



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ
& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

6^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ

Πειραιάς, 18/11/2019

Αρ. Πρωτ.: 941

ΠΡΟΣ: Σχολικές μονάδες
Πρωτοβάθμιας και
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Παιδαγωγικής και
Επιστημονικής Ευθύνης του 6ου
ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Πληροφορίες : Πεφάνης Παναγιώτης
Μαντζαρίδου Αρχοντία
Ταχ. Δ/ση : Μεθώνης 117
185 46 Πειραιάς
Τηλέφωνο : 210-4133730 / 210-4176752
210-4176795 / 210-4176798
Fax : 210-4176752 / 210-4176798
e-mail : 6pekesat@sch.gr

ΚΟΙΝ: Περιφερειακή Διεύθυνση
Π/θμιας και Δ/θμιας
Εκπαίδευσης Αττικής
Δ/ση Π/θμιας Εκπ/σης Πειραιά
Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Πειραιά

ΘΕΜΑ: Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο της ενιαίας δράσης επιμόρφωσης του 6^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής «Παρεμβατικές Δράσεις για Πρακτικές Σχολικής Καθημερινότητας»

Το 6^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, διοργανώνει τη 2^η περίοδο της ενιαίας δράσης επιμόρφωσης με τίτλο «Παρεμβατικές Δράσεις για Πρακτικές Σχολικής Καθημερινότητας» που θα υλοποιηθεί το χρονικό διάστημα Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου 2020.

Αντικείμενο των ενιαίων δράσεων επιμόρφωσης είναι η ανάπτυξη διδακτικών και κοινωνικών δεξιοτήτων από τους εκπαιδευτικούς με στόχο:

- να αναστοχαστούν και να επαναπροσδιορίσουν τον σύγχρονο ρόλο του εκπαιδευτικού ως σχεδιαστή της διδακτέας ύλης, προκειμένου να συμβάλουν στην αλλαγή της φυσιογνωμίας ολόκληρης της σχολικής μονάδας σε μια κοινότητα μάθησης που δημιουργεί, διαχειρίζεται και οργανώνει με σύγχρονους τρόπους την παραγωγή γνώσης και την προετοιμασία υπεύθυνων, δρώντων και δημοκρατικών πολιτών,
- να γνωρίσουν τα χαρακτηριστικά, τη λειτουργία και τους τρόπους αποδοτικής χρήσης των σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας στην εκπαιδευτική διαδικασία,
- να αξιοποιήσουν εκπαιδευτικά τις δυνατότητες που προσφέρουν οι σύγχρονες τεχνολογίες,
- να διαχειρίζονται τα σύγχρονα διδακτικά εργαλεία με κριτικό και δημιουργικό τρόπο αποκτώντας εποπτεία αυτών και να αυτενεργούν ανταποκρινόμενοι στις συγκεκριμένες μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους,

- να ανιχνεύσουν τρόπους για μια ευρετική πορεία προς τη γνώση μέσω της αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό υλικό, τον επιμορφωτή και τους άλλους επιμορφούμενους μέσα από τη δημιουργία συνεργατικών κοινοτήτων μάθησης,
- να εξοικειωθούν με τη δυναμική της ομάδας με έμφαση στη βελτίωση της επικοινωνίας και των σχέσεων στη σχολική κοινότητα.

Οι επιμορφωτικές δράσεις απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς όλων των κλάδων (πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) των δημοσίων και ιδιωτικών σχολείων που υπάγονται στην επιστημονική και παιδαγωγική ευθύνη των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου του 6^{ου} Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην επιμορφωτική διαδικασία είναι προαιρετική και επαφίεται στη διακριτική ευχέρεια του κάθε υποψήφιου επιμορφούμενου και στη διαθεσιμότητά του τις συγκεκριμένες χρονικές περιόδους της επιμόρφωσης.

