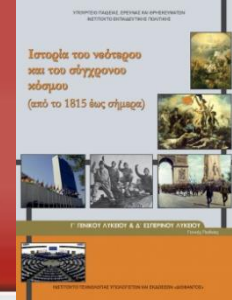
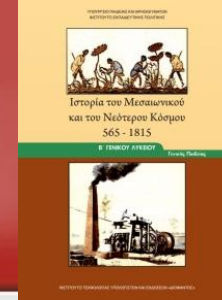
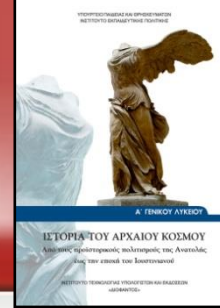


Προγράμματα Σπουδών, οδηγίες διδασκαλίας και αξιολόγηση μαθητών/τριών ΓΕΛ στο μάθημα της Ιστορίας (σχολ. έτος 2020-21)

Επιμορφωτικές Τηλεσυναντήσεις Αναπληρωτών
Δεκέμβριος 2020

Μαρία Κασκαντάμη
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
6^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής

Ιστορία (Α΄, Β΄, Γ΄ Τάξη) ΘΕΣΜΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ



- «Ομάδες και κλάδοι μαθημάτων, ...τρόπος διατύπωσης των θεμάτων, βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων....»:

Υ.Α. 125708/Δ2/28-09-2020 (ΦΕΚ 4177, τ. Β΄)

- Οδηγίες διδασκαλίας:

134046/Δ2/06-10-2020 έγγραφο ΥΠΑΙΘ

- **Α΄ ΓΕΛ** «Καθορισμός εξεταστέας ύλης για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές εξετάσεις για το σχολ. έτος 2020-21»:

Υ.Α. 125737/Δ2/28-09-2020 (ΦΕΚ 4178, τ. Β΄)

- «Π.Σ. του μαθήματος της Ιστορίας στο Γυμνάσιο και στο Γενικό Λύκειο»:

Υ.Α. 119511/Δ2/17-09-2020 (ΦΕΚ 3971, τ. Β΄)

Ιστορία (Α΄, Β΄, Γ΄ Τάξη) ΣΚΟΠΟΣ

Ανάπτυξη ιστορικής σκέψης και καλλιέργεια ιστορικής συνείδησης

(Κατανόηση ιστορικών γεγονότων και σύνδεση αιτίων και αποτελεσμάτων / Κατανόηση ανθρώπινης συμπεριφοράς, εκδήλωση υπεύθυνης συμπεριφοράς στο παρόν και μέλλον)

Επίγνωση ότι ο σύγχρονος ιστορικός κόσμος αποτελεί συνέχεια του παρελθόντος, ο σύγχρονος ιστορικός ορίζοντας συνδέεται άμεσα με τη ζωή.

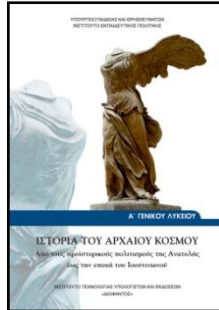
Ιστορία (Α΄, Β΄, *Γ΄ Τάξη)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ

Τάξη Α΄:

Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου

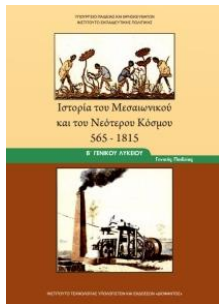
(Από τους προϊστορικούς πολιτισμούς της Ανατολής έως την εποχή του Ιουστινιανού)



Τάξη Β΄:

Ιστορία του Μεσαιωνικού και Νεότερου Κόσμου

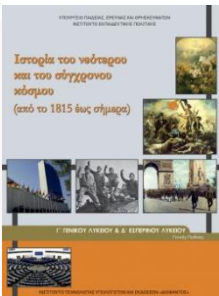
(Από τον θάνατο του Ιουστινιανού 565 μ.Χ. ως το συνέδριο της Βιέννης 1815 μ.Χ.)



*Τάξη Γ΄:

Ιστορία του Νεότερου και Σύγχρονου Κόσμου

(από το 1815 έως σήμερα)



Ιστορία (Α΄, Β΄, Γ΄ Τάξη)

Τάξη	Ώρες
Α΄	2
Β΄	2
*Γ΄: Γενικής Παιδείας για τους μαθητές των Ομάδων Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας καθώς και Οικονομίας και Πληροφορικής	2 1 για τα Εσπερινά ΓΕΛ
Γ΄ Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών	6

Ιστορία (Α΄, Β΄, *Γ΄ Τάξη)

- **Μέθοδος:**

Αφήγηση (αναλυτικά - συνοπτικά),
κατευθυνόμενος διάλογος, διερεύνηση,
ομαδοσυνεργατική μέθοδος

- **Δραστηριότητες**

Άσκηση στην επεξεργασία των πηγών:
ο μαθητής ως ερευνητής

- **Ψηφιακό υλικό**

Μαθησιακά Αντικείμενα από το Φωτόδεντρο

Ιστορία (Α΄, Β΄, Γ΄ Τάξη)

