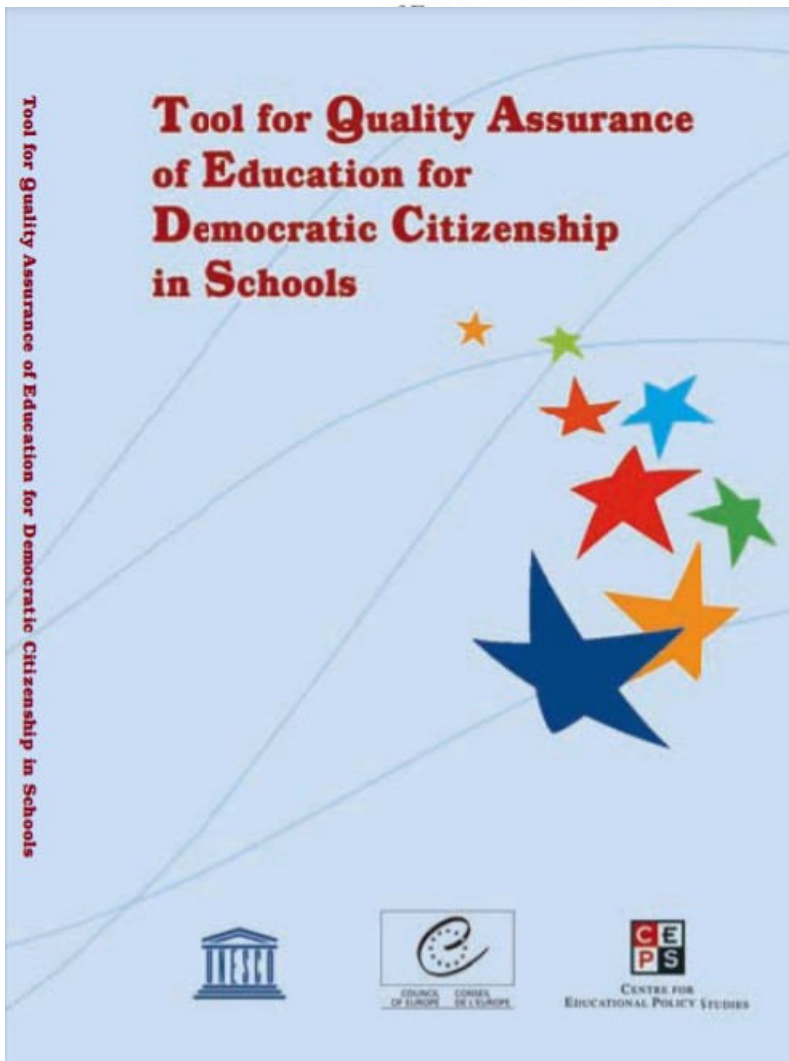


2005

Recommendation Rec (2002) 12 of the Committee of Ministers to member states on education for democratic citizenship

(Adopted by the Committee of Ministers on 16 October 2002 at the 812th meeting of the Ministers' Deputies)

The Committee of Ministers, under the terms of Article 15.b of the Statute of the Council



of Europe is to achieve greater unity between its
ed, in particular, through common action in the

Convention signed in Paris on 19 December 1954;

for the Protection of Human Rights and
Council of Europe and United Nations instruments in
to exercise their inalienable rights in a democratic

of State and Government of the Council of Europe
which expressed the "desire to develop education
rights and responsibilities of citizens, and the
society" and decided to launch an action plan for

of Ministers, during the official celebration of the
Budapest (1999) of the Declaration and
citizenship, based on the rights and
n of the 50th anniversary of the Council of

2007



Manuals for Teachers:

"Living Democracy"



Vol I Educating for democracy:
Background materials on democratic
citizenship and human rights educa-
tion for teachers (C0101)
ISBN: 978-92-871-6323-4



Vol II Growing up in democracy:
Lesson plans for primary level on
democratic citizenship and human
rights (C0102)
ISBN: 978-92-871-6328-6



Vol III Living in democracy:
EDC/HRE lesson plans for lower
secondary school (C0080)
ISBN: 978-92-871-6333-5



Vol IV Taking part in democracy:
Lesson plans for upper secondary
level on democratic citizenship and
human rights (C0103)
ISBN: 978-92-871-6333-7



Vol V Exploring children's rights:
Nine short projects for primary level
(C0075)
ISBN: 978-92-871-6083-8



Vol VI Teaching democracy:
A collection of models for democratic
citizenship and human rights
education (C0081)
ISBN: 978-92-871-6278-6

Teachers often struggle to find appropriate teaching resources for citizenship and human rights education. Those which are currently available vary greatly in quality and coverage of topics is patchy. The six Council of Europe "Living Democracy" manuals provide teachers with high-quality lesson materials which have been tested by educators in several countries and are flexible enough to enable both experienced and trainee teachers to introduce citizenship and human rights education into their schools in a fun, interactive and challenging way. They draw on expert authors from different parts of Europe and cover the whole age range from primary to secondary or high school.