Οι επιμορφωτικές δράσεις στηρίζονται στις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων και στη μεθοδολογία του μεικτού μοντέλου επιμόρφωσης. Το μεικτό μοντέλο επιμόρφωσης περιλαμβάνει συνδυασμό δια ζώσης και ασύγχρονων επιμορφωτικών συνεδριών. Στο πλαίσιο αυτό προβλέπεται η αξιοποίηση εκπαιδευτικής πλατφόρμας (Moodle) και προσαρμογή των δράσεων στον χώρο, τον χρόνο και τους ιδιαίτερους ρυθμούς μάθησης των επιμορφούμενων.

Το υλικό επιμόρφωσης για όλους τους Θ.Ε.Κ. θα διατίθεται μέσω πλατφόρμας διαχείρισης εκπαιδευτικού περιεχομένου και ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle), η οποία θα αξιοποιηθεί, επίσης, για την εκπόνηση και ανάρτηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και εργασιών από τους επιμορφούμενους, καθώς και για την επικοινωνία μεταξύ τους και με τον επιμορφωτή, στο πλαίσιο του προγράμματος.

Οι υποχρεώσεις των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών σε κάθε Θ.Ε.Κ. είναι:

- α) η παρακολούθηση των τεσσάρων εξάωρων δια ζώσης συναντήσεων και
- β) η εκπόνηση μιας σύντομης γραπτής εργασίας για κάθε μία συνάντηση, η οποία θα βασίζεται στο αναρτημένο υλικό για κάθε θεματική ενότητα.

Στο πλαίσιο της ενιαίας δράσης επιμόρφωσης του 6^{ου} Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής: «Παρεμβατικές Δράσεις για Πρακτικές Σχολικής Καθημερινότητας» για το χρονικό διάστημα Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου 2020 σχεδιάστηκαν και θα υλοποιηθούν 8 Θεματικοί Επιμορφωτικοί Κύκλοι. **Κάθε ΘΕΚ περιλαμβάνει 24 ώρες δια ζώσης (4 εξάωρες συναντήσεις) και 28 ώρες ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας (σύνολο 52 ώρες).** Κάθε Θεματικό Επιμορφωτικό Κύκλο (Θ.Ε.Κ.) έχουν δικαίωμα να τον παρακολουθήσουν εκπαιδευτικοί τόσο από την πρωτοβάθμια όσο και από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ο αριθμός των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών σε κάθε Θ.Ε.Κ. ορίζεται στα 25 άτομα. Σε περίπτωση που ένας ΘΕΚ δε συμπληρώσει συμμετοχή 15 ατόμων δεν θα υλοποιηθεί.

Κάθε Θ.Ε.Κ. χωρίζεται σε τέσσερις (4) Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.). Στο παράρτημα του παρόντος επισυνάπτεται πίνακας με το συνοπτικό περιεχόμενο, τους επιμορφωτές και τις ημερομηνίες διεξαγωγής των δια ζώσης συναντήσεων των 8 ΘΕΚ αυτής της περιόδου. Για το αναλυτικό περιεχόμενο των ΘΕΚ μπορείτε να μεταβείτε στον ενεργό σύνδεσμο καθενός.

Στους συμμετέχοντες, οι οποίοι θα ολοκληρώσουν το πρόγραμμα, θα δοθεί πιστοποιητικό παρακολούθησης επιμορφωτικού σεμιναρίου (μεικτού μοντέλου) 52 ωρών.

Κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να υποβάλει **αίτηση για συμμετοχή σε έναν (1), δύο (2) ή τρεις (3) Θ.Ε.Κ.**, αλλά δικαιούται να παρακολουθήσει μόνο έναν σε αυτή την περίοδο. Στην περίπτωση κατά την οποία ο αριθμός των ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών σε κάθε Θ.Ε.Κ. υπερβαίνει τον αριθμό των προβλεπομένων θέσεων, θα πραγματοποιηθεί **δημόσια κλήρωση την Παρασκευή 29/11/2019 και ώρα 12.00μ στην έδρα του 6^{ου} ΠΕΚΕΣ**. Όσοι εκπαιδευτικοί κληρωθούν, θα ειδοποιηθούν με ηλεκτρονικό μήνυμα από τον επιστημονικό υπεύθυνο κάθε ΘΕΚ και θα κληθούν να επιβεβαιώσουν τη συμμετοχή τους συμπληρώνοντας και αποστέλλοντας φόρμα με τα στοιχεία τους. Στη συνέχεια θα λάβουν προσωπικούς κωδικούς πρόσβασης στην πλατφόρμα Moodle και επιστολή υπενθύμισης λίγο πριν την έναρξη κάθε ΘΕΚ.

