

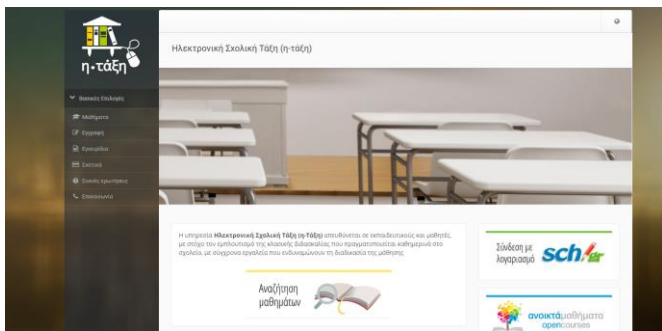
**Συνοπτικές πληροφορίες &  
Αναλυτικές οδηγίες σε 15 βήματα  
η-τάξη (sch.gr)**

Έδρα: 2ο ΠΕΚΕΣ, Ανάθεση: 1ο, 3ο, 4ο, ΠΕΚΕΣ Αττικής



**2020**

---



Η η-τάξη αποτελεί πρόταση του **Πανελληνίου Σχολικού δικτύου** για την υποστήριξη των Υπηρεσιών **Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης**. Βασική επιδίωξη της πλατφόρμας είναι η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών και η εκπαιδευτική χρήση του Διαδικτύου στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η εισαγωγή της Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης δίνει νέες δυνατότητες στην εκπαίδευση, προσφέροντας ένα μέσο αλληλεπίδρασης και συνεχούς επικοινωνίας εκπαιδευτή - εκπαιδευόμενου. Παράλληλα, υποστηρίζεται (α) η **ηλεκτρονική οργάνωση**, (β) **αποθήκευση** και (γ) **παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού**, ανεξάρτητα από τους περιοριστικούς παράγοντες του χώρου και του χρόνου της κλασικής διδασκαλίας, **δημιουργώντας τις προϋποθέσεις ενός δυναμικού περιβάλλοντος εκπαίδευσης**.

Η πλατφόρμα η-τάξη είναι σχεδιασμένη με προσανατολισμό την ενίσχυση της εκπαιδευτικής δραστηριότητας. Κεντρικός ρόλος είναι αυτός του χρήστη - καθηγητή/τριας ο/η οποίος/-α μπορεί εύκολα και γρήγορα να δημιουργεί εύχρηστα και λειτουργικά ηλεκτρονικά μαθήματα, χρησιμοποιώντας το εκπαιδευτικό υλικό που διαθέτει (σημειώσεις, παρουσιάσεις, κείμενα, εικόνες, κλπ). Από την πλευρά τους οι εκπαιδευόμενοι (χρήστες - μαθητές/τριες) αποκτούν ένα εναλλακτικό κανάλι πρόσβασης στην προσφερόμενη γνώση.

### **Βασικά Χαρακτηριστικά**

Τα βασικά χαρακτηριστικά της πλατφόρμας είναι:

1. οι διακριτοί ρόλοι των χρηστών
2. οι διακριτές κατηγορίες των μαθημάτων
3. η ευκολία χρήσης & δημιουργίας μαθήματος
4. η δομημένη παρουσίαση του μαθήματος

### **Ρόλοι Χρηστών**

Κεντρικός ρόλος είναι αυτός του **χρήστη - καθηγητή/-τρια** ο οποίος είναι υπεύθυνος για τη δημιουργία και τη διαχείριση των ηλεκτρονικών Μαθημάτων του/της, αφού πρώτα συνδεθεί με τον λογαριασμό του/της στο sch.gr. Ο/Η καθηγητής/-τρια μπορεί να δημιουργήσει όσα μαθήματα επιθυμεί, να επικοινωνεί με τους

χρήστες-μαθητές/τριες των μαθημάτων του/της, να εισάγει το εκπαιδευτικό υλικό του/της μαθήματος (κείμενα, εικόνες, παρουσιάσεις, βίντεο, εργασίες, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης κλπ), καθώς επίσης να δημιουργεί ομάδες εργασίας και περιοχές συζητήσεων.

Ο/η **χρήστης - μαθητής/τρια** μπορεί να εγγραφεί σε όσα μαθήματα του/της επιτρέπεται, να έχει πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό που περιέχουν, και να συμμετάσχει σε ομάδες εργασίας, περιοχές συζητήσεων και ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Ο λογαριασμός του/της δημιουργείται είτε αυτόματα με την εγγραφή του στην πλατφόρμα είτε από τους διαχειριστές της πλατφόρμας, κατόπιν αίτησης του ενδιαφερόμενου.

