



Φιλοσοφία, Λατινικά, Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία στο Γενικό Λύκειο

Μεσσάρη Αναστασία , ΣΕΕ ΠΕ02



Για τη διδασκαλία των μαθημάτων λαμβάνουμε πάντα υπόψη :

- Το **Ω.Π** (Πόσες ώρες διδάσκεται το μάθημα)*
- Το **Πρόγραμμα Σπουδών** (ποιο είναι σε ισχύ) και την παιδαγωγική φιλοσοφία του . Ποιοι είναι οι βασικοί στόχοι του μαθήματος .
- Προσοχή : Ενίοτε, το ΙΕΠ-ΥΠΑΙΘ δεν παραπέμπουν σε ΠΣ αλλά σε νεότερες Οδηγίες , οπότε αυτές λαμβάνουμε υπόψη.
- Τις **Οδηγίες** διδασκαλίας του τρέχοντος έτους. Προσοχή στην **ύλη** που καθορίζεται ως διδακτέα και εξεταστέα (μπορεί οι Οδηγίες να παραπέμπουν στο ΠΣ. Ειδικά για τη Γ ΓΕΛ πάντα ανατρέχουμε στο ΦΕΚ με την ύλη που έχει καθοριστεί για τις πανελλαδικές εξετάσεις του τρέχοντος σχολικού έτους).
- Τον τρόπο **αξιολόγησης** του μαθήματος (ισχύον ΦΕΚ) και τις επιπρόσθετες διευκρινίσεις και παραδείγματα στις Οδηγίες του μαθήματος.
- Το Π.Δ

- 
- Το σχολικό εγχειρίδιο
 - Το βιβλίο εκπαιδευτικού , σημειώσεις του ΙΕΠ , Ψηφιακό υλικό που προτείνεται από το ΙΕΠ –ΥΠΑΙΘ , άλλο εγκεκριμένο Εκπαιδευτικό υλικό
 - Ενημέρωση μαθητών/ –τριών για την ύλη , τα βιβλία , τους στόχους του μαθήματος και για τον τρόπο αξιολόγησης

 - * Για Ω.Π :1. Διαβιβαστικό –Ενημέρωση για Ω.Π Ημερησίου και Εσπερινού ΓΕΛ 2020-21(ΦΕΚ Β 2338/15-06-2020)
 - 2. ΦΕΚ Β 3523 . Ω.Π Μουσικού , Καλλιτεχνικού Σχολείου και διδασκαλία ξένης γλώσσας στο ΓΕΛ

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Β ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΛ


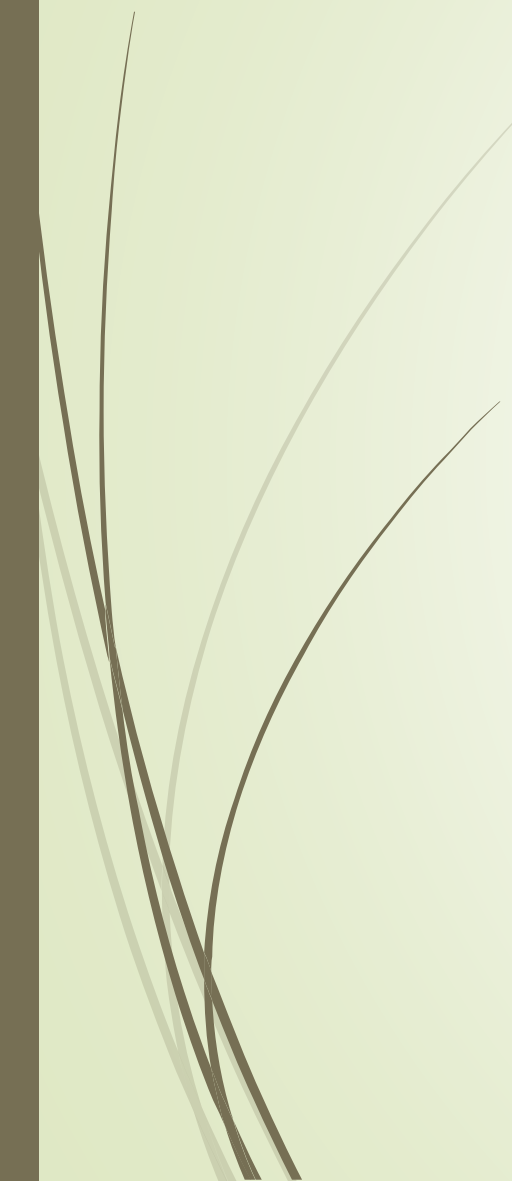
Εκπαιδευτικό υλικό : Βιβλίο των Στ.Βιρβιδάκη, Β. Καρασμάνη & Χ. Τουρνά . Αρχές Φιλοσοφίας, ΙΤΥΕ Διόφαντος