Όσοι εκπαιδευτικοί δεν κληρωθούν στην πρώτη επιλογή τους, ενδέχεται να τοποθετηθούν στη δεύτερη ή στην τρίτη επιλογή τους ανάλογα με τη διαθεσιμότητα κενών θέσεων από την πρώτη επιλογή. Σε κάθε περίπτωση θα ειδοποιηθούν με ηλεκτρονικό μήνυμα να αποδεχθούν τη συμμετοχή τους και για τις κενές θέσεις θα ειδοποιούνται σταδιακά οι επιλαχόντες της κλήρωσης. Για τον λόγο αυτό παρακαλούνται όσοι εκπαιδευτικοί κάνουν αίτηση να παρακολουθούν συχνά το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο τους κατά το χρονικό διάστημα μετά τις 29/11/2019 και ως τις 6/12/2019 που θα οριστικοποιηθούν οι συμμετοχές σε κάθε ΘΕΚ.

Οι αιτήσεις συμμετοχής υποβάλλονται μόνο ηλεκτρονικά από σήμερα Δευτέρα 18/11/2019 έως και την Πέμπτη 28/11/2019 στην ψηφιακή φόρμα:

<https://forms.gle/MLKrbPcu1t3TEkSX8>

Ο Οργανωτικός Συντονιστής του 6^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Παναγιώτης Πεφάνης

**Ενιαία Επιμορφωτική Δράση
«Παρεμβατικές Δράσεις για Πρακτικές Σχολικής Καθημερινότητας»
6^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής**