Τέλος ο **διαχειριστής** είναι αυτός που έχει τη συνολική εποπτεία της πλατφόρμας. Δημιουργεί κι ελέγχει τους λογαριασμούς των χρηστών, διαχειρίζεται τα μαθήματα, καθώς επίσης παρακολουθεί και διαχειρίζεται τον εξυπηρετητή και τη βάση δεδομένων.

### **Κατηγορίες Μαθημάτων**

Η **Δημιουργία Μαθήματος** είναι η πιο σημαντική ενέργεια του χρήστη - καθηγητή στην πλατφόρμα. Ειδικότερα, για να δημιουργήσετε ένα νέο μάθημα επιλέξτε "Δημιουργία Μαθήματος" στην αριστερή στήλη στο προσωπικό σας χαρτοφυλάκιο, και συμπληρώστε τα στοιχεία του νέου μαθήματος στη φόρμα δημιουργίας. Προσοχή όλα τα πεδία είναι υποχρεωτικά.

**Ανοικτά μαθήματα** είναι τα μαθήματα ελεύθερης πρόσβασης, όπου έχουν πρόσβαση ακόμα και χρήστες που δεν διαθέτουν λογαριασμό.

**Ανοικτά σε εγγραφή** είναι τα μαθήματα στα οποία ένας χρήστης μπορεί να έχει πρόσβαση μόνο αν διαθέτει λογαριασμό στην πλατφόρμα και εγγραφεί σε αυτά.

Τέλος **κλειστά μαθήματα** είναι τα μαθήματα στα οποία ένας χρήστης που έχει λογαριασμό στην πλατφόρμα έχει πρόσβαση μόνο αν του το επιτρέψει ο υπεύθυνος καθηγητής.

Το Ηλεκτρονικό Μάθημα αποτελεί τον κεντρικό πυρήνα της πλατφόρμας η-τάξη. Κάθε μάθημα αποτελεί μια αυτόνομη οντότητα στην πλατφόρμα η οποία ενσωματώνει μια σειρά από υποσυστήματα. Ουσιαστικά το ηλεκτρονικό μάθημα είναι μια αρθρωτή δομή, η οποία οργανώνεται και διαχειρίζεται από τον/την υπεύθυνο καθηγητή/τρια, ανάλογα με το υλικό που διαθέτει και το μοντέλο ηλεκτρονικής μάθησης που θα υιοθετήσει (από μια απλή ενημερωτική ιστοσελίδα έως ένα πλήρως δυναμικό περιβάλλον εκπαίδευσης).

## Λειτουργίες & Δυνατότητες

Η πλατφόρμα η-τάξη αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ειδικότερα, τα υποσυστήματα που συνθέτουν ένα Ηλεκτρονικό Μάθημα και εισάγονται / ελέγχονται από τον χρήστη - καθηγητή είναι τα εξής:

