

Σχετικά με μένα.....

Γεννήθηκα στην Αθήνα και κατοικώ στο Νέο Φάληρο του Πειραιά

Είμαι απόφοιτη του 2ου Δημοτικού του Νέου Φαλήρου, του Α Γυμνασίου Θηλέων Πειραιά και του Μαθηματικού Τμήματος της Φυσικομαθηματικής Σχολής του Ε.Κ. Πανεπιστημίου της Αθήνας.

Από μικρή λάτρευα να μαθαίνω και να μοιράζομαι ό,τι μαθαίνω. Είχα ιδιαίτερη αγάπη στα Μαθηματικά και στα Αρχαία Ελληνικά-Γλώσσα, ζώντας σ' ένα περιβάλλον που κυριαρχούσαν και τα δύο.

Το Μαθηματικό ήταν, λοιπόν, επόμενο να είναι η μόνη, το δε τμήμα της Αθήνας η πρώτη μου, προτίμηση για βασικές σπουδές. Τα ιδιαίτερα μαθήματα που έκανα από το πρώτο ήδη έτος και έμελλε να είναι η επαγγελματική μου απασχόληση για 18 χρόνια, φώτισαν το μονόδρομο στην επαγγελματική μου ζωή στην διδασκαλία των Μαθηματικών. Η επιθυμία μου να προσφέρω ό,τι μπορώ στο Δημόσιο σχολείο σε συνδυασμό με την αδιοριστία της εποχής, έβαλαν σε ταλαιπωρία εμένα και την εξαμελή οικογένειά μου, πείθοντας όλους μας ότι η συγκεκριμένη δουλειά είναι για μένα ικανή, αν όχι αναγκαία, συνθήκη έμπνευσης και δημιουργίας.

Συγκεκριμένα από το 1994 έχω υπηρετήσει

ως ωρομίσθια, αναπληρώτρια και μόνιμη εκπαιδευτικός μαθηματικός στα σχολεία: Λύκειο Ύδρας, Γυμνάσιο Κοντοβάζαινας, Γυμνάσιο-Λύκειο Καστρίου Κυνουρίας, Λύκειο και ΤΕΕ Μεγαλόπολης, 2ο Λύκειο και ΤΕΕ Μεγάρων, 4ο Γυμνάσιο Πύργου, 11ο Λύκειο Πειραιά, 15ο Λύκειο Πειραιά, Λύκειο και 2ο Γυμνάσιο Ρέντη, 8ο Λύκειο Πειραιά, 2ο Λύκειο Πειραιά, Ελληνικό Γυμνάσιο Λύκειο Λονδίνου και Ράλλειο Λύκειο Θηλέων Πειραιά, όπου είναι και η οργανική μου θέση,

ως καθηγήτρια πληροφορικής στο Γυμνάσιο και Λύκειο Νέας Περάμου, Λύκειο και ΤΕΕ Κορωπίου και ΤΕΕ Ωρωπού, ως διδάσκουσα Στατιστικής στο ΙΕΚ Νίκαιας,

ως Διευθύντρια στο Ελληνικό Γυμνάσιο-Λύκειο Λονδίνου, στο 2ο Γε.Λ. Νίκαιας, στο Γε.Λ Καμινίων

και από 26/09/2018 ως Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Μαθηματικών στο 3ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής, δηλαδή στην Διεύθυνση Γ Αθήνας και Δυτικής Αττικής.

Το 2009 ολοκλήρωσα το 'Μεταπτυχιακό στα Μαθηματικά' του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου με θέμα διπλωματικής '[Μορφολογικά σύνολα -fractals- Θεωρία και Εφαρμογές](#)', και το 2014 το Μεταπτυχιακό 'Mathematics Education' του Institute of Education, University of London νυν UCL-με θέμα διπλωματικής: 'Teaching Geometry with digital technologies: teachers' experience in the Greek context'.

Από τότε η αργοπορία χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών στην διδασκαλία των Μαθηματικών και οι τρόποι αξιοποίησής τους, κυρίως ως κίνητρο για τις/τους μαθήτριες/ές, αποτελούν ιδιαίτερό μου ενδιαφέρον. Όμως κυρίως η εύρεση τρόπων διδασκαλίας και μάθησης για

την δραστηριοποίηση, ιδιαίτερα των 'αδιάφορων' και προερχόμενων από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, μαθητών/τριών.