<p>1^{ος} Θ.Ε.Κ. «Η Ψηφιακή τεχνολογία ως εργαλείο εισαγωγής της καινοτομίας στην εκπαιδευτική κοινότητα»</p>	<p>1^η Θ.Ε.: Καινοτόμες Διδακτικές Προσεγγίσεις στα Γνωστικά Αντικείμενα με την Αξιοποίηση των ΤΠΕ 2^η Θ.Ε.: Διαδικτυακές εφαρμογές στην εκπαιδευτική διαδικασία 3^η Θ.Ε.: Διαδραστικά Συστήματα Διδασκαλίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση 4^η Θ.Ε.: Εκπαιδευτικά μ-σενάρια με αξιοποίηση λογισμικών εννοιολογικής χαρτογράφησης, αισθητικής έκφρασης και ανάπτυξης της δημιουργικότητας</p> <p><i>Επιστημονικοί Υπεύθυνοι:</i> Στέφανος Ζιώβας, Σ.Ε.Ε. Πληροφορικής-ΠΕ86 (2^η ΘΕ) Μαρία Καλαματιανού, ΣΕΕ Δασκάλων-ΠΕ70 (4^η ΘΕ) Αρχοντία Μαντζαρίδου, Σ.Ε.Ε. Δασκάλων-ΠΕ70 (3^η ΘΕ) Ελευθέριος Μαστορίδης, Σ.Ε.Ε. Μαθηματικών-ΠΕ03 (1^η ΘΕ)</p>	<p>1^η Θ.Ε.: Δευτέρα 13/01/2020 (16:30-21:30) 2^η Θ.Ε.: Δευτέρα 20/01/2020 (16:30-21:30) 3^η Θ.Ε.: Δευτέρα 27/01/2020 (16:30-21:30) 4^η Θ.Ε.: Δευτέρα 03/02/2020 (16:30-21:30)</p>
<p>2ος Θ.Ε.Κ. «Ειδική Αγωγή και Ενταξιακή Εκπαίδευση: Αξιολόγηση αναγκών και αποτελεσματικές παρεμβάσεις»</p>	<p>1η Θ.Ε.: Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.) - Αξιολόγηση ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και εφαρμογή προγραμμάτων παρέμβασης 2η Θ.Ε.: Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα-Παιδαγωγική προσέγγιση-Τρόποι αντιμετώπισης στο σχολικό περιβάλλον 3η Θ.Ε.: Συνεργασία με δομές υποστήριξης – Κ.Ε.Σ.Υ. : Κατάρτιση και εφαρμογή Εξατομικευμένων Προγραμμάτων Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) 4η Θ.Ε.: Συνεργασία σχολείου, οικογένειας και δομών υποστήριξης- Αξιολόγηση αναγκών, κατάρτιση και εφαρμογή Εξατομικευμένων Προγραμμάτων Εκπαίδευσης - Μελέτες περίπτωσης - Παιχνίδι ρόλων</p> <p><i>Επιστημονικός Υπεύθυνος:</i> Γιώργος Δ. Μπαλαμώτης, Σ.Ε.Ε. Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης(1^η ΘΕ, 4^η ΘΕ)</p> <p><i>Επιστημονικοί Συνεργάτες:</i> Βικτώρια Κατσιγιάννη, Σ.Ε.Ε. Δασκάλων-ΠΕ70 (2^η ΘΕ, 4^η ΘΕ) Νίκος Παπαδόπουλος, Προϊστάμενος 1^{ου} Κ.Ε.Σ.Υ. Πειραιά(3^η ΘΕ, 4^η ΘΕ)</p>	<p>1^η Θ.Ε.: Πέμπτη 06/02/2020 (16:30-21:30) 2^η Θ.Ε.: Πέμπτη 13/02/2020 (16:30-21:30) 3^η Θ.Ε.: Πέμπτη 20/02/2020 (16:30-21:30) 4^η Θ.Ε.: Πέμπτη 27/02/2020 (16:30-21:30)</p>
<p>3ος Θ.Ε.Κ. «Η επιχειρηματολογία στη διδακτική πράξη. Αναπτύσσοντας τον κριτικό στοχασμό, την προφορική και γραπτή έκφραση και</p>	<p>1η Θ.Ε.: Αρχές Επιχειρηματολογικής Θεωρίας 2η Θ.Ε.: Η ορθολογική θεώρηση της επιχειρηματολογίας (με έμφαση στις Φυσικές Επιστήμες) 3η Θ.Ε.: Η ρητορική θεώρηση της επιχειρηματολογίας 4η Θ.Ε.: Η διαλεκτική θεώρηση της επιχειρηματολογίας</p> <p><i>Επιστημονικός Υπεύθυνος:</i> Φωτεινή Εγγλέζου, Σ.Ε.Ε. Δασκάλων-ΠΕ70 (1^η, 2^η, 3^η, 4^η ΘΕ)</p>	<p>1^η Θ.Ε.: Τρίτη 14/01/2020 (16:30-21:30) 2^η Θ.Ε.: Τρίτη 21/01/2020 (16:30-21:30) 3^η Θ.Ε.: Τρίτη 28/01/2020 (16:30-21:30)</p>