Compendium of good practice

Human Rights Education in the School Systems of Europe,
Central Asia and North America: A Compendium of Good Practice (C0086)
OSCE/ODIHR, OHCHR, UNESCO and Council of Europe with HREA

The educational resource book "Human Rights Education in the School Systems of Europe, Central Asia and North America: A Compendium of Good Practice" collects 101 exemplary practices of human rights education, education for democratic citizenship, and education for mutual respect and understanding from Europe, North America and Central Asia.

To order the Council of Europe publications, go to <http://book.coe.int>

To download the texts in English, French and other languages visit the EDC/HRE website at: www.coe.int/t/e/edu

Contact details

For more information about the Education for Democratic Citizenship and Human Rights programme, or to contact your national EDC/HRE coordinator, view your country's profile or find out how you can become more involved, email edu@coe.int or go to <http://www.coe.int/t/e/edu>



Council of Europe
F-67075 Strasbourg Cedex
Tel +33 (0)3 88 41 35 19
Fax +33 (0)3 88 41 27 88

Council of Europe

LEARNING AND LIVING DEMOCRACY



Programme on Education
for Democratic Citizenship and Human Rights

Εμείς οι Ευρωπαίοι Υπουργοί Παιδείας, στη συνάντησή μας στο Ελσίνκι με την ευκαιρία της 24^{ης} συνεδρίασης της Μόνιμης Διάσκεψης του Συμβουλίου της Ευρώπης υιοθετούμε την παρούσα δήλωση:

«Διαχείριση και Ποιοτική Εκπαίδευση» Ελσίνκι, Φιλανδία, 26-27 Απριλίου 2013

Τελική Δήλωση

Σκοπός της εκπαίδευσης είναι να παρέχει σε όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες την απαραίτητη γνώση, Τις ικανότητες και τις δεξιότητες ώστε να είναι ικανοί και ικανές να συμβιώνουν ως ενεργοί πολίτες σε Δημοκρατικές και ολοένα και περισσότερο ποικιλόμορφες κοινωνίες»



Εκπαιδευτικά εργαλεία του Συμβουλίου της Ευρώπης



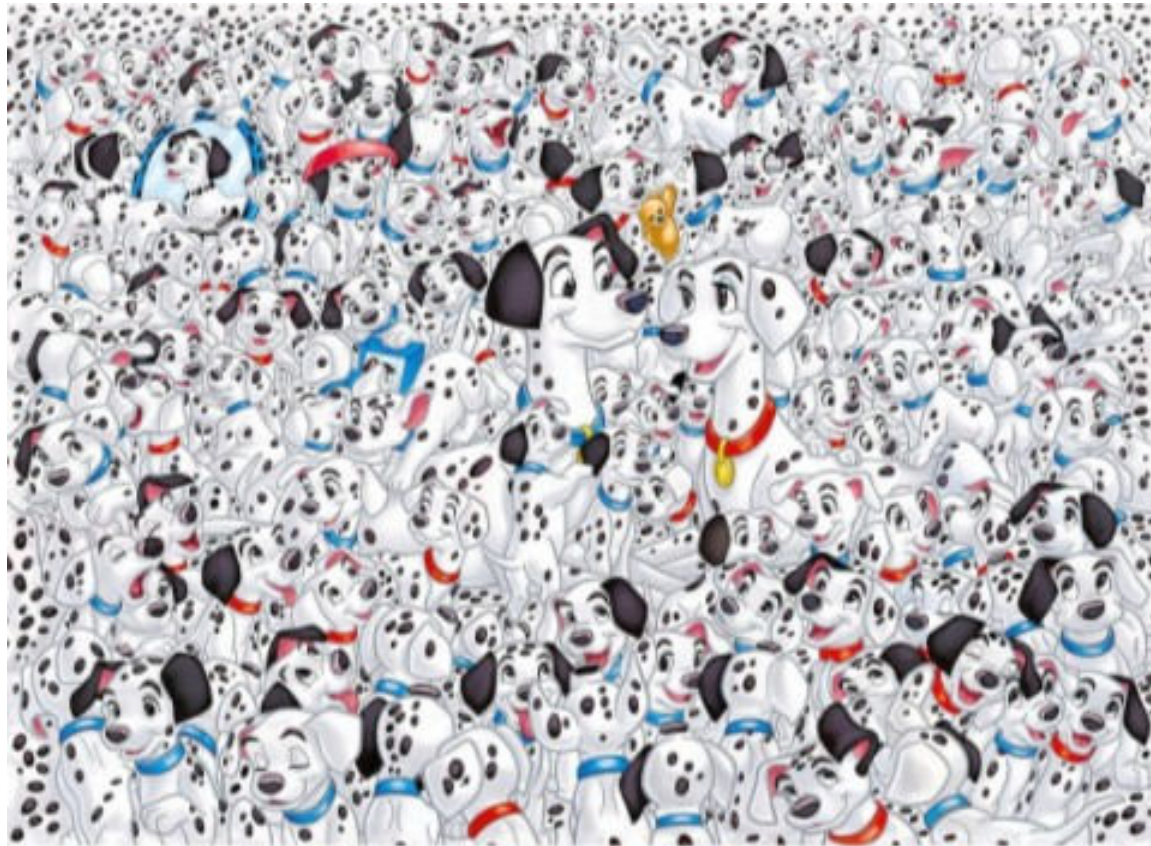
COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

2014 – 2016

Ανάπτυξη ενός νέου θεωρητικού μοντέλου



Ανασκόπηση 101 μοντέλων ικανοτήτων και της σχετικής βιβλιογραφίας

Πλαίσιο ικανοτήτων για τον δημοκρατικό πολιτισμό



Αξίες

Γενικές πεποιθήσεις που έχει ένα άτομο. Είναι απαραίτητες για τον εννοιολογικό προσδιορισμό των ικανοτήτων που καθιστούν δυνατή τη συμμετοχή σε έναν δημοκρατικό πολιτισμό. Οι αξίες που εμπεριέχει το μοντέλο του Πλαισίου βρίσκονται στον πυρήνα της δημοκρατικής ικανότητας.