- 1. Περιγραφή Μαθήματος**, χώρος όπου παρουσιάζονται πληροφορίες σχετικά με τους στόχους, την ύλη, τη δομή, κλπ του μαθήματος.
- 2. Ατζέντα** όπου παρουσιάζονται χρονικά τα γεγονότα σταθμοί του μαθήματος (διαλέξεις, συναντήσεις, αξιολογήσεις, κλπ).
- 3. Έγγραφα** όπου αποθηκεύεται και παρουσιάζεται το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος (κείμενα, παρουσιάσεις, εικόνες, διαγράμματα, κλπ). Ειδικότερα το υποσύστημα αυτό παρέχει έναν εύχρηστο μηχανισμό για τη διαχείριση, την οργάνωση και την ομαδοποίηση των προαναφερθέντων εκπαιδευτικών αρχείων μέσα από ένα σύστημα καταλόγων (folders) και υποκαταλόγων.
- 4. Ανακοινώσεις** που αφορούν το μάθημα και ενημερώνουν τους χρήστες - μαθητές/τριες. Ειδικότερα, για να προσθέσετε μια ανακοίνωση κάντε κλικ στο σύνδεσμο «Προσθήκη Ανακοίνωσης».
- 5. Περιοχές Συζητήσεων** που αποτελούν ένα υποσύστημα αλληλεπίδρασης εκπαιδευτή - εκπαιδευόμενου για την ανταλλαγή απόψεων και ιδεών σε θέματα σχετικά με το μάθημα. Η πλατφόρμα παρέχει τη δυνατότητα στους καθηγητές/τριες των ηλεκτρονικών μαθημάτων να δημιουργούν και να διαχειρίζονται τις περιοχές συζητήσεων του μαθήματος τους.
- 6. Ομάδες Εργασίας** (ανοικτές ή κλειστές) που απαρτίζονται από εγγεγραμμένους χρήστες (φοιτητές και καθηγητές).
- 7. Σύνδεσμοι** από το Διαδίκτυο που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος, μπορούν να προστεθούν στο μάθημα. Παράλληλα μπορεί ο/η εκπαιδευτικός να τις ομαδοποιήσει σε κατηγορίες.
- 8. Εργασίες μαθητών/τριών**, είναι χώρος για την ηλεκτρονική διαχείριση των εργασιών του μαθήματος. Πρόκειται για ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο μιας και *επιτρέπει την ηλεκτρονική διαχείριση, υποβολή και βαθμολόγηση των εργασιών του μαθήματος*. Ειδικότερα, παρέχει τη δυνατότητα να τοποθετηθούν οι εκφωνήσεις των εργασιών, ο τύπος τους και η ημερομηνία υποβολής. Στη συνέχεια επιτρέπει στους εγγεγραμμένους χρήστες - μαθητές/τριες να ανεβάσουν ηλεκτρονικά στην πλατφόρμα τις εργασίες τους μέχρι την ημερομηνία υποβολής και στη συνέχεια αφού

ο/η καθηγητής/τρια τις βαθμολογήσει να δουν το βαθμό τους.

- 9. Ασκήσεις** αυτοαξιολόγησης που δημιουργεί ο καθηγητής με στόχο την εξάσκηση των μαθητών/τριών στην ύλη του μαθήματος. Το σύστημα επιτρέπει τη δημιουργία ασκήσεων με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών με μοναδική απάντηση ή με πολλαπλή απάντηση, καθώς κι ασκήσεις του τύπου «συμπληρώματος κενών» ή «ταιριάσματος».
- 10. Βίντεο Μαθήματος** όπου αποθηκεύονται και παρουσιάζονται αρχεία βίντεο ή σύνδεσμοι σε αρχεία βίντεο αποθηκευμένα σε έναν Video Server που αφορούν το μάθημα.
- 11. Κουβέντα**, χώρος όπου πραγματοποιούνται συζητήσεις σε πραγματικό χρόνο ανάμεσα στους εγγεγραμμένους χρήστες (μαθητές/τριες και καθηγητές/τριες) του μαθήματος.
- 12. Χώρος Ανταλλαγής Αρχείων** όπου υποστηρίζεται η ανταλλαγή αρχείων μεταξύ χρηστών μαθητών/τριών και καθηγητών.
- 13. Εργαλεία Διαχείρισης Μαθήματος** που επιτρέπουν την αλλαγή των πληροφοριών ταυτότητας του μαθήματος, όπως τα στοιχεία της ταυτότητάς του, τον τύπο της πρόσβασης (ανοικτό, απαιτείται εγγραφή, κλειστό) καθώς και τη γλώσσα που υποστηρίζει, καθώς και την πρόσβαση του μαθήματος, τη διαγραφή ή την ανανέωση του μαθήματος, τη διαχείριση των εγγεγραμμένων χρηστών. Το υποσύστημα Διαχείριση Μαθήματος επιτρέπει στον εκπαιδευτικό να πάρει αντίγραφο ασφαλείας.

## Στόχοι - Οφέλη

- Οι βασικοί στόχοι της πλατφόρμας είναι οι εξής:
- ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική δραστηριότητα,
  - δημιουργία ενός εύχρηστου μέσου αλληλεπίδρασης και συνεχούς επικοινωνίας εκπαιδευτή - εκπαιδευόμενου.
  - αξιοποίηση του υπάρχοντος εκπαιδευτικού υλικού (σημειώσεις, παρουσιάσεις, κλπ),
  - εποικοδομητική χρήση του Διαδικτύου,
  - ευκολία στη χρήση από εκπαιδευτές και Εκπαιδευόμενους,
  - παροχή μιας αξιόπιστης χαμηλού κόστους τηλεματικής υπηρεσίας για την Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση,
  - ευκολία στην εγκατάσταση και τη διαχείριση καθώς και προσαρμοστικότητα στις ιδιαίτερες ανάγκες και απαιτήσεις.