<p>τις επικοινωνιακές δεξιότητες των μαθητών»</p>	<p><i>Επιστημονικοί Συνεργάτες:</i> <i>Αναστασία Μεσσάρη, Σ.Ε.Ε. Φιλολόγων-ΠΕ02 (4^η ΘΕ)</i> <i>Παναγιώτης Πεφάνης, Σ.Ε.Ε. Φυσικών Επιστημών-ΠΕ04 (2^η ΘΕ)</i></p>	<p>4^η Θ.Ε.: Τρίτη 04/02/2020 (16:30-21:30)</p>
<p>4ος Θ.Ε.Κ. «Προσεγγίζοντας την εκπαίδευση για την Αειφορία»</p>	<p>1η Θ.Ε.: Ιστορική εξέλιξη της έννοιας της αειφορίας 2η Θ.Ε.: Μέθοδοι και εκπαιδευτικές στρατηγικές προσανατολισμένες στην αειφορία 3η Θ.Ε.: Οι διαστάσεις του αειφόρου σχολείου στην εποχή της παγκοσμιοποίησης 4η Θ.Ε.: Παρεμβάσεις αειφορίας στο ΑΠΣ των μαθημάτων</p> <p><i>Επιστημονικός Υπεύθυνος:</i> <i>Αχιλλέας Μανδρίκας, Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία/6^ο ΠΕΚΕΣ</i></p> <p><i>Επιστημονικός Συνεργάτης:</i> <i>Κατερίνα Μπαζίγου, Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία/1^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής (συνδιδασκαλία σε όλες τις ΘΕ)</i></p>	<p>1^η Θ.Ε.: Τρίτη 14/01/2020 (16:30-21:30) 2^η Θ.Ε.: Τρίτη 21/01/2020 (16:30-21:30) 3^η Θ.Ε.: Τρίτη 28/01/2020 (16:30-21:30) 4^η Θ.Ε.: Τρίτη 04/02/2020 (16:30-21:30)</p>
<p>5ος Θ.Ε.Κ. «Έντεχνες προσεγγίσεις στη διδακτική πράξη»</p>	<p>1η Θ.Ε.: Έντεχνος Συλλογισμός (Artful Thinking) και Ψηφιακά Περιβάλλοντα Τέχνης 2η Θ.Ε.: Εργα-(λεία) Τέχνης στην Εκπαιδευτική Διαδικασία και τη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση 3η Θ.Ε.: Από τη Ζωγραφική στο Κόμικ 4η Θ.Ε.: Οι ιστορίες του Μουσείου</p> <p><i>Επιστημονικοί Υπεύθυνοι:</i> <i>Μαρία Καλαματιανού, Σ.Ε.Ε. Δασκάλων-ΠΕ70 (1^η ΘΕ)</i> <i>Κυριακή Μέλλιου, Σ.Ε.Ε. Νηπιαγωγών-ΠΕ60 (2^η ΘΕ)</i> <i>Παναγιώτης Φατσέας, Σ.Ε.Ε. Εφαρμοσμ. Τεχνών-ΠΕ89 (3^η ΘΕ)</i></p> <p><i>Επιστημονικοί Συνεργάτες:</i> <i>Εύη Πίνη, Αρχαιολόγος (4^η ΘΕ)</i></p>	<p>1^η Θ.Ε.: Σάββατο 18/01/2020 (09.00-14.00) 2^η Θ.Ε.: Σάββατο 25/01/2020 (09.00-14.00) 3^η Θ.Ε.: Σάββατο 01/02/2020 (09.00-14.00) 4^η Θ.Ε.: Σάββατο 08/02/2020 (09.00-14.00)</p>
<p>6ος Θ.Ε.Κ. «Ο πολυδιάστατος ρόλος της Φυσικής Αγωγής στην Εκπαίδευση»</p>	<p>1η Θ.Ε.: Άσκηση και Υγεία 2η Θ.Ε.: Κατάλληλη προετοιμασία πριν την άσκηση για την προστασία από τραυματισμούς και τη βελτίωση της απόδοσης 3η Θ.Ε.: Φυσική Αγωγή και Ενταξιακή Εκπαίδευση-Συνεκπαίδευση 4η Θ.Ε.: Καλλιεργώντας αξίες στη Φυσική Αγωγή</p> <p><i>Επιστημονικός Υπεύθυνος:</i> <i>Παναγιώτης Παππάς, Σ.Ε.Ε. Φυσ. Αγωγής-ΠΕ11/6^ο ΠΕΚΕΣ(2^η ΘΕ)</i></p> <p><i>Επιστημονικοί Συνεργάτες:</i> <i>Παρασκευή Λιούμπη, Σ.Ε.Ε. Φ., Αγωγής-ΠΕ11/2^ο ΠΕΚΕΣ(4^η ΘΕ)</i> <i>Ευδοκία Σαμουηλίδου, Σ.Ε.Ε. Φ. Αγωγής-ΠΕ11/4^ο ΠΕΚΕΣ(3^η ΘΕ)</i> <i>Κωνσταντίνος Τάμπαλης, Σ.Ε.Ε. Φ. Αγωγής-ΠΕ11/3^ο ΠΕΚΕΣ (1^η ΘΕ)</i></p>	<p>1^η Θ.Ε.: Τρίτη 14/01/2020 (16:30-21:30) 2^η Θ.Ε.: Τρίτη 21/01/2020 (16:30-21:30) 3^η Θ.Ε.: Τρίτη 28/01/2020 (16:30-21:30) 4^η Θ.Ε.: Τρίτη 04/02/2020 (16:30-21:30)</p>