ΠΗΓΕΣ

Πηγή: οτιδήποτε μας πληροφορεί για το παρελθόν

Επεξεργασία

- Κατανόηση του περιεχομένου
- Ένταξη στα ιστορικά συμφραζόμενα
- Διασταύρωση των πληροφοριών
- Σπουδαιότητα των πηγών

Ιστορία (Α΄, Β΄, Γ΄ Τάξη)

ΠΗΓΕΣ

Στόχος: σύνθεση έγκυρων πληροφοριών και παραγωγή ουσιαστικού ιστορικού λόγου

«Κύριο κριτήριο αξιολόγησης αποτελεί ο συνδυασμός των πληροφοριών που αντλούνται από τα παραθέματα-πηγές με τις γνώσεις που παρέχει το σχολικό εγχειρίδιο».

Όχι απλή παράθεση των πληροφοριών των πηγών αλλά συνδυασμός και σύνθεσή τους στο τελικό κείμενο της απάντησης.

Ιστορία (Α΄, Β΄, *Γ΄ Τάξη) ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Δύο ομάδες θεμάτων

Α΄ ομάδα – 2 θέματα:

έλεγχος ιστορικών γνώσεων

- 1.α) Ερωτήσεις «αντικειμενικού τύπου»: 10 μονάδες
- 1.β) Εξήγηση, δύο ή τριών, ιστορικών όρων/εννοιών:
15 μονάδες

2.α και 2.β) Ερωτήσεις σύντομης απάντησης,
αναπαραγωγής ιστορικών γνώσεων: 25 μονάδες

Επιλέγονται από την ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ.

Ιστορία (Α΄, Β΄, *Γ΄ Τάξη) ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

**Β΄ ομάδα – 2 θέματα – 2 επιμέρους ερωτήσεις:
σύνθεση των ιστορικών γνώσεων και
κριτική προσέγγισή τους**

- Από ενότητες διαφορετικές εκείνων της ομάδας Α΄.
- Ερωτήσεις κριτικής προσέγγισης και επεξεργασίας ιστορικού υλικού (πηγές, έργα τέχνης, φωτογραφίες, χάρτες ...)

Σύνολο 50 μονάδες.

Η βαθμολογία κάθε ερώτησης και των δύο ομάδων διαφοροποιείται, ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας της.

Ιστορία

Ομάδα Προσανατολισμού (Γ΄ Τάξη)

ΘΕΣΜΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ



- «Καθορισμός εξεταστέας ύλης ...πανελλαδικά .
Υ.Α. 94893/Δ2/22-07-2020 (ΦΕΚ 3046, τ. Β΄)
- Οδηγίες διδασκαλίας:
134046/Δ2/06-10-2020 έγγραφο ΥΠΑΙΘ
- «Π.Σ. του μαθήματος της Ιστορίας στο Γυμνάσιο και στο Γενικό Λύκειο»:
Υ.Α. 119511/Δ2/17-09-2020 (ΦΕΚ 3971, τ. Β΄)
- «Ομάδες και κλάδοι μαθημάτων, ...τρόπος διατύπωσης των θεμάτων, βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων....»
Υ.Α. 125708/Δ2/28-09-2020 (ΦΕΚ 4177, τ. Β΄)

Ιστορία

Ομάδα Προσανατολισμού (Γ΄ Τάξη)

Π.Σ.: Έμφαση:

α) στη θεματική διεύρυνση της διδακτέας ύλης,

I. ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

II. Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1821-1936)

III. ΤΟ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1821-1930)

IV. ΤΟ ΚΡΗΤΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ, ΑΠΟ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΨΗ ΚΑΤΑ ΤΟ 19ο ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ 20ου ΑΙΩΝΑ

β) στη συστηματική αξιοποίηση ιστορικών πηγών και

γ) ... στην εξοικείωση με τα μεθοδολογικά εργαλεία της επιστήμης της Ιστορίας.

Ιστορία

Ομάδα Προσανατολισμού (Γ΄ Τάξη)

Μέθοδος διδασκαλίας

- Ερμηνευτική προσέγγιση και σε βάθος κατανόηση της ύλης
- Συστηματική αξιοποίηση ιστορικών πηγών σε έντυπη ή ψηφιακή μορφή

(2 από τις 6 ώρες)

«Διαβάζουμε, ταξινομούμε, διασταυρώνουμε
και ερμηνεύουμε τις πηγές»

Ιστορία

Ομάδα Προσανατολισμού (Γ΄ Τάξη) - ΠΗΓΕΣ

Επιλογή εκπαιδευτικού υλικού από:

Σχολικό εγχειρίδιο

Βιβλίο καθηγητή

Κριτήρια αξιολόγησης του [ΚΕΕ](#)

Υλικό του [ΚΕΓ](#) για τη Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία

Μαθησιακά Αντικείμενα «[Φωτόδεντρο](#)»