Ώρες διδασκαλίας : 2 ώρες (ΩΠ ΓΕΛ Στο ΦΕΚ 2338/2020)

Διδακτέα ύλη: Οδηγίες για τη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων Ημερησίου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου για το σχολικό έτος 2020-21 (ΥΠΑΙΘ αρ. πρωτ. 134046/Δ2/6-10-2020, σελ. 67-72)

Τρόπος εξέτασης: Γραπτή δοκιμασία στα τετράμηνα (κεφ. Α , άρθρο 6 του Ν. 4692/12-06-2020 και τρόπος διατύπωσης θεμάτων ΦΕΚ 4177/28-09-2020)

Προφορική βαθμολογία τετραμήνων στο ΓΕΛ (ΦΕΚ 111 Α /Ν. 4692 /12-06-2020. Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις: Κεφ. Α, άρθρα 6,7,8 και Κεφ. Ε , άρθρο 61, παρ. 3 για προγράμματα, αξιολόγηση μαθητών ΓΕΛ)

- 
- 
- Πρόγραμμα Σπουδών ΙΕΠ (2015)
 - ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ: Όχι παράθεση φιλοσοφικών θεωριών με στόχο την απομνημόνευση .
 - Ποικιλία διδακτικών μεθόδων
 - Πτυχές φιλοσοφικού προβλήματος και βασικά σημεία θεωριών της επίλυσής τους
 - Διαθεματική /διεπιστημονική προσέγγιση φιλοσοφικών προβλημάτων
 - Αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών (κινηματογράφος) ως αφορμή για δημιουργικές συνθετικές εργασίες



Τρόπος διατύπωσης θεμάτων των γραπτών προαγωγικών εξετάσεων

- ΦΕΚ 4177/28-09-2020, σελ. 45904 , Ομάδες και κλάδοι μαθημάτων , τρόπος και χρόνος εξέτασης και βαθμολόγησης, ορισμός και υποχρεώσεις επιτηρητών, υποχρεώσεις μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης , τρόπος διατύπωσης των θεμάτων, βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων, αναβαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων του Γενικού Λυκείου , τρόπος φύλαξης των γραπτών και κάθε άλλο σχετικό θέμα .


ΛΑΤΙΝΙΚΑ Β ΓΕΛ ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

- ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : 2 ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ
- ΒΙΒΛΙΑ : ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΠΑΣΧΑΛΗ Μ., ΣΑΒΒΑΝΤΙΔΗ Γ.
- ΤΖΑΡΤΖΑΝΟΣ Α. ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
- ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ : 1.ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΟΙ ΕΝΟΤΗΤΕΣ : α) Λατινική Γλώσσα και Λογοτεχνία :Η Λατινική Γλώσσα , Η γένεση της ρωμαϊκής λογοτεχνίας , γενικά χαρακτηριστικά της ρωμαϊκής λογοτεχνίας β)Η εξέλιξη της ρωμαϊκής λογοτεχνίας: Κλασική εποχή :α. οι χρόνοι του Κικέρωνα , β. Αυγούστειοι χρόνοι 2. οι ενότητες 1-15(I-XV)



Πρόγραμμα Σπουδών(μεταβατικό)

- ΦΕΚ 3971 Β /17-09-2020 : Πρόγραμμα Σπουδών για το μάθημα των Λατινικών της Β τάξης του ΓΕΛ της ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών και Ιστορίας στο Γυμνάσιο
- Ενδεικτική διδακτική πρόταση από ΥΠΑΙΘ-ΙΕΠ 2020-21: Ενδεικτική διδακτική πρόταση . 4^ο κείμενο σχολ. Βιβλίου . Τα ήθη των Αρχαίων Ρωμαίων
- Ύλη και Οδηγίες για τη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων Ημερησίου και Εσπερινού ΓΕΛ για το σχολ. έτος 2020-21 (ΥΠΑΙΘ , αρ. πρωτ. 134046/Δ2/6-10-2020, σελ. 60-67)