Στάσεις

Ο συνολικός ψυχικός προσανατολισμός που υιοθετεί ένα άτομο απέναντι σε κάποιον ή σε κάτι. Συνήθως περιλαμβάνουν τέσσερις συνιστώσες: μια πεποίθηση ή άποψη, ένα συναίσθημα ή αίσθημα, μια αξιολόγηση (είτε θετική είτε αρνητική) και μια τάση για συμπεριφορά με συγκεκριμένο τρόπο.

Ικανότητα

Δεξιότητα είναι η ικανότητα εκτέλεσης σύνθετων, καλά οργανωμένων προτύπων είτε σκέψης είτε συμπεριφοράς με προσαρμοστικό τρόπο, ώστε να επιτυγχάνεται ένας συγκεκριμένος στόχος ή σκοπός.

Δεξιότητες

Γνώση είναι το σώμα των πληροφοριών που κατέχει ένα άτομο. Κατανόηση είναι η αντίληψη και η αναγνώριση των νοημάτων. Ο όρος «κριτική κατανόηση» χρησιμοποιείται για να τονίσει την ανάγκη αντίληψης και αναγνώρισης των νοημάτων ώστε το αντικείμενο της κατανόησης και της ερμηνείας να υποβάλλεται σε ενεργό στοχασμό και κριτική αξιολόγηση

Γνώση και κριτική κατανόηση

Ικανότητα είναι η δυνατότητα κινητοποίησης και ανάπτυξης αξιών, στάσεων, δεξιοτήτων, γνώσεων και/ή κατανόησης με στόχο την κατάλληλη και αποτελεσματική ανταπόκριση στις απαιτήσεις, τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται σε ένα συγκεκριμένο περιβάλλον.

Αυτό που ένα άτομο είναι ικανό και πρόθυμο να κάνει - η διάθεση είναι εγγενής στην έννοια της ικανότητας.

**Μόνιμη διάσκεψη των Υπουργών Παιδείας του Συμβουλίου της Ευρώπης
25^η συνεδρίαση. Βρυξέλες 11-12 Απριλίου 2016**



Το μοντέλο δεξιοτήτων έγινε παμπσηφεί αποδεκτό.

COMPETENCES
FOR DEMOCRATIC CULTURE

Living together as equals
in culturally diverse
democratic societies



Competences for
democratic culture -
Living together as
equals in culturally
diverse democratic
societies (2016)

Also available in Czech, Georgian, German, Greek,
Portuguese, Russian, Spanish (Peru), Turkish and
Ukrainian.

Executive summary available in English, French,
Albanian, Armenian, Bosnian, Croatian, Dutch,
Estonian, Finish, Georgian, German, Italian,
Norwegian, Portuguese, Russian, Serbian, Slovenian,
Spanish, Turkish

«Ζώντας μαζί ως ίσοι
σε πολιτισμικά ποικιλόμορφες
δημοκρατικές κοινωνίες»

Ένα μοντέλο των δεξιοτήτων
που απαιτούνται για τη συμμετοχή στη
δημοκρατική κουλτούρα



Αξίες

Το να δίνουμε αξία στην ανθρώπινη αξιοπρέπεια και τα ανθρώπινα δικαιώματα

Η αξία αυτή βασίζεται στη γενική πεποίθηση ότι κάθε ανθρώπινο ον είναι ίσης αξίας, έχει ίση αξιοπρέπεια, έχει δικαίωμα σε ίσο σεβασμό και δικαιούται το ίδιο σύνολο ανθρωπίνων δικαιωμάτων και θεμελιωδών ελευθεριών και θα έπρεπε να αντιμετωπίζεται αναλόγως.

Το να δίνουμε αξία στην πολιτιστική πολυμορφία

Η αξία αυτή βασίζεται στη γενική πεποίθηση ότι οι άλλες πολιτισμικές σχέσεις, η πολιτισμική ποικιλομορφία και η πολυμορφία και η πολυφωνία των προοπτικών, των απόψεων και των πρακτικών θα έπρεπε να αντιμετωπίζεται θετικά, να εκτιμάται και να αγαπιέται.

Το να δίνουμε αξία στη δημοκρατία, το δίκαιο, τη δικαιοσύνη, την ισότητα και το γράμμα του νόμου

Αυτό το σύνολο αξιών βασίζεται στη γενική πεποίθηση ότι οι κοινωνίες θα έπρεπε να λειτουργούν και να διέπονται από δημοκρατικές διαδικασίες που σέβονται τις αρχές του δικαίου, της δικαιοσύνης, της ισότητας και το γράμμα του νόμου.

