



ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΠΕ 87

ΕΠΑ.Λ ΔΙΔΕ ΠΕΙΡΑΙΑ

Τετάρτη 16/12/2020

ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 17.30μμ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ

ΣΕΕ ΠΕ 87.01 ΟΥΡΑΝΙΑ-ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΠΕΛΤΕ



Παιδαγωγικό πλαίσιο διδασκαλίας

Στόχοι - Οι μαθητές/τριες να γνωρίζουν:

Τι κάνουν

Γιατί το κάνουν

Πώς θα το κάνουν

Τι θα είναι ικανοί να κάνουν με αξιοποίηση αυτών των γνώσεων

Παιδαγωγικό συμβόλαιο:

Σεβασμός στον χρόνο

Σεβασμός στους κανόνες της διαδικασίας





Λαμβάνονται πάντοτε υπόψη :

Οι διαφορετικές εκπαιδευτικές ανάγκες ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών/τριών κάθε τμήματος

Οι διαφορετικές ανάγκες ανάλογα με το διδασκόμενο αντικείμενο και την ειδικότητα ΕΠΑ.Λ

Διαφορετικές απαιτήσεις προσέγγισης του διδασκόμενου θεωρητικού ή εργαστηριακού μαθήματος

Οι διαφορετικές δυνατότητες πρόσβασης των μαθητών/τριών στις ηλεκτρονικές πλατφόρμες (Η/Υ, Ταμπλέτα, Κινητό τηλέφωνο, Δεδομένα)

Προγραμματισμός ύλης μαθήματος :

Συνδυασμός Σύγχρονης - Ασύγχρονης πλατφόρμας διδασκαλίας

Αυτό που αναρτάται στην ασύγχρονη πλατφόρμα, κατόπιν συζητείται στην σύγχρονη πλατφόρμα ή το αντίστροφο

Ύλη και περιεχόμενο μαθήματος ελκυστικό για τους μαθητές/τριες

Εργασίες και ύλη που βρίσκονται μέσα στις δυνατότητες των μαθητών/τριών- συγκεκριμένοι και ρεαλιστικοί στόχοι

Ύλη τόση όση να «ζορίζει», αλλά ταυτόχρονα χαρίζει ασφάλεια

Χρονικά όρια: ορίζονται συγκεκριμένα για την ανατροφοδότηση, την μελέτη και τις απαντήσεις των εργασιών των μαθητών/τριών

Συνέπεια στην τήρηση αυτών των χρονικών ορίων από τους μαθητές/τριες



Για την σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία χρειάζεται
από τον/την εκπαιδευτικό :



Καλή γνώση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας

Καλή προετοιμασία μαθήματος με βάση τα προσδοκώμενα
μαθησιακά αποτελέσματα (γνώσεις-δεξιότητες-ικανότητες)
(Διδακτικό Υλικό και Πηγές του εκπαιδευτικού)

Δημιουργικότητα - ενθουσιασμός

Δημιουργία Θετικού περιβάλλοντος μάθησης - Υποστηρικτικό
κλίμα - δημιουργία ομάδας - ψυχολογική ενίσχυση
μαθητών/τριών

Ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής μαθητών/τριών



Για την αξιολόγηση στην εξ αποστάσεως διδασκαλία προτείνεται στον/στην εκπαιδευτικό :

1) στην σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία

αξιοποίηση των εργαλείων της σύγχρονης πλατφόρμας Webex όπως είναι τα rolling και chat της ηλεκτρονικής πλατφόρμας

2) στην σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία

α) στην διδασκαλία μέσω ασύγχρονης πλατφόρμας e-class ή e-me αξιοποιούνται τα αντίστοιχα εργαλεία της πλατφόρμας με ασκήσεις, ερωτήσεις κλειστού και ανοικτού τύπου, εργασίες, κλπ.

β) με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο αξιοποιούνται οι δυνατότητες επικοινωνίας με τους μαθητές/τριες, με την αποστολή - ανταλλαγή αρχείων, ανάθεση ατομικών και ομαδικών εργασιών, κλπ.

Σε κάθε περίπτωση απαιτείται κατάλληλη προετοιμασία από τον/την εκπαιδευτικό για την κάθε φάση αξιολόγησης του μαθήματος, σύμφωνα με τα εκάστοτε προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα



Για τα εργαστηριακά μαθήματα του Τομέα Υγείας - Πρόνοιας -Ευεξίας :

με την ιδιαίτερη δυσκολία που παρουσιάζουν από τη φύση τους τα εργαστηριακά μαθήματα του Τομέα Υγείας - Πρόνοιας- Ευεξίας, δεδομένου ότι οι εργαστηριακές ασκήσεις περιλαμβάνουν την επαφή και τον ανθρώπινο παράγοντα

Προτείνεται :

Προσέγγιση του διδασκόμενου εργαστηριακού μαθήματος με χρήση εποπτικού ψηφιακού υλικού, όπως video, παρουσιάσεων, animation (εάν υπάρχει διαθέσιμο και αυτό είναι δυνατό).

Αποσκοπεί :

να διατηρήσει ζωντανό το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών για το μάθημα, δεδομένου ότι εξ αποστάσεως δεν καλλιεργούνται και δεν αναπτύσσονται οι απαιτούμενες δεξιότητες και ικανότητες στις οποίες στοχεύουν τα εργαστηριακά μαθήματα του Τομέα

Λαμβάνονται υπόψη :

Οι διαφορετικές δυνατότητες πρόσβασης των μαθητών/τριών στις ηλεκτρονικές πλατφόρμες (Η/Υ, Ταμπλέτα, Κινητό τηλέφωνο, Σταθερό τηλέφωνο, Δεδομένα)



Σε κάθε περίπτωση:

Αποφεύγεται να δημιουργηθούν
«τάξεις πολλών ταχυτήτων»

PANLIA MARKET



Οι μαθητές δεν ενδιαφέρονται
πόσο πολλά γνωρίζεις
μέχρι να γνωρίσουν
πόσο πολύ ενδιαφέρεσαι

John C. Maxwell