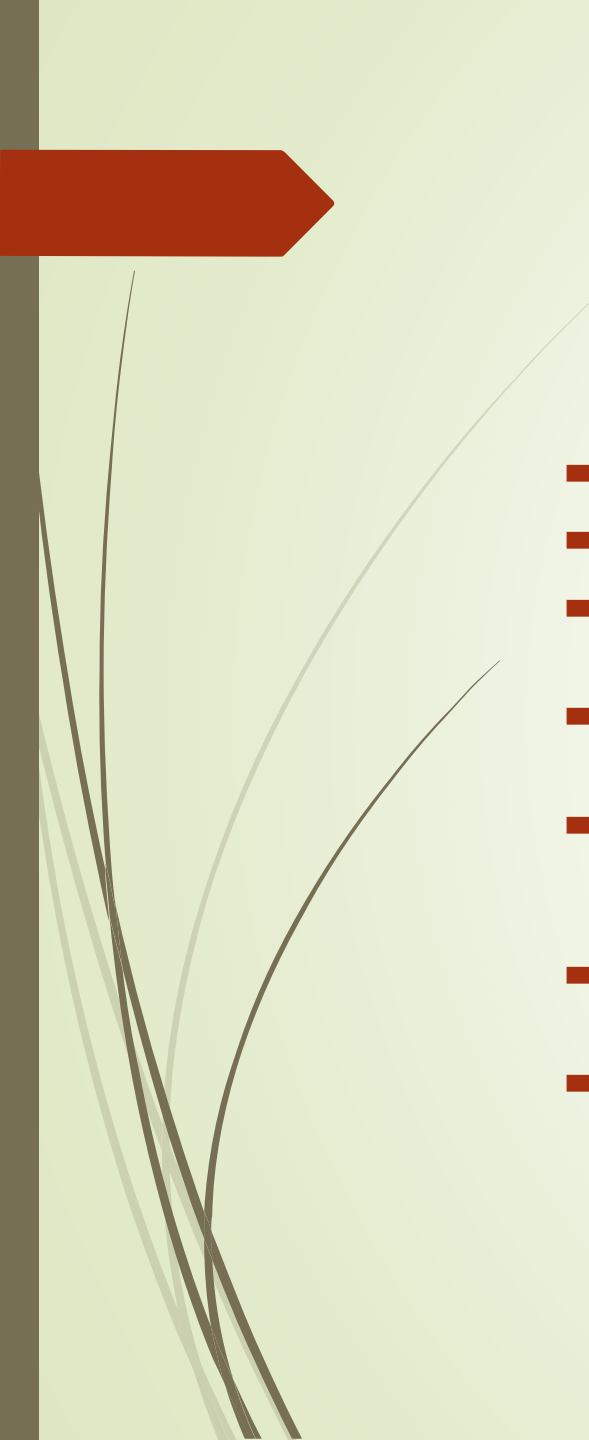


Διδακτικές επισημάνσεις

- ▶ «...αποφεύγεται η πρόταξη της θεωρίας και επιδιώκεται οι μαθητές/-τριες να κατανοήσουν τη δομή της γλώσσας, τη λειτουργία των γραμματικοσυντακτικών φαινομένων και το περιεχόμενο των κειμένων. Συνιστάται η προσέγγιση της γλωσσικής δομής να μη γίνεται με τρόπο ρυθμιστικό –κανονιστικό. Με παιγνιώδεις επινοήσεις να οδηγούνται οι μαθητές /-τριες στη βιωματική προσέγγιση και στην πρόσληψη των αξιών που υπηρετούν τα κείμενα.»(σελ 63 Οδηγιών 2020-21)

Τρόπος εξέτασης και διατύπωσης των θεμάτων

- Γραπτή δοκιμασία στα τετράμηνα (ΦΕΚ 111 Α /Ν. 4692 /12-06-2020)
- ΦΕΚ 4177/28-09-2020 (σελ. 45899)
- Οδηγίες φιλολογικών μαθημάτων 2020-21
- Επιστημόνσεις : Στόχοι μαθήματος-Μεθοδολογία –Διδακτέα Ύλη μαθήματος : ΠΣ 3971 Β /17-09-2020, σελ. 41324 και για διατύπωση θεμάτων στο ΦΕΚ 4177/28-09-2020, σελ. 45899
- Εξέταση μαθήματος :

- 
- ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΔΙΔΑΓΜΕΝΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ 10-12 ΣΤ.(ΜΟΝ. 20)
 - ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ : ΜΙΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΑΠΟ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΤΥΠΟΥ(ΜΟΝ.10)
 - ΜΙΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ Ή ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΤΥΠΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΣΕ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ(ΜΟΝ. 10)
 - ΜΙΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ : ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΚΗ →ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΛΕΞΕΩΝ ΛΑΤΙΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΜΕ ΛΕΞΕΙΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΜΟΝ. 5)
 - ΜΙΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ : ΔΙΝΕΤΑΙ ΜΙΑ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΗ ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΡΑΣΗ ΚΑΙ ΖΗΤΕΙΤΑΙ ΝΑ ΜΠΕΙ ΣΤΟ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟ ΚΕΙΜΕΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΜΟΝ. 5)
 - ΔΥΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ : ΚΑΘΕΜΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΑΝΑΛΥΘΕΙ ΣΕ ΔΥΟ ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ(ΜΟΝ.30)
 - ΜΙΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟΥ : ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΑΝΑΛΥΘΕΙ ΣΕ ΔΥΟ ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ (ΜΟΝ. 20)




