



# Θέματα Ειδικής Διδακτικής μαθημάτων Πληροφορικής στο Γυμνάσιο

Στέφανος Ζιώβας, Σ.Ε.Ε. Πληροφορικής ΠΕ86

Email: [sziovas@sch.gr](mailto:sziovas@sch.gr)

# Οδηγίες Διδασκαλίας

- Οδηγίες διδασκαλίας (125781/Δ2/21-9-2020)
- Η διδασκαλία της Πληροφορικής στο Γυμνάσιο έχει σαφή εργαστηριακό προσανατολισμό.
- Βασική τεχνική διδασκαλίας κυρίως στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καθίστανται τα σχέδια εργασίας/έρευνας (projects).

# Οδηγίες Διδασκαλίας

- Ο εκπαιδευτικός χρησιμοποιεί τη σπειροειδή προσέγγιση και να επανέρχεται, με κάθε ευκαιρία και ειδικά στο πλαίσιο της υλοποίησης σχεδίων έρευνας, σε βασικές ενότητες.
- Το υπάρχον βιβλίο αποτελεί μέρος του εκπαιδευτικού υλικού
- Οι θεματικές ενότητες που προτείνονται δεν είναι απαραίτητο να διδαχθούν σειριακά.
- Η προτεινόμενη κατανομή του διδακτικού χρόνου είναι ενδεικτική.

# Αλλαγές στην Πληροφορική Α΄ Γυμνασίου

- Αύξηση ωρών διδασκαλίας
  - Από **1** σε **2** ώρες/εβδομάδα
- Δίωρο συνεχόμενο
  - «Η διδασκαλία της Πληροφορικής στην Α΄ Γυμνασίου πραγματοποιείται σε δύο συνεχόμενες διδακτικές ώρες» (74472/Δ2/19-9-2020 Φ.Ε.Κ. 2450 τ. Β.).
- Οδηγίες διδασκαλίας (125781/Δ2/21-9-2020)

# Αλλαγές στην Πληροφορική Α΄ Γυμνασίου

Άξονες	Προτεινόμενες ώρες Διδασκαλίας (με 1 ώρα)	Προτεινόμενες ώρες Διδασκαλίας (με 2 ώρες)
<b>Η Πληροφορική στον σύγχρονο κόσμο</b> Βασικές έννοιες	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Χειρίζομαι και δημιουργώ</b> Δημιουργώ με τον κειμενογράφο	<b>7</b>	<b>18</b>
<b>Αναζητώ πληροφορίες, επικοινωνώ και συνεργάζομαι</b> Γνωρίζω το Διαδίκτυο και επικοινωνώ	<b>9</b>	<b>12</b>
<b>Διερευνώ, ανακαλύπτω και λύνω προβλήματα</b> Προγραμματίζω υπολογιστικές συσκευές και ρομποτικά συστήματα	<b>5</b>	<b>14</b>

# Άξονες Β' Γυμνασίου

Άξονες προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων	Προτεινόμενες ώρες διδασκαλίας
<b>Η Πληροφορική στο σύγχρονο κόσμο</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Βασικές έννοιες</li></ul>	6
<b>Διερευνώ, ανακαλύπτω και λύνω προβλήματα</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Προγραμματίζω υπολογιστικές συσκευές και ρομποτικά συστήματα</li><li>• Λύνω προβλήματα με υπολογιστικά φύλλα</li></ul>	13
<b>Αναζητώ πληροφορίες, επικοινωνώ και συνεργάζομαι</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Δημιουργώ και εκφράζομαι με πολυμέσα και παρουσιάσεις</li><li>• Διερευνώ και συνεργάζομαι μέσω του Διαδικτύου</li></ul>	6

# Άξονες Γ' Γυμνασίου

Άξονες προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων	Προτεινόμενες ώρες διδασκαλίας
<b>Διερευνώ, σχεδιάζω και λύνω προβλήματα</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Προγραμματίζω υπολογιστικές συσκευές και ρομποτικά συστήματα</li></ul>	<b>14</b>
<b>Δημιουργώ, παρουσιάζω, επικοινωνώ και συνεργάζομαι</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Δημιουργώ έγγραφα και συνεργάζομαι σε διαδικτυακά περιβάλλοντα</li><li>• Δημιουργώ Παρουσιάσεις</li></ul>	<b>11</b>

# Αξιολόγηση

- Κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου διενεργείται μία (1) ωριαία γραπτή δοκιμασία και κατά τη διάρκεια του δεύτερου τετραμήνου δεν διενεργείται ωριαία γραπτή δοκιμασία, αλλά ανατίθεται σε κάθε μαθητή η εκπόνηση συνθετικής δημιουργικής εργασίας μικρής έκτασης
- 9502/Δ2/19-01-2017
  - Κείμενο μικρής έκτασης ή αναρτώμενες παρουσιάσεις
  - 1η διδακτική ώρα: Προπαρασκευή
  - 2η διδακτική ώρα: Σύνθεση
  - 3η διδακτική ώρα: Ανατροφοδότηση και προαιρετική παρουσίαση εργασιών