<p>7ος Θ.Ε.Κ. <u>«Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα της Ιστορίας»</u></p>	<p>1η Θ.Ε.: Οι ιστορικές έννοιες στη διαμόρφωση ιστορικής συνείδησης και στην καλλιέργεια ιστορικής σκέψης 2η Θ.Ε.: Οι Θεματικοί Φάκελοι του Προγράμματος Σπουδών για το μάθημα της Ιστορίας και ο Ιστορικός Οπτικός Γραμματισμός 3η Θ.Ε.: Διδάσκοντας την Τοπική Ιστορία (τόπος, μνημεία, άνθρωποι, άυλη πολιτιστική κληρονομιά) 4η Θ.Ε.: Ψηφιακά εργαλεία στο μάθημα της Ιστορίας</p> <p><i>Επιστημονικός Υπεύθυνος:</i> Μαρία Κασκαντάμη, Σ. Ε. Ε .Φιλολόγων-ΠΕ02 (4^η ΘΕ) Αχιλλέας Μανδρίκας, Σ.Ε.Ε. Εκπαίδ. για την Αειφορία (3^η ΘΕ) Αρχοντία Μαντζαρίδου, Σ.Ε.Ε. Δασκάλων-ΠΕ70 (1^η ΘΕ)</p> <p><i>Επιστημονικοί Συνεργάτες:</i> Παναγιώτης Γατσωτής, ΣΕΕ Φιλολόγων-ΠΕ02, 1ο ΠΕΚΕΣ (2^η ΘΕ) Ιγνάτιος Καράμηνας, ΣΕΕ Δασκάλων-ΠΕ70, 3^ο ΠΕΚΕΣ(2^η ΘΕ) Παναγιώτης Πυρπυρής, ΣΕΕ Φιλολόγων-ΠΕ02, 3^ο ΠΕΚΕΣ (2^η ΘΕ)</p>	<p>1^η Θ.Ε.: Πέμπτη 16/01/2020 (16:30-21:30) 2^η Θ.Ε.: Πέμπτη 23/01/2020 (16:30-21:30) 3^η Θ.Ε.: Πέμπτη 06/02/2020 (16:30-21:30) 4^η Θ.Ε.: Πέμπτη 13/02/2020 (16:30-21:30)</p>
<p>8ος Θ.Ε.Κ. <u>«Αξιοποιώντας την αφήγηση των λαϊκών παραμυθιών και των μύθων στη σχολική τάξη»</u></p>	<p>1η Θ.Ε.: Ετοιμάζοντας μια γωνιά αφήγησης στη σχολική τάξη 2η Θ.Ε.: Η αφήγηση στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου 3η Θ.Ε.: Η αφήγηση στις μεγάλες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου 4η Θ.Ε.: Ψηφιακή αφήγηση</p> <p><i>Επιστημονικός Υπεύθυνος:</i> Αρχοντία Μαντζαρίδου, Σ.Ε.Ε. Δασκάλων-ΠΕ70 (4^η ΘΕ)</p> <p><i>Επιστημονικοί Συνεργάτες:</i> Δημήτρης Μάλλης, Εκπαιδευτικός ΠΕ70-Αφηγητής (1^η, 2^η, 3^η ΘΕ)</p>	<p>1^η Θ.Ε.: Τετάρτη 15/01/2020 (16:30-21:30) 2^η Θ.Ε.: Τετάρτη 22/01/2020 (16:30-21:30) 3^η Θ.Ε.: Τετάρτη 29/01/2020 (16:30-21:30) 4^η Θ.Ε.: Τετάρτη 05/02/2020 (16:30-21:30)</p>
<p>Χώρος υλοποίησης της ενιαίας επιμορφωτικής δράσης του 6^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής: Παπαστράτου 14 & Ασκληπιού, Πειραιάς - Αγία Σοφία 18545 (πρώην Π.Ε.Κ. Πειραιά, 13^ο Γυμνάσιο Πειραιά)</p>		