Διευκρίνιση

- ▶ Για τις παρατηρήσεις ετυμολογίας και της χρήσης στερεότυπης λατινικής φράσης στο κατάλληλο κειμενικό περιβάλλον της Νέας Ελληνικής, δίνονται διευκρινίσεις στις Οδηγίες 2020-21(σελ. 63-64)
- ▶ Προσοχή : Στην ετυμολογική παρατήρηση η συσχέτιση των λέξεων της Λατινικής γίνεται μόνο με λέξεις που χρησιμοποιούνται στη Νέα Ελληνική (αξιοποιούνται και τα ετυμολογικά του σχολικού βιβλίου). Η συσχέτιση λέξεων της Λατινικής με λέξεις άλλων Ευρωπαϊκών γλωσσών γίνεται **μόνο** για δραστηριότητες στην τάξη .
- ▶ Για την παρατήρηση που θα αξιοποιεί στερεότυπη λατινική φράση ή λέξη στο κατάλληλο κειμενικό περιβάλλον της Ν.Ελλ. , **μόνο** αυτές που βρίσκονται στο Παράρτημα των Οδηγιών 2020-21 , σελ. 66-67


Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία Α ΓΕΛ

- Ω.Π ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΛ :5 ώρες εβδομαδιαίως (Ω.Π. ημερησίου και εσπερινού ΓΕΛ 2020-21 , ΦΕΚ Β 2338/15-06-2020)
- Ω.Π ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΛ : 2 ώρες εβδομαδιαίως
- ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ : Ημερήσιο ΓΕΛ : ΦΕΚ 4178 Β /28-09-2020 , σελ. 45907-45908 και Οδηγίες (134046/Δ2/06-10-2020)σελ. 5-7
- Εσπερινό ΓΕΛ : Στο ίδιο ΦΕΚ , σελ. 45908-45909 και στις Οδηγίες σελ. 7-9
- Επισήμανση : Η διδασκαλία αρχίζει από το κείμενο του Θουκυδίδη και ακολουθεί του Ξενοφώντα
- Μεθοδολογία : Π.Σ για τα μαθήματα Αρχαία Ελληνική Γλώσσα , Νέα Ελληνική Γλώσσα και Ν.Ε. Λογοτεχνία (ΦΕΚ 1562/27-06-2011)



Οδηγίες διδασκαλίας (ΥΠΑΙΘ , Αρ. Πρωτ. 134046/Δ2/6-10-2020)

- Επιστημόνσεις : βλ. Γενικές Οδηγίες για Αρχαία Ελληνική Γλώσσα ως μάθημα γενικής παιδείας στην Α και Β ΓΕΛ (δίνονται οι σκοποί, οι στόχοι και στοιχεία διδασκαλίας)
- Βιβλία αναφοράς : Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας Γυμνασίου - ΓΕΛ (Οικονόμου Μ.)
- Συντακτικό Αρχαίας Ελλην. Γλώσσας Α, Β, Γ ΓΕΛ (Μουμτζάκης Α.Β)
- Συντακτικό Α, Β, Γ Γυμνασίου (Μπίλλα Π.)
- Λεξικό της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας Α, Β, Γ Γυμνασίου (Συμεωνίδη & Ξενή)
- Εγχειρίδιο Ξενοφών, Θουκυδίδης (Διαλησμά, Δρουκόπουλου, Κουτρούμπελη, Χρυσάφη)



Τρόπος εξέτασης –θέματα Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας Α ΓΕΛ

- ΦΕΚ 4177 Β /28-09-2020 : Ομάδες και κλάδοι μαθημάτων , τρόπος και χρόνος εξέτασης και βαθμολόγησης ... (τρόπος διατύπωσης θεμάτων)
- Επισήμανση : ΦΕΚ 4177 Β , Υ.Α. Αρ. 125708/Δ2/, Άρθρο 1 : ποια μαθήματα εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές Α ΓΕΛ.
- ΦΕΚ 111 Α /Νόμος 4692, : Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις : κεφ. Α, άρθρο 6 : Προφορική βαθμολογία τετραμήνων στο Λύκειο και γράφουν ωριαία γραπτή δοκιμασία ανά τετράμηνο
- Προσοχή : Διαθεματικές εργασίες ατομικές ή σε ομάδες, θεατρικές τεχνικές


Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία Γενικής Παιδείας Β ΓΕΛ

- Οδηγίες Διδασκαλίας : Διαφορετική ύλη μεταξύ Ημερησίου και Εσπερινού ΓΕΛ (Οδηγίες για τη διδασκαλία ...ΥΠΑΙΘ .Αρ. Πρωτ.134046/Δ2/6-10-2020)
- Επιστημόνσεις από τις Οδηγίες 2020-21: Ω.Π → 2 ώρες εβδομαδιαίως .
- 1 ώρα στο Εσπερινό –μόνο Αντιγόνη
- Υλικό : Α. Θουκυδίδη Περικλέους Επιτάφιος (διδάσκεται σε 15 διδακτικές ώρες από 14/09 έως 30/11)
- Β. Σοφοκλέους Αντιγόνη (από 1/12 έως τέλος διδακτικού έτους)
- Σκοποί , στόχοι και στοιχεία διδασκαλίας : βλ. Γενικές οδηγίες για Αρχαία Ελληνική Γλώσσα ως μάθημα γενικής παιδείας στην Α και Β ΓΕΛ και οδηγίες για Β ΓΕΛ . Επίσης, ΠΣ 3321/21-09-2020
- Στις Οδηγίες υπάρχει και ενδεικτική επιλογή από σενάρια διδασκαλιών για τον Επιτάφιο και την Αντιγόνη στον διαδικτυακό τόπο «Πρωτέας»



Τρόπος εξέτασης –Θέματα Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας Γενικής Παιδείας Β ΓΕΛ

- ΦΕΚ 4177/28-09-2020 : Ομάδες και κλάδοι μαθημάτων , τρόπος και χρόνος εξέτασης και βαθμολόγησης ... (σελ. 45893)
- Προσοχή : ίδια διαμόρφωση θεμάτων και μοριοδότηση μεταξύ Ημερησίου και Εσπερινού ΓΕΛ , αν και η ύλη διαφέρει ως προς την έκτασή της.
- Επισήμανση : Το μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας Β ΓΕΛ ΔΕΝ ΕΞΕΤΑΖΕΤΑΙ στις ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ (ΦΕΚ Β 4177/28-09-2020, Άρθρο 1). Ωστόσο , στα τετράμηνα προβλέπεται γραπτή ωριαία δοκιμασία (ΦΕΚ 111 Α Ν. 4692: Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις, κεφ. Α , ΆΡΘΡΟ 6 : Προφορική βαθμολογία τετραμήνων στο Λύκειο

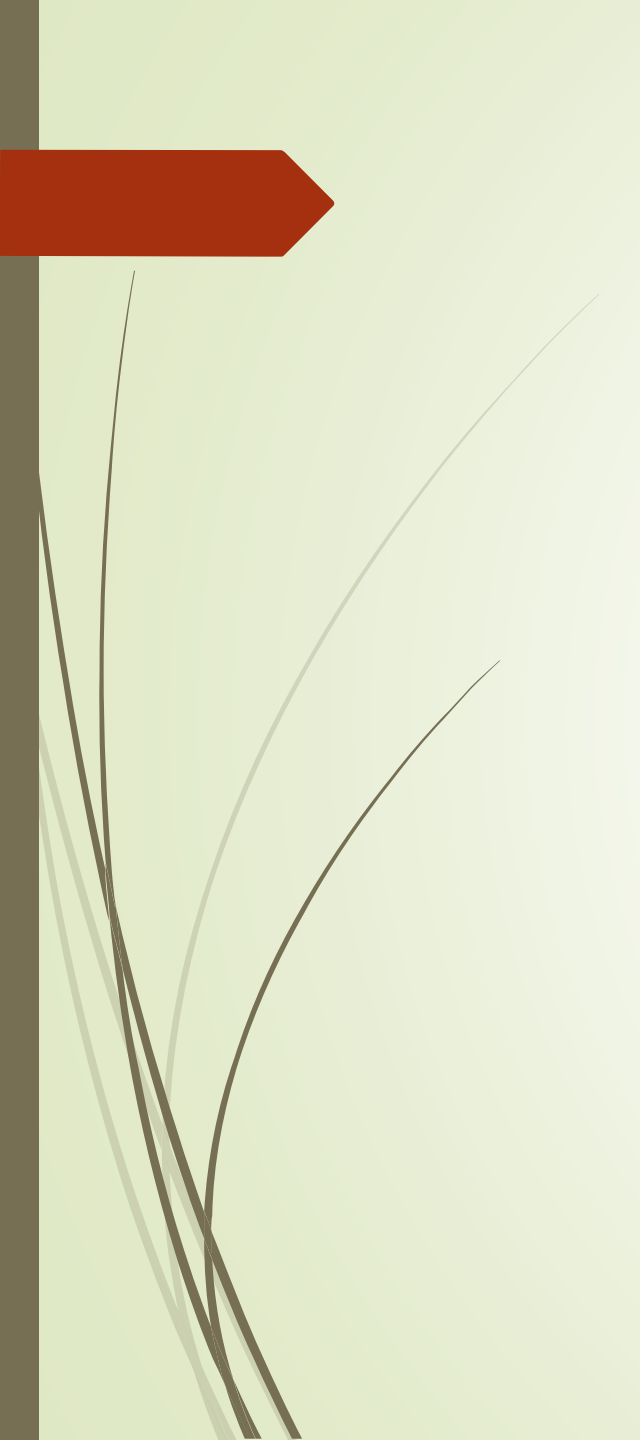



Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Ο.Π Ανθρωπιστικών Σπουδών) Β Ημερησίου & Εσπερινού ΓΕΛ(3 ώρες εβδομαδιαίως)