Το να δίνουμε αξία στην ανθρώπινη αξιοπρέπεια και τα ανθρώπινα δικαιώματα

Αυτό το πρώτο σύνολο αξιών βασίζεται στη γενική πεποίθηση ότι κάθε ανθρώπινο ον είναι ίσης αξίας, έχει ίση αξιοπρέπεια, έχει δικαίωμα σε ίσο σεβασμό και δικαιούται το ίδιο σύνολο ανθρωπίνων δικαιωμάτων και θεμελιωδών ελευθεριών και θα έπρεπε να αντιμετωπίζεται αναλόγως. Αυτή η πεποίθηση προϋποθέτει: ότι τα ανθρώπινα δικαιώματα είναι οικουμενικά, αναφαίρετα και αδιαίρετα και ισχύουν για όλους χωρίς διάκριση. Ότι τα ανθρώπινα δικαιώματα παρέχουν ένα ελάχιστο σύνολο προστασίας που είναι απαραίτητη ώστε ο άνθρωπος να ζήσει μια αξιοπρεπή ζωή. Και, ότι τα ανθρώπινα δικαιώματα παρέχουν ένα βασικό θεμέλιο για την ελευθερία, την ισότητα, τη δικαιοσύνη και την ειρήνη στον κόσμο. Ως εκ τούτου, αυτό το σύνολο των αξιών συνεπάγεται:

- i. Αναγνώριση του γεγονότος ότι όλοι οι άνθρωποι μοιράζονται μια κοινή ανθρωπιά και να έχουν ίση αξιοπρέπεια, ανεξαρτήτως των συγκεκριμένων πολιτισμικών σχέσεων, της κατάστασης, των ικανοτήτων ή των περιστάσεών τους.
- ii. Αναγνώριση της καθολικής, αναπαλλοτρίωτης και αδιαίρετης φύσης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- iii. Αναγνώριση του γεγονότος ότι τα ανθρώπινα δικαιώματα πρέπει πάντα να προωθούνται, να τυγχάνουν σεβασμού και να προστατεύονται.
- iv. Αναγνώριση ότι θα πρέπει πάντα να υπερασπιζόμαστε τις θεμελιώδεις ελευθερίες εκτός αν υπονομεύουν ή παραβιάζουν τα ανθρώπινα δικαιώματα των άλλων.
- v. Αναγνώριση ότι τα ανθρώπινα δικαιώματα αποτελούν το θεμέλιο για τη συμβίωση ως ίσοι στην κοινωνία και για την ελευθερία, τη δικαιοσύνη και την ειρήνη στον κόσμο.

REFERENCE FRAMEWORK OF COMPETENCES FOR DEMOCRATIC CULTURE



Volume 1

Context, concepts and model



REFERENCE FRAMEWORK OF COMPETENCES FOR DEMOCRATIC CULTURE



Volume 2

Descriptors of competences
for democratic culture



REFERENCE FRAMEWORK OF COMPETENCES FOR DEMOCRATIC CULTURE



Volume 3

Guidance for implementation



2018

**Πλαίσιο αναφοράς ικανοτήτων
για τον δημοκρατικό πολιτισμό**

Αξίες

- Απόδοση αξίας στην ανθρώπινη αξιοπρέπεια και στα ανθρώπινα δικαιώματα
- Απόδοση αξίας στην πολιτισμική πολυμορφία
- Απόδοση αξίας στη δημοκρατία, τη δικαιοσύνη, την ισονομία, την ισότητα και στο κράτος δικαίου

Στάσεις

- Δεκτικότητα στην πολιτισμική ετερότητα και σε άλλες πεποιθήσεις, κοσμοθεωρίες και πρακτικές
- Σεβασμός
- Πολιτειακή συνείδηση
- Υπευθυνότητα
- Αυτεπάρκεια
- Ανεκτικότητα στην αμφισημία

Ικανότητα για έναν δημοκρατικό πολιτισμό

- Δεξιότητες αυτόνομης μάθησης
- Δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής σκέψης
- Δεξιότητες ακρόασης και παρατήρησης
- Ενσυναίσθηση
- Ευελιξία και προσαρμοστικότητα
- Γλωσσικές, επικοινωνιακές και πολυγλωσσικές δεξιότητες
- Δεξιότητες συνεργασίας
- Δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων

Δεξιότητες

- Γνώση και κριτική κατανόηση του εαυτού
- Γνώση και κριτική κατανόηση γλώσσας και επικοινωνίας
- Γνώση και κριτική κατανόηση του κόσμου: πολιτική, δίκαιο, ανθρώπινα δικαιώματα, κουλτούρα, πολιτισμοί, θρησκείες, ιστορία, μέσα ενημέρωσης, οικονομίες, περιβάλλον, βιωσιμότητα

Γνώση και κριτική κατανόηση

Αξίες

- Απόδοση αξίας στην πολιτισμική πολυμορφία

Στάσεις

- Δεκτικότητα στην πολιτισμική ετερότητα και σε άλλες πεποιθήσεις, κοσμοθεωρίες και πρακτικές
- Σεβασμός
- Πολιτειακή συνείδηση
- Υπευθυνότητα
- Αυτεπάρκεια
- Ανεκτικότητα στην αμφισημία