## Εγγραφή σε μάθημα

Επιλέγοντας «Εγγραφή σε μάθημα» ο/η μαθητής/τρια, θα μεταφερθεί στο διαθέσιμο μάθημα και να παρακολουθήσει τις προτεινόμενες δραστηριότητες από τον/την εκπαιδευτικό.

# Αναλυτικές οδηγίες: «Η η-Τάξη σε 15 βήματα»

**1** Με την εισαγωγή username & password εισέρχεστε στο **χαρτοφυλάκιο** σας, το χώρο που ελέγχετε τα ηλεκτρονικά σας **μαθήματα**

**2** Όταν είστε το επίπεδο «**ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟ**», στην αριστερή στήλη υπάρχουν: (α) «**Βασικές επιλογές**» που αφορούν τα μαθήματα γενικά κλπ., (β) «**Επιλογές χρήστη**» που αφορούν το προφίλ σας, τα μαθήματά σας, το ημερολόγιο των μαθημάτων, κλπ.

**3** Δημιουργία μαθήματος:  
Επιλέξτε «Δημιουργία μαθήματος» και  
-Μετά στην καρτέλα που παρουσιάζετε συμπληρώστε: (α) τον «**Τίτλο του μαθήματος**», (β) την «**Σχολική Μονάδα**» στην οποία ανήκετε (προαιρετικά), (γ) την σύντομη «**περιγραφή**» του μαθήματος, (δ) την «**μορφή**», - έχετε τις εξής επιλογές (i) απλή μορφή, (ii) **θεματικές ενότητες**, (καλύτερη επιλογή, η επιλογή ii), - (ε) «**άδεια**» - έχετε τρεις επιλογές, (στ) τους «**διαθέσιμους τύπους**» έχετε τις εξής επιλογές: «ανοικτό» μάθημα, «κλειστό μάθημα», απαιτείται εγγραφή, «ανενεργό μάθημα», δική σας η επιλογή.  
- **Αποθηκεύστε** και μεταβείτε στο νέο μάθημά σας.

**5** Προσθήκη αρχείων-εγγράφων  
Πριν αναρτήσετε έγγραφα (Word, PDF κλπ) σε ενότητες θα πρέπει να τα ανεβάσετε στην πλατφόρμα στον χώρο των Εγγράφων. Σε αυτόν τον χώρο καλό είναι να οργανώσετε τα έγγραφά σας σε φακέλους. Συνεπώς, (α) επιλέγετε «**Εγγραφα**», (β) δημιουργείτε ένα νέο φάκελο, (γ) μπαίνετε στο φάκελο και ανεβάζετε ένα-ένα τα έγγραφα χρησιμοποιώντας το «**ανέβασμα αρχείου**».

**4** Προσθήκη ενότητας: Στην αρχική σελίδα: Επιλογές χρήστη - Τα μαθήματά μου κι επιλέγετε το μάθημα που δημιουργήσατε στην προηγούμενη δραστηριότητα και πατάτε Ενότητες (+) για προσθήκη Ενότητας. Οι θεματικές ενότητες μπορούν να είναι τα μαθήματα της ημέρας, ή περισσότερα από ένα μαθήματα που αφορούν το ίδιο διδακτικό αντικείμενο. Συμπληρώστε τον τίτλο, βάλτε στην περιγραφή μια εικόνα (προαιρετικό) και στις ετικέτες συμπληρώστε λέξεις κλειδιά που αφορούν αυτή την ενότητα.

**ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ Νο1:** Για αναλυτικές πληροφορίες βλ. αριστερά, «**Βασικές Επιλογές**», «**Εγχειρίδια**»

**ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ Νο2:** Με τη δημιουργία του μαθήματος, βλέπε αριστερά τα «**Ενεργά εργαλεία**» - **ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΜΑ**



**ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

6 Σε κάθε μάθημα έχουμε: (α) **Ενεργά** εργαλεία, (β) **Ανενεργά** εργαλεία, και (γ) εργαλεία για τη **διαχείριση του μαθήματος**. Σε περίπτωση που θέλουμε να χρησιμοποιήσουμε τα «ανενεργά εργαλεία» χρειάζεται να τα ενεργοποιήσουμε ως εξής:  
**Διαχείριση → Εργαλεία → Μετακίνηση → Υποβολή**

7

8 Η λίστα με τα «**ενεργά εργαλεία**» του μαθήματος

9 Η λίστα με τα «**Ανενεργά εργαλεία**» του μαθήματος

10 Η λίστα με τα εργαλεία «**Διαχείρισης του μαθήματος**»