- ▶ Ίδια ύλη Ημερησίου και Εσπερινού ΓΕΛ(βλ. Οδηγίες ΥΠΑΙΘ, Αρ. Πρωτ. 134046/Δ2/6-10-2020, σελ. 14 -17). Συνιστάται συνεχές δίωρο διδασκαλίας.
 - **Λυσία Υπέρ Μαντιθέου.** Ο λόγος να διδαχθεί ολόκληρος, πλην των παραγράφων 14-17, το νόημα των οποίων θα αποδοθεί περιληπτικά. Η μέθοδος διδασκαλίας επιβάλλεται κατά κύριο λόγο να **αποσκοπεί στην κατανόηση και ερμηνεία** του κειμένου, και επομένως, από την άποψη αυτή, είναι **κατά βάση ερμηνευτική**. Η γραμματική και **συντακτική επεξεργασία** δεν πρέπει να είναι σχολαστική και λεπτομερής, αλλά να **εντάσσεται στην προσπάθεια κατανόησης του κειμένου»**
- ▶ **Επισημάνσεις :**

Αδίδακτο κείμενο

- «Για τις ανάγκες του **αδίδακτου κειμένου**: Ο/η εκπαιδευτικός επιλέγει **πεζά κείμενα της αττικής διαλέκτου (18-20 κείμενα** κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Προς ανεύρεση υλικού αξιοποιεί και έγκυρους ηλεκτρονικούς κόμβους, όπως αυτόν της Πύλης για την Ελληνική Γλώσσα. Κάθε ενότητα, η οποία διανέμεται στους μαθητές σε φωτοτυπία, περιλαμβάνει: Ένα σύντομο εισαγωγικό σημείωμα που εντάσσει το απόσπασμα στο ιστορικό και πολιτισμικό του πλαίσιο (το οποίο πρέπει να δίδεται και κατά την αξιολόγηση του μαθήματος). Ακολουθεί το αδίδακτο απόσπασμα από πεζό έργο της αττικής διαλέκτου, έκτασης περίπου 12-20 στίχων στερεότυπης έκδοσης, το οποίο πρέπει να έχει πληρότητα και συνοχή, ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να μπορούν να κατανοούν το ιδιαίτερο ύφος και το κύριο νόημά του, και να ασκούνται στη μετάφρασή του σε σωστό νεοελληνικό λόγο. Είναι σημαντικό να προηγείται της επεξεργασίας ανάγνωση του κειμένου στην τάξη από τον/την εκπαιδευτικό, αλλά και τους μαθητές. Ακολουθούν τα απαραίτητα για την επεξεργασία του κειμένου σχόλια (λεξιλογικά, γραμματικά, συντακτικά).»

- 
- Ο/Η εκπαιδευτικός **επιλέγει τα κείμενα, με βάση ένα γραμματικό ή συντακτικό φαινόμενο προς διδασκαλία ή και εμπέδωση.** Παράλληλα, παραπέμπει στα βιβλία αναφοράς (Γραμματική της Α.Ε., Συντακτικό της Α.Ε.) για περισσότερες λεπτομέρειες, αλλά και ανάπτυξη των ανάλογων δεξιοτήτων από μέρους των μαθητών και των μαθητριών.
 - Παράλληλα με τη διδασκαλία των αδίδακτων κειμένων, **προτεραιότητα έχει η επανάληψη και εμπάθυνση στα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα που διδάχτηκαν ήδη στο Γυμνάσιο και στην Α΄ Λυκείου,** με αξιοποίηση ανάλογων ασκήσεων, κατά την κρίση του διδάσκοντος και τις ανάγκες των μαθητών και των μαθητριών. [Βλ. και τα «νέα» γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα που προτείνονται...]



Τρόπος εξέτασης του μαθήματος «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών της Β' τάξης Ημερησίου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου»

Γραπτή ωριαία δοκιμασία ανά τετράμηνο κ.ά. Βλ.: ΦΕΚ 111 Α /Ν. 4692/12-6-20. ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ.[βλ. κεφ. Α', άρθρα 6,7,8 και κεφ Ε' άρθρο 61 παρ. 3 για Προγράμματα, Αξιολόγηση μαθητών ΓΕΛ, εισαγωγή μαθητών στην Τριτοβάθμια Εκπ/ση.
Ειδικότερα, βλ.: ΚΕΦ. Α', άρθρο 6: Προφορική βαθμολογία τετραμήνων στο Λύκειο

Θέματα και μοριοδότηση στις γραπτές εξετάσεις

➤ Βλ.