Ικανότητα για έναν δημοκρατικό πολιτισμό

- Δεξιότητες αυτόνομης μάθησης
- Δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής σκέψης
- Δεξιότητες ακρόασης και παρατήρησης
- Ενσυναίσθηση
- Ευελιξία και προσαρμοστικότητα
- Γλωσσικές, επικοινωνιακές και πολυγλωσσικές δεξιότητες
- Δεξιότητες συνεργασίας
- Δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων

Δεξιότητες

- Γνώση και κριτική κατανόηση του εαυτού
- Γνώση και κριτική κατανόηση γλώσσας και επικοινωνίας
- Γνώση και κριτική κατανόηση του κόσμου: πολιτική, δίκαιο, ανθρώπινα δικαιώματα, κουλτούρα, πολιτισμοί, θρησκείες, ιστορία, μέσα ενημέρωσης, οικονομίες, περιβάλλον, βιωσιμότητα

Γνώση και κριτική κατανόηση

Αξίες

- Απόδοση αξίας στην πολιτισμική πολυμορφία

Στάσεις

- Δεκτικότητα στην πολιτισμική ετερότητα και σε άλλες πεποιθήσεις, κοσμοθεωρίες και πρακτικές
- Σεβασμός

Ικανότητα για έναν δημοκρατικό πολιτισμό

- Δεξιότητες αυτόνομης μάθησης
- Δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής σκέψης
- Δεξιότητες ακρόασης και παρατήρησης
- Ενσυναίσθηση
- Ευελιξία και προσαρμοστικότητα
- Γλωσσικές, επικοινωνιακές και πολυγλωσσικές δεξιότητες
- Δεξιότητες συνεργασίας
- Δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων

Δεξιότητες

- Γνώση και κριτική κατανόηση του εαυτού
- Γνώση και κριτική κατανόηση γλώσσας και επικοινωνίας
- Γνώση και κριτική κατανόηση του κόσμου: πολιτική, δίκαιο, ανθρώπινα δικαιώματα, κουλτούρα, πολιτισμοί, θρησκείες, ιστορία, μέσα ενημέρωσης, οικονομίες, περιβάλλον, βιωσιμότητα

Γνώση και κριτική κατανόηση

Αξίες

- Απόδοση αξίας στην πολιτισμική πολυμορφία

Στάσεις

- Δεκτικότητα στην πολιτισμική ετερότητα και σε άλλες πεποιθήσεις, κοσμοθεωρίες και πρακτικές
- Σεβασμός

Ικανότητα για έναν δημοκρατικό πολιτισμό

- Δεξιότητες ακρόασης και παρατήρησης

- Δεξιότητες συνεργασίας

Δεξιότητες

- Γνώση και κριτική κατανόηση του εαυτού
- Γνώση και κριτική κατανόηση γλώσσας και επικοινωνίας
- Γνώση και κριτική κατανόηση του κόσμου: πολιτική, δίκαιο, ανθρώπινα δικαιώματα, κουλτούρα, πολιτισμοί, θρησκείες, ιστορία, μέσα ενημέρωσης, οικονομίες, περιβάλλον, βιωσιμότητα

Γνώση και κριτική κατανόηση

Αξίες

- Απόδοση αξίας στην πολιτισμική πολυμορφία

Στάσεις

- Δεκτικότητα στην πολιτισμική ετερότητα και σε άλλες πεποιθήσεις, κοσμοθεωρίες και πρακτικές
- Σεβασμός

Ικανότητα για έναν δημοκρατικό πολιτισμό

- Δεξιότητες ακρόασης και παρατήρησης

- Δεξιότητες συνεργασίας

Δεξιότητες

- Γνώση και κριτική κατανόηση του εαυτού

Γνώση και κριτική κατανόηση



Αξίες

- Απόδοση αξίας στην πολιτισμική πολυμορφία

Στάσεις

- Δεκτικότητα στην πολιτισμική ετερότητα και σε άλλες πεποιθήσεις, κοσμοθεωρίες και πρακτικές
- Σεβασμός

Ικανότητα για έναν δημοκρατικό πολιτισμό

- Δεξιότητες ακρόασης και παρατήρησης

- Δεξιότητες συνεργασίας

Δεξιότητες

- Γνώση και κριτική κατανόηση του εαυτού

Γνώση και κριτική κατανόηση



2. Αναγνώριση της αξίας της πολυπολιτισμικής πολυμορφίας

7	Προάγει την άποψη ότι θα πρέπει να είμαστε ανεκτικοί με τις διαφορετικές πεποιθήσεις που πρεσβεύουν άλλοι στην κοινωνία	Βασικό
8	Προάγει την άποψη ότι θα πρέπει πάντοτε να επιδιώκουμε την αμοιβαία κατανόηση και τον ουσιαστικό διάλογο ανάμεσα στους ανθρώπους και στις ομάδες που θεωρείται ότι “διαφέρουν” μεταξύ τους	
9	Διατυπώνει την άποψη ότι η πολιτισμική πολυμορφία μέσα σε μια κοινωνία θα πρέπει να αξιολογείται και να εκτιμάται με θετικό τρόπο	Μέσο
10	Υποστηρίζει ότι ο διαπολιτισμικός διάλογος θα πρέπει να χρησιμοποιείται για να βοηθά να αναγνωρίζουμε τις διαφορετικές ταυτότητες και τους διαφορετικούς πολιτισμικούς δεσμούς μας	Προχωρημένο
11	Υποστηρίζει ότι ο διαπολιτισμικός διάλογος θα πρέπει να χρησιμοποιείται για την προαγωγή του σεβασμού και ενός πολιτισμού “συνύπαρξης”	