**11 Διαχείριση χρήσιμων εργαλείων: Ενδεικτικά**



**Προσθήκη Πολυμέσων:** Όπως και με τα έγγραφα πριν αναρτήσουμε ένα αρχείο video ή ένα σύνδεσμο προς ένα video (π.χ. youtube) θα πρέπει να το ανεβάσουμε στον χώρο **Πολυμέσα**. Αν το εργαλείο **Πολυμέσα** βρίσκεται στα ανενεργά εργαλεία ακολουθήστε τα παρακάτω βήματα για να το ενεργοποιήσετε.

**Δημιουργία εργασίας:** στο «η-τάξη» μπορούμε να δημιουργήσουμε εργασίες και να ζητήσουμε από τους μαθητές/τριες μας να μας τις παραδώσουν ηλεκτρονικά. Οι μαθητές/τριες μπορούν να μας παραδώσουν είτε ως αρχείο είτε ως κείμενο. Για να δημιουργήσουμε μια νέα εργασία αρχικά θα πρέπει να ενεργοποιήσουμε το εργαλείο **Εργασίες**.

Σε μια ενότητα μπορούμε να προσθέσουμε τα εξής (ενδεικτικά):

- **Κείμενο-word** με (α) τους διδακτικούς στόχους, (β) με πληροφορίες, (γ) με την ύλη του σχολικού βιβλίου που θα πρέπει να μελετήσουν οι μαθητές/τριες μας
- **Έγγραφο** με επιπλέον πληροφορίες για την ενότητα
- Το αρχείο Powerpoint **παρουσίασης** της ενότητας
- **Πολυμεσικό αρχείο** με video σχετικό με την ενότητα
- **Εργασία** για την ενότητα, κλπ.

**12 Δημιουργία βιβλίου ύλης**

Αρχικά ενεργοποιούμε το εργαλείο **Βιβλίο ύλης** (αν είναι απενεργοποιημένο). Στη συνέχεια προσθέτουμε τα μαθήματά μας. Αν το μάθημά μας γίνεται 2 φορές την εβδομάδα θα πρέπει να εκτελέσουμε τα παρακάτω βήματα 2 φορές, μία για κάθε μέρα της εβδομάδας. **Βήματα:** (α) Προσθέτουμε ένα νέο γεγονός πατώντας . (β) Συμπληρώνουμε στην καρτέλα που ανοίγει τα πεδία που ανοίγουν ξεκινώντας από την ημερομηνία που ξεκινήσαμε το πρώτο μας μάθημα. Προσοχή στην «Επανάληψη» να βάλουμε «1» «εβδομάδες». (γ) Αν όλα έχουν πάει καλά θα εμφανιστεί στο ημερολόγιο μια μπλε κουκίδα κάθε ημέρα που έχουμε μάθημα. (δ) Πατώντας το κουμπί  βλέπουμε όλα τα μαθήματά μας. (ε) Για να επεξεργαστούμε το 1<sup>ο</sup> μάθημα πατάμε το κουμπί στα δεξιά και μετά **Επεξεργασία**. Αλλάζουμε τον τίτλο του μαθήματος και γράφουμε την ύλη που διδάξαμε. (στ) Στο τέλος πατάμε «Αποθήκευση» (ζ) και στο παράθυρο επιβεβαίωσης πατάμε «Όχι», προκειμένου να τροποποιήσουμε μόνο αυτό το μάθημα και όχι όλη την ακολουθία.

**Βήματα:**

1<sup>η</sup> ΦΑΣΗ (α) Ενεργοποιούμε το εργαλείο **Βαθμολόγιο**. (β) Προσθέτουμε ένα νέο βαθμολόγιο πατώντας «+ Νέο Βαθμολόγιο». (γ) Δημιουργούμε ένα βαθμολόγιο για το **τρίμηνο** που επιθυμούμε εισάγοντας τα στοιχεία που μας ζητά η καρτέλα: «**τίτλος**», «**έναρξη**», «**τέλος**», «**κλίμακα βαθμολογίου**» και **αποθηκεύουμε**.