ΦΕΚ 4177/28-9-20_Ομάδες και κλάδοι μαθημάτων, τρόπος και χρόνος εξέτασης και βαθμολόγησης, ορισμός και υποχρεώσεις επιτηρητών, υποχρεώσεις μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης, τρόπος διατύπωσης των θεμάτων, βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων, αναβαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων του Γενικού Λυκείου, τρόπος φύλαξης των γραπτών και κάθε άλλο σχετικό θέμα. (σελ. 45893 του ΦΕΚ)



Αρχαία Ελληνικά (Ο.Π Ανθρωπιστικών Σπουδών Γ
ΓΕΛ Ημερησίου & Εσπερινού ΓΕΛ)



► **6 ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ**


ΩΠ Ημερήσιου και Εσπερ. ΓΕΛ 2020-21 (ΦΕΚ Β
2338/2020)



Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών της Γ ΓΕΛ

- Σκοποί και στόχοι, προσδοκώμενα αποτελέσματα, μεθοδολογία, αξιολόγηση : ΦΕΚ 4902 β/31-12-2019 (Παραπομπή και στο Π.Σ ΦΕΚ τ. Β 1562 /27-06-2011 , για μεθοδολογία)
- Υλικό : Π.Σ και τα σχολ. Βιβλία: Αρχαία Ελληνικά , Φάκελος Υλικού Γ Γενικού Λυκείου (βασικό εκπαιδευτικό υλικό)
- Αρχαία Ελληνικά, Φιλοσοφικός Λόγος Γ Γενικού Λυκείου
- Εισαγωγικά από Φιλοσοφικό Λόγο και Φάκελο Υλικού
- Ενδεικτικά κριτήρια αξιολόγησης (ΙΕΠ)

- 
- 
- ▶ Ύλη Γραμματικής και Συντακτικού που περιλαμβάνεται: α) στα βιβλία του Γυμνασίου «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου και ΓΕΛ και β) ολόκληρη η ύλη που περιλαμβάνεται στο βιβλίο της Α΄ τάξης Γενικού Λυκείου «Εγχειρίδιο Γλωσσικής Διδασκαλίας», ενότητες 1-21, <http://ebooks.edu.gr/new/>

- 
- Ως υποστηρικτικό υλικό για το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών Γ' Λυκείου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αξιοποιούν τα εκπαιδευτικά σενάρια για τα Αρχαία Ελληνικά από τη διαδικτυακή πύλη του Πρωτέα: <http://proteas.greek-language.gr/scenarios.html>.
 - Για τη διευκόλυνσή τους μπορούν να χρησιμοποιούν:
 - – Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας: Ευρετήριο των ψηφιακών πόρων και εργαλείων του ΚΕΓ για τα γλωσσικά μαθήματα Γυμνασίου – Λυκείου.
 - http://www.iep.edu.gr/images/IEP/EPISTIMONIKI_YPIRESIA/Epist_Monades/B_Kyklos/Humanities/2017/evretirio_2017_final.pdf
 - κ.ά
 - Βλ. Οδηγίες 2020-21, σελ. 20



Επισημάνσεις


- Στις ερωτήσεις κατανόησης όχι ερμηνείες ή άλλες αναφορές
- Για τις ερμηνευτικές να λαμβάνονται υπόψη α) οι εισαγωγές και τα σχόλια και από τα δυο βιβλία
- Τα κείμενα αυτενέργειας «συνομιλούν» με τα κείμενα αναφοράς (δεν αποτελούν εξεταστέα ύλη, όπως και τα παράλληλα)
- Οι εισαγωγές διδάσκονται σε συνδυασμό με τα κείμενα αναφοράς
- Ο εκπαιδευτικός μπορεί να δίνει επιπλέον περικειμενικό υλικό, αν το κρίνει αναγκαίο
- Στις ερμηνευτικές ερωτήσεις μέσα στην τάξη, ο εκπαιδευτικός μπορεί να δίνει όριο λέξεων , αν και δεν προβλέπεται στο ΦΕΚ τ.Β 4441/3-12-2020



Διδακτέα –Εξεταστέα Ύλη

ΦΕΚ Β' 3046/22-07-2020. Καθορισμός εξεταστέας ύλης για το έτος 2021 για τα μαθήματα που εξετάζονται πανελλαδικά για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση αποφοίτων Γ' τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Γ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου, σελ.30923-30925

Και (συμπληρωματικά) ΦΕΚ 4844 Β/4-11-2020

- 
- Ενημέρωση για ΦΕΚ 3821 Β/2020 σχετικά με συντελεστές βαρύτητας στα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα Γ ΓΕΛ
 - ΦΕΚ 111 Α /Ν. 4692/12-06-2020 (ΚΕΦ. Ε , άρθρο 61, παρ. 3, Μαθήματα πανελλαδικών σχ. Έτους 2020-21)