Μ.Α. από το ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ

Ενδεικτικά παραδείγματα

Οι μορφές και τα είδη των ιστορικών πηγών

Ελληνική επανάσταση – Οι πρόσφυγες

Η επεξεργασία των ιστορικών πληροφοριών – Η πολιτική του Χαρίλαου Τρικούπη

Ιστορικά ερωτήματα και πηγές – Οι πρόσφυγες του 1922

Επίπεδα ανάγνωσης ιστορικής πηγής – Άρθρο εφημερίδας του 1922

Μαρτυρίες από την Έξοδο

Ιστορικά ερωτήματα και πηγές – Η χρησιμότητα ιστορικών πηγών για την αποκατάσταση των προσφύγων

Οπτικές πηγές του 19^{ου} αι – Τα δάνεια

Οπτικές πηγές του 19^{ου} αι. – Οι εκλογές του 1915

Επεξεργασία πηγών

Πρόταση ενδεικτικής ευσύνοπτης βιβλιογραφίας

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΜΑΘΗΜΑ: Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Διδακτική της Ιστορίας
ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Άγγελος Παληκίδης

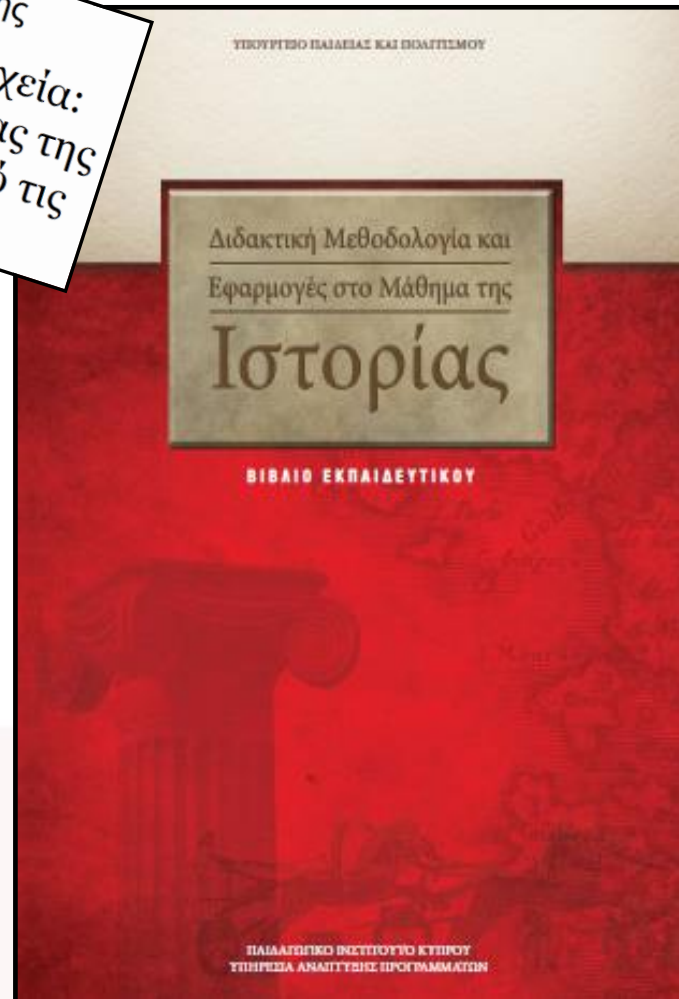
Βαγγέλης Καραμανωλάκης
Εξερευνώντας τα αρχεία:
Ζητήματα διδασκαλίας της
νεότερης Ιστορίας από τις
πηγές

ΓΡΑΠΤΕΣ ΙΣΤΟΡΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΠΗΓΩΝ

Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης
αναπληρωτής καθηγητής Α.Π.Θ.

1. Προσδιορισμός θέματος.
2. Σύντομη εισαγωγή στο ιστορικό πλαίσιο με βάση το διδακτικό εγχειρίδιο και το βιβλίο του καθηγητή. Για τη Νεότερη



Ιστορία Ομάδα Προσανατολισμού (Γ΄ Τάξη)

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Δύο ομάδες θεμάτων

**Α΄ ομάδα – 2 θέματα – αναλύονται σε ερωτήματα:
έλεγχος ιστορικών γνώσεων και κατανόησή τους**

Σύνολο 50 μονάδες.

**Β΄ ομάδα – 2 τουλάχιστον θέματα: σύνθεση
ιστορικών γνώσεων και κριτική προσέγγισή τους**

Ερωτήσεις επεξεργασίας ιστορικού υλικού (γραπτές
πηγές, έργα τέχνης, φωτογραφίες, χάρτες ...)

Σύνολο 50 μονάδες.

Η βαθμολογία κάθε ερώτησης και των δύο ομάδων
διαφοροποιείται, ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας της.

Γενικές Επισημάνσεις

- Α΄ ομάδα μαθημάτων: εξετάσεις Ιουνίου
- Και Α΄ και Β΄ τετράμηνο: διαγώνισμα
- Τεστ 5΄-15΄: όσα προτείνει ο εκπαιδευτικός
- Μαθητές με Ε.Ε.Α.: προσοχή στην εξέταση
- Βιβλία ύλης

«Ελεύθεροι Πολιορκημένοι Φιλολογοί»

Συνεργατική πλατφόρμα Φιλολόγων

<http://eleftheripoliorkimeni.pbworks.com>