4. Δεκτικότητα απέναντι στην πολιτισμική ετερότητα

21	Ενδιαφέρεται να μαθαίνει για τις πεποιθήσεις, τις αξίες, τις παραδόσεις και τις κοσμοθεωρίες άλλων ανθρώπων	Βασικό
22	Ενδιαφέρεται να ταξιδεύει σε άλλες χώρες	
23	Εκφράζει περιέργεια για άλλες πεποιθήσεις και ερμηνείες και άλλους πολιτισμούς προσανατολισμούς και δεσμούς	Μέσο
24	Αντιμετωπίζει θετικά το ενδεχόμενο να έχει εμπειρία άλλων πολιτισμών	
25	Επιζητά και θεωρεί ευπρόσδεκτες τις ευκαιρίες για συναντήσεις με ανθρώπους που έχουν διαφορετικές αξίες, συνήθειες και συμπεριφορά	Προχωρημένο
26	Επιδιώκει την επαφή με άλλους ανθρώπους ώστε να γνωρίσει τον πολιτισμό τους	



5. Σεβασμός

27	Αφήνει στους άλλους περιθώρια να εκφράζονται.	Βασικό
28	Δηλώνει ότι σέβεται τους άλλους ως ισότιμα ανθρώπινα όντα.	
29	Συμπεριφέρεται με σεβασμό σε όλους τους ανθρώπους.	Μέσο
30	Δηλώνει ότι σέβεται τους ανθρώπους με διαφορετική από τη δική του κοινωνικοοικονομική κατάσταση.	
31	Εκφράζει σεβασμό στη θρησκευτική ετερότητα.	Αναπτυγμένο
32	Δηλώνει ότι σέβεται τους ανθρώπους που έχουν διαφορετικές από τις δικές του πολιτικές πεποιθήσεις.	



12. Δεξιότητες ακρόασης και παρατήρησης

70	Ακούει προσεκτικά τις διαφορετικές απόψεις	Βασικό
71	Ακούει προσεκτικά τους άλλους	
72	Παρακολουθεί τις χειρονομίες των ομιλητών και συνολικά τη γλώσσα του σώματος για να μπορεί να διαπιστώνει το νόημα των λόγων τους	Μέσο
73	Μπορεί να ακούει αποτελεσματικά ώστε να αποκρυπτογραφεί τα νοήματα και τις προθέσεις του άλλου	
74	Δίνει προσοχή σε όσα οι άλλοι υπονοούν αλλά δεν λένε	Προχωρημένο
75	Παρατηρεί πώς άνθρωποι με άλλους πολιτισμικούς δεσμούς αντιδρούν στην ίδια κατάσταση	



18. Γνώση και κριτική κατανόηση του εαυτού

106	Μπορεί να περιγράφει τα κίνητρά του/της	Βασικό
107	Μπορεί να περιγράφει τους τρόπους με τους οποίους οι σκέψεις και τα συναισθήματα του/της επηρεάζουν τη συμπεριφορά του/της	
108	Μπορεί να αναστοχάζεται κριτικά τις αξίες και τις πεποιθήσεις του/της	Μέσο
109	Μπορεί να αναστοχάζεται κριτικά τον εαυτό του/της από πολλές διαφορετικές σκοπιές	
110	Μπορεί να αναστοχάζεται κριτικά τις προκαταλήψεις του/της και τα στερεότυπα και τι κρύβεται πίσω από αυτά	Προχωρημένο
111	Μπορεί να αναστοχάζεται κριτικά τα συναισθήματα και αισθήματά του/της σε πολλές διαφορετικές καταστάσεις	

Αξίες

- Απόδοση αξίας στην πολιτισμική πολυμορφία

Προάγει την άποψη ότι θα πρέπει πάντοτε να επιδιώκουμε την αμοιβαία κατανόηση και τον ουσιώδη διάλογο ανάμεσα στους ανθρώπους και στις ομάδες που θεωρείται ότι διαφέρουν μεταξύ τους.

Στάσεις

- Δεκτικότητα στην πολιτισμική ετερότητα και σε άλλες πεποιθήσεις, κοσμοθεωρίες και πρακτικές

Ενδιαφέρεται να μαθαίνει για τις πεποιθήσεις και τις παραδόσεις άλλων ανθρώπων.

- Σεβασμός

Δίνει χώρο στους άλλους για να εκφράζονται.

Ικανότητα για έναν δημοκρατικό πολιτισμό

- Δεξιότητες ακρόασης και παρατήρησης

Ακούει προσεκτικά τις διαφορετικές απόψεις.

