

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Παρασκευόπουλος Δ. Μαρίνος

Από το Σεπτέμβριο του 2018 υπηρετεί ως Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου κλάδου Δασκάλων (ΠΕ70) στο 3^ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. με έδρα το Αιγάλεω Αττικής. Υπηρέτησε ως Σχολικός Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης από το 2007- 2018 στις 35^η και 58^η Περιφέρειες Δ.Ε. Αττικής. Έχει εργαστεί ως δάσκαλος σε σχολικές μονάδες γενικής αγωγής (1985 – 1995) και σε Σ.Μ.Ε.Α. (Τμήματα Ένταξης), (1997 – 2007) στη Δυτική κυρίως Αθήνα.

Είναι απόφοιτος της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λαμίας και πτυχιούχος του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (εξομοίωση). Ακολούθησε μετεκπαίδευση στο Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Μ.Δ.Δ.Ε. του Ε.Κ.Π.Α. Απόφοιτος του ΠΕΣΥΠ – ΑΣΠΑΙΤΕ στο Πρόγραμμα εξειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό. Οι μεταπτυχιακές του σπουδές αφορούν στο Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων με κατεύθυνση στη Διαχείριση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Μονάδων, από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Είναι κάτοχος διδακτορικού τίτλου του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου, με θέμα διατριβής την εισαγωγή των ΤΠΕ στη Γενική και Ειδική Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Η ειδίκευση του στον τομέα της Ειδικής Αγωγής αφορά κυρίως στην:

α) Εξειδίκευση στον Αυτισμό. Τριετές Πρόγραμμα Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. του ΥΠ.Ε.Π.Θ. στην Ελλάδα και τη Μ. Βρετανία, Πρόγραμμα, «Επιμόρφωση και Πρακτική Εκπαίδευση Ειδικών Επιστημόνων, σε θέματα Αυτισμού», «Εφαρμογή προγραμμάτων ένταξης και ενσωμάτωσης παιδιών με αυτισμό, ηλικίας από 4 ως 11 ετών», Πανεπιστήμιο του Birmingham.

β) Εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή Κωφών. Διετές Πρόγραμμα Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. του ΥΠ.Ε.Π.Θ. Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών.

γ) Εξειδίκευση στη Νοητική Υστέρηση. Πρόγραμμα ΥΠ.Ε.Π.Θ. Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., (400 ώρες).

δ) Εξειδίκευση για μαθητές με προβλήματα λόγου και ομιλίας, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. του ΥΠ.Ε.Π.Θ. Π.Τ.Δ.Ε. Ε.Κ.Π.Α.

Είναι πιστοποιημένος ως:

α) επιμορφωτής εκπαιδευτικών για τα προγράμματα ΤΠΕ1 ΤΠΕ2, όπως επίσης και εκπαιδευτής εκπαιδευτών Πληροφορικής και εκπαιδευτής επιμορφωτών εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ.

β) εκπαιδευτής Ενηλίκων (ΕΟΠΠΕΠ - ΕΚΕΠΙΣ) και εκπαιδευτών Εκπαιδευτών Ενηλίκων και επιμορφωτής Εκπαιδευτών και Στελεχών για Ε.Κ.Ο.

γ) εκπαιδευτής στο Μητρώο Κύριου Διδακτικού Προσωπικού Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.).

δ) αξιολογητής εκπαιδευτικού υλικού Δημοτικού και Νηπιαγωγείου.

Έχει συμμετάσχει στο σχεδιασμό και συντονισμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Π.Ι. – Ι.Ε.Π.

α) Εμπειρογνώμονας, μέλος της Επιτροπής Εμπειρογνομόνων Εκπαιδευτικής Πρακτικής και Εφαρμογών (Α1), στο πλαίσιο της Πράξης «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών» του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

β) Μέλος της ομάδας Επιμορφωτών Επιμορφούμενων (Επιμορφωτής Β'), στο πλαίσιο της Πράξης «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών» του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

γ) Εμπειρογνώμονας για την Υποστήριξη, Παρακολούθηση και εσωτερική/ διαμορφωτική αξιολόγηση της πιλοτικής εφαρμογής των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών στο επιστημονικό πεδίο «Σχολική και Κοινωνική Ζωή».

Ως επιστημονικός συνεργάτης/διδάσκων έχει διδάξει σε προπτυχιακό επίπεδο όσο και σε μεταπτυχιακά προγράμματα στο Π.Τ.Δ.Ε. – Ε.Κ.Π.Α., στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, στο ΤΕΙ Αθήνας και την ΑΣΠΑΙΤΕ.

Έχει συνεργαστεί ως εκπαιδευτής/επιμορφωτής ενηλίκων και ΕΚΟ, σε φορείς όπως το ΙΔΕΚΕ, ΕΚΔΔΑ – ΙΝΕΠ, διάφορα ΚΕΚ.

Επίσης έχει συμμετάσχει ως επιμορφωτής εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης στα ΠΕΚ και προγράμματα του ΠΙ – ΙΕΠ και ως προσκεκλημένος εισηγητής σε επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς.

Το συγγραφικό του έργο αφορά κυρίως στην ειδική αγωγή, τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, τον σχολικό εκφοβισμό και την επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών με ανάλογη αυτόνομη συγγραφή βιβλίων, συμμετοχή σε συλλογικούς τόμους, συγγραφή άρθρων σε περιοδικά και συμμετοχή σε διεθνή και εγχώρια συνέδρια.

Προς την ίδια κατεύθυνση είναι τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα και οι αντίστοιχες δημοσιευμένες και σε εξέλιξη έρευνες του.