Οδηγίες



▶ 2020-21_ ΓΕΛ. Ύλη : Οδηγίες για τη διδασκαλία των μαθημάτων της Ελληνικής Γλώσσας, της Ιστορίας, των Λατινικών και της Φιλοσοφίας Ημερησίου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου για το σχολικό έτος 2020-2021 (συνημμένες στο ΥΠΑΙΘ, Αρ. Πρωτ. 134046/Δ2/6-10-20)

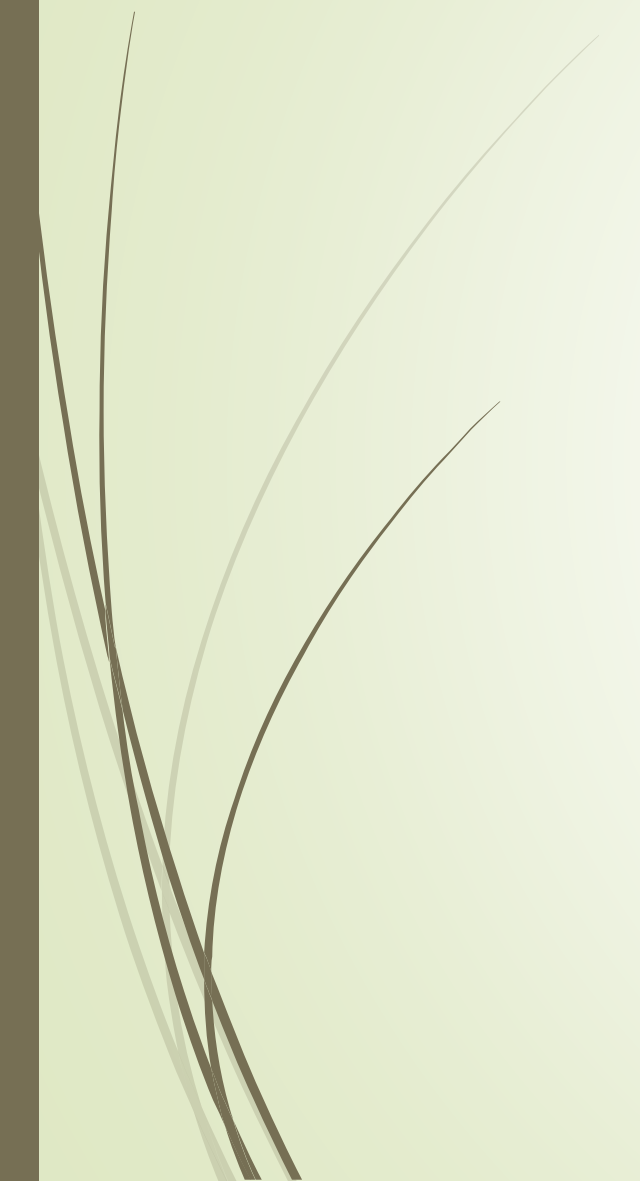

▶ Γενική οδηγία για τη διδασκαλία των μαθημάτων της Γ' τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου (Σειρά κεφαλαίων στη διδασκαλία) και Γ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου για το σχολικό έτος 2020-2021(ΥΠΑΙΘ ΑΡ. ΠΡΩΤ. 112948/Δ2/01-09-2020)→γραμμική διδασκαλία

Εξέταση στο μάθημα Αρχαία Ελληνικά Γ ΓΕΛ

(Σημείωση: ίδιος **τρόπος διατύπωσης θεμάτων** για απολυτήριες και πανελλαδικές εξετάσεις)

ΦΕΚ 4177/28-9-20: Ομάδες και κλάδοι μαθημάτων, τρόπος και χρόνος εξέτασης και βαθμολόγησης, ορισμός και υποχρεώσεις επιτηρητών, υποχρεώσεις μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης, τρόπος διατύπωσης των θεμάτων, βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων, αναβαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων του Γενικού Λυκείου, τρόπος φύλαξης των γραπτών και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

Και ΦΕΚ 4441/3-12-2019



Για ωριαίες γραπτές δοκιμασίες ανά τετράμηνο: Βλ. άρθρο 6
στο: ΦΕΚ 111 Α /Ν. 4692/12-6-20. ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΆΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ. [βλ. κεφ. Α΄, άρθρα 6,7,8 και
κεφ Ε΄ άρθρο 61 παρ. 3 για Προγράμματα, Αξιολόγηση μαθητών
ΓΕΛ, εισαγωγή μαθητών στην Τριτοβάθμια Εκπ/ση.



➤ ΚΑΛΗ ΔΥΝΑΜΗ !