Ακούει προσεκτικά τους άλλους.

- Δεξιότητες συνεργασίας

Οικοδομεί θετικές σχέσεις με άλλους ανθρώπους σε μια ομάδα.

Δεξιότητες

- Γνώση και κριτική κατανόηση του εαυτού

Μπορεί να περιγράφει τους τρόπους με τους οποίους οι σκέψεις και τα συναισθήματά του/της επηρεάζουν την συμπεριφορά του.

Γνώση και κριτική κατανόηση

Προσέγγιση του σχολείου ως συνόλου



Διδασκαλία και μάθηση



Η τάξη είναι ασφαλής χώρος (όλοι συμμετέχουν ισότιμα χωρίς διακρίσεις και φόβο)

Οι μαθητές/τριες να συμμετέχουν ενεργά στη μάθησή τους (π.χ. με ερωτήσεις, αυτο-αξιολόγηση, έρευνα)

Οι εμπειρίες των μαθητών χρησιμοποιούνται ως πηγές διδασκαλίας

Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται για τη διδασκαλία τους

Οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν εναλλακτικούς τρόπους διδασκαλίας (π.χ. συζητήσεις, ομαδικές δραστηριότητες, επισκέψεις)



Διαχείριση του σχολείου – σχολικός πολιτισμός

Η ηγεσία του σχολείου σέβεται τα ανθρώπινα δικαιώματα, τις δημοκρατικές αρχές, την ισότητα

Στην λειτουργία του σχολείου προωθείται η συμμετοχικότητα και η συνυπευθυνότητα

Ενθαρρύνεται η συμμετοχή όλων των ενδιαφερομένων ομάδων στην διαμόρφωση μοντέλου λειτουργίας του σχολείου ως συνόλου

Οι αποφάσεις λαμβάνονται συμπεριληπτικά και συμμετοχικά

Η μαθητική κοινότητα συμμετέχει στη λειτουργία του σχολείου

Συνεργασία με την κοινότητα (γονείς – σχολεία – οργανισμούς)



Οι γονείς και οι φορείς στην τοπική κοινότητα ενθαρρύνονται να συνεργαστούν με το σχολείο

Το σχολείο βοηθάει στην κοινωνική συμπερίληψη των γονέων

Τα μαθήματα συνδέονται με την τοπική και ευρύτερη πραγματικότητα, με τα ζητήματα που απασχολούν την τοπική κοινωνία (π.χ. με παραδείγματα από την επικαιρότητα, με συζητήσεις στο σχολείο)

Το σχολείο συνεργάζεται με άλλα σχολεία

ΜΕΘΟΔΟΙ - ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ

ΕΡΓΑΛΕΙΑ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Σχολεία για όλους

Διδασκαλία και μάθηση

Διαχείριση του σχολείου

Συνεργασία με την κοινότητα

Αξίες - Ικανότητες Δημοκρατικού Πολιτισμού

ΜΕΘΟΔΟΙ - ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ

ΕΡΓΑΛΕΙΑ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Σχολεία για όλους

Διδασκαλία και μάθηση

Διαχείριση του σχολείου

Συνεργασία με την κοινότητα

Πολυτιμική
πολυμορφία

Σεβασμός

Αξίες - Ικανότητες Δημοκρατικού Πολιτισμού

Δεξιότητες ακρόασης και συνεργασίας

Γνώση και κριτική
κατανόηση του εαυτού

Αξίες

- Απόδοση αξίας στην πολιτισμική πολυμορφία

Προάγει την άποψη ότι θα πρέπει πάντοτε να επιδιώκουμε την αμοιβαία κατανόηση και τον ουσιώδη διάλογο ανάμεσα στους ανθρώπους και στις ομάδες που θεωρείται ότι διαφέρουν μεταξύ τους.

Στάσεις

- Δεκτικότητα στην πολιτισμική ετερότητα και σε άλλες πεποιθήσεις, κοσμοθεωρίες και πρακτικές

Ενδιαφέρεται να μαθαίνει για τις πεποιθήσεις και τις παραδόσεις άλλων ανθρώπων.

- Σεβασμός

Δίνει χώρο στους άλλους για να εκφράζονται.

Ικανότητα για έναν δημοκρατικό πολιτισμό

- Δεξιότητες ακρόασης και παρατήρησης

Ακούει προσεκτικά τις διαφορετικές απόψεις.

Ακούει προσεκτικά τους άλλους.

- Δεξιότητες συνεργασίας

Οικοδομεί θετικές σχέσεις με άλλους ανθρώπους σε μια ομάδα.