2<sup>η</sup> ΦΑΣΗ : Στη συνέχεια, (δ) **ανοίγουμε το βαθμολόγιο** και προσθέτουμε τους μαθητές μας, πατώντας «**Μαθητές**» και (ε) πατώντας «**ανανέωση λίστας**» επιλέγουμε «**Συμμετοχή όλων των χρηστών**» (προκαθορισμένη επιλογή), (στ) τελειώνουμε πατώντας «**Ενημέρωση**». Αν όλα έχουν πάει καλά θα εμφανιστεί η λίστα των χρηστών. (ζ) Πατάμε «**επιστροφή**» για να μεταβούμε στην αρχική σελίδα του βαθμολογίου.

3<sup>η</sup> ΦΑΣΗ: Στο σημείο αυτό θα προσθέσουμε στο βαθμολόγιο δραστηριότητες, εργασίες, ασκήσεις χρησιμοποιώντας το κουμπί

**«Προσθήκη»**

Για κάθε δραστηριότητα συμπληρώνουμε τον «**τύπο**» π.χ. προφορικός βαθμός, τον «**τίτλο**», π.χ. Προφορικά, την «**ημερομηνία**», το «**ποσοστό συμμετοχής στη βαθμολογία**», π.χ 30 (εννοείται %) και εάν επιτρέπουμε ή όχι την εμφάνιση της βαθμολογίας στους χρήστες. Αυτό το κάνουμε επαναλαμβάνων για κάθε δραστηριότητα, στο τέλος το βαθμολόγιο θα μοιάζει όπως στο παρακάτω σχήμα. Για να βαθμολογήσουμε τους μαθητές σας επιλέγουμε μια-μια τις δραστηριότητες και βάζουμε βαθμό στους μαθητές.

Τίτλος	Ημερομηνία	Τύπος	Ποσοστό συμμετοχής	Εμφάνιση	Βαθμολογία	α/α
Πρόγραμμα διδασκαλίας (Γραμμή μθήματος)	01-12-2019	Δραστηριότητα	40%	Ναι	Χρήστες: 6 Ελάχιστος: 4/10 Μέγιστος: 10/10 Μέσος όρος: 8,33/10	1
Προγραμμα	01-12-2019	Δραστηριότητα	30%	Ναι	Χρήστες: 6 Ελάχιστος: 6/10 Μέγιστος: 10/10 Μέσος όρος: 8,33/10	2
Τεστ (Βελτίωση ημερίδας)	01-09-2019	Δραστηριότητα	20%	Ναι	Χρήστες: 6 Ελάχιστος: 6/10 Μέγιστος: 10/10 Μέσος όρος: 9/10	3
Εργασία 1: ομάδες γράφοντας και γυαλιστοποιώντας πρόβλημα		Εργασία (αυτήματα καταγραφής βαθμολογίας)	10%	Ναι	Χρήστες: 6 Ελάχιστος: 4/10 Μέγιστος: 10/10 Μέσος όρος: 8,33/10	4

Π.χ. Βαθμολογίου

Για να αποκτήσουν οι μαθητές λογαριασμό στο Π.Σ.Δ. θα πρέπει να ακολουθηθεί μια συγκεκριμένη διαδικασία (χρειάζεται η συμβολή του Καθηγητή Πληροφορικής του σχολείου).

Σε περίπτωση που το μάθημα είναι ανοιχτό, οι μαθητές έχουν ελεύθερα πρόσβαση στο μάθημα, όμως το μάθημα είναι ανοιχτό για όλους γενικότερα.

Προσωπικό χαρτοφυλάκιο:

<https://www.youtube.com/watch?v=8qe2ccbrjR4>

Δημιουργία Ηλεκτρονικού Μαθήματος:

[https://www.youtube.com/watch?v=CgigTzgguo0&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=CgigTzgguo0&feature=emb_logo)

<https://www.youtube.com/watch?v=53mfveB6-YQ>

Διαχείριση Ηλεκτρονικού Μαθήματος:

[https://www.youtube.com/watch?v=037rowXpM74&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=037rowXpM74&feature=emb_logo)

Ανάρτηση και Διαχείριση Εκπαιδευτικού Υλικού:

[https://www.youtube.com/watch?v=W9PXVlqeVp4&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=W9PXVlqeVp4&feature=emb_logo)

Δημιουργία Βαθμολογίου : <https://www.youtube.com/watch?v=isDABhLrmxM&list=PL94ArEiMj9TFdh7CiuIVQZA00AhEawI9Y&index=11>

Ρυθμίσεις μαθήματος στην πλατφόρμα eclass του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου:

<https://www.youtube.com/watch?v=V7mRoThNg1c>

**Πηγές:**

<https://eclass.sch.gr/>

<https://www.openeclass.org/>