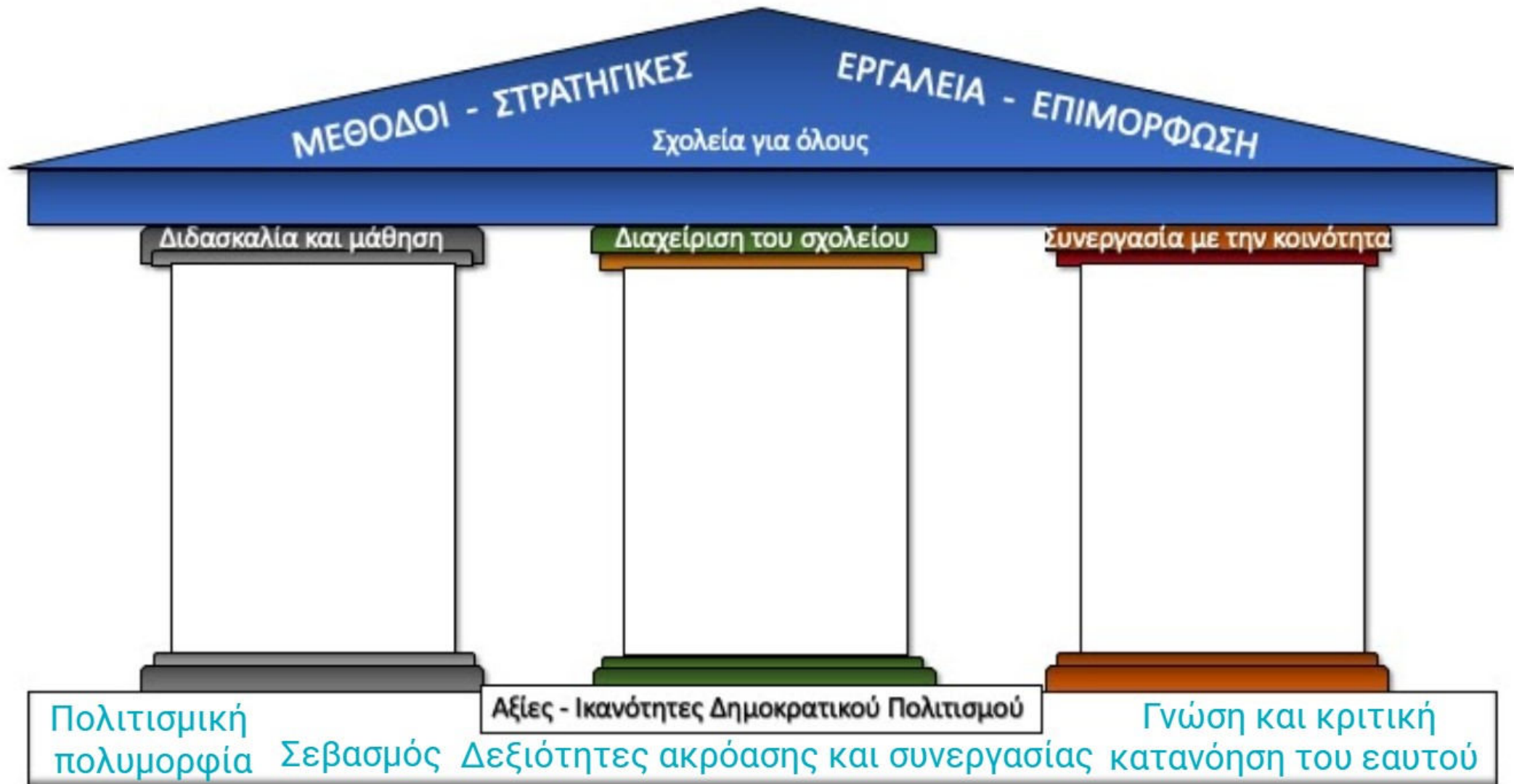
Δεξιότητες

- Γνώση και κριτική κατανόηση του εαυτού

Μπορεί να περιγράφει τους τρόπους με τους οποίους οι σκέψεις και τα συναισθήματά του/της επηρεάζουν την συμπεριφορά του.

Γνώση και κριτική κατανόηση

Δείκτης: Προάγει την άποψη ότι θα πρέπει πάντοτε να επιδιώκουμε την αμοιβαία κατανόηση και τον ουσιώδη διάλογο ανάμεσα στους ανθρώπους και στις ομάδες που θεωρείται ότι διαφέρουν μεταξύ τους.



ΜΕΘΟΔΟΙ - ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ

ΕΡΓΑΛΕΙΑ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Σχολεία για όλους

Διδασκαλία και μάθηση

Διαφοροποιημένη
Διδασκαλία

Portfolio μαθητή

Διαχείριση του σχολείου

Μαθητικά
συμβούλια

Google form
για
προτάσεις
συνεργασίας

Συνεργασία με την κοινότητα

Παζάρι: Οι
κουζίνες
του κόσμου

Ξενάγηση των
νέων μαθητών
στις πλατείες
της πόλης

Πολιτισμική
πολυμορφία

Σεβασμός

Αξίες - Ικανότητες Δημοκρατικού Πολιτισμού

Δεξιότητες ακρόασης και συνεργασίας

Γνώση και κριτική
κατανόηση του εαυτού

Αρχική

Σχετικά ▾

Τα Βιβλία ▾

Υλικό ▾

Νέα ▾

Επικοινωνία ▾



Το Living Democracy είναι...

μία μοναδική εκπαιδευτική πλατφόρμα που προωθεί τη Δημοκρατία και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα στο σχολείο. Συνδυάζει έτοιμα πλάνα μαθημάτων με ιδέες για δράση στην τάξη.

[Δείτε το εκπαιδευτικό υλικό](#)**Εκπαιδευτικοί****Μαθητές****Διευθυντές****Γονείς**