



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

-----  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

.....  
**2ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. ΑΤΤΙΚΗΣ**  
-----

Ταχ. Δ/ση : Έλλης 3  
Τ.Κ. – Πόλη : 152 32, Χαλάνδρι Αττικής  
Δικτυακός Τόπος : <http://attik.pde.sch.gr/2pekes/>  
Πληροφορίες : Παρασκευή Παγώνη  
Μάγδα Στεφάνοβιτς  
Τηλέφωνο : 210 6080654-2106850754  
E-mail : [2pekes@attik.pde.sch.gr](mailto:2pekes@attik.pde.sch.gr)

Χαλάνδρι, 06.04.2020  
Αρ. Πρωτ.: 571

**ΠΡΟΣ:**

Δημόσια & Ιδιωτικά Νηπιαγωγεία  
Παιδαγωγικής και επιστημονικής  
ευθύνης ΣΕΕ ΠΕ 60, Β. Μιχαηλίδου  
με έδρα στο 2<sup>ο</sup> Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής

**ΚΟΙΝ.**

Περιφερειακή Διεύθυνση  
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας  
Εκπαίδευσης

Διεύθυνση Π.Ε. Β' Αθήνας

**ΘΕΜΑ: «Διαβίβαση εγγράφου σχετικά με τον σχεδιασμό και την οργάνωση του εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για μαθητές του Νηπιαγωγείου»**

Σας διαβιβάζουμε έγγραφο της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ 60 Βασιλικής Μιχαηλίδου με θέμα: «Προτάσεις για τον σχεδιασμό και την οργάνωση του εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για μαθητές του Νηπιαγωγείου».

Παρακαλούμε για την ενημέρωση των εκπαιδευτικών.

Συν. 3 σελ. & 5 αρχεία

**Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ  
του 2<sup>ο</sup> Π.Ε.Κ.Ε.Σ. ΑΤΤΙΚΗΣ**

**ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ ΤΑΒΟΥΛΑΡΗ**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

-----  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

.....  
**2ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. ΑΤΤΙΚΗΣ**  
-----

Ταχ. Δ/νση : Έλλης 3  
Τ.Κ. – Πόλη : 152 32, Χαλάνδρι Αττικής  
Δικτυακός Τόπος : <http://attik.pde.sch.gr/2pekes/>

Πληροφορίες : Βασιλική Μιχαηλίδου  
Τηλέφωνο : 210 6080654-2106850754  
E-mail : [2pekes@attik.pde.sch.gr](mailto:2pekes@attik.pde.sch.gr)

Χαλάνδρι, 06.04.2020  
Αρ. Πρωτ.: 571

**ΠΡΟΣ :**

Δημόσια & Ιδιωτικά Νηπιαγωγεία  
Παιδαγωγικής και επιστημονικής  
ευθύνης ΣΕΕ ΠΕ 60, Β. Μιχαηλίδου  
με έδρα στο 2<sup>ο</sup> Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής

**ΚΟΙΝ.**

Περιφερειακή Διεύθυνση  
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας  
Εκπαίδευσης

Διεύθυνση Π.Ε. Β' Αθήνας

**Θέμα: «Προτάσεις για τον σχεδιασμό και την οργάνωση του εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για μαθητές του Νηπιαγωγείου»**

Σε συνέχεια, του με Αριθμ. Πρωτ. 504/30-03-2020 εγγράφου μας, και σε αναμονή της αποστολής οδηγιών για την Προσχολική Εκπαίδευση από το ΥΠΑΙΘ, κρίνουμε σκόπιμο να αναφερθούμε σε κάποια σημαντικά σημεία, σχετικά με τους ενδεδειγμένους τρόπους διαμόρφωσης και διαμοιρασμού δραστηριοτήτων δημιουργικής και ουσιαστικής απασχόλησης των μαθητών<sup>1</sup> από τους γονείς τους στο σπίτι.

Η εξ αποστάσεως επικοινωνία και εκπαίδευση δημιουργεί μία σειρά ερωτημάτων ως προς τον σχεδιασμό κατάλληλων δραστηριοτήτων, ώστε να είναι εύληπτες από μαθητές και γονείς, οι οποίοι καλούνται, προσωρινά, να διαχειριστούν τη διαδικασία.

Το υλικό που σχεδιάζεται από εσάς και αποστέλλεται στους γονείς, πρέπει να πληροί ορισμένες βασικές προϋποθέσεις και αναπτύσσονται σε δύο άξονες:

- **Σχεδιασμός του υλικού:** να έχει ολιστική προσέγγιση, για να προάγει την κατανόηση. Επιμένουμε σε προτάσεις δημιουργικής απασχόλησης των νηπίων στο σπίτι μέσα από αναπτυξιακά κατάλληλες δραστηριότητες, πρωτότυπες και ελκυστικές για μικρούς και μεγάλους, με έντονο τον παιγνιώδη χαρακτήρα και με στόχο την ανάπτυξη της φαντασίας και την ψυχαγωγία. Η αποστολή έτοιμων φύλλων εργασίας δεν εξυπηρετεί τους στόχους της εξ αποστάσεως παιδαγωγικής υποστήριξης των παιδιών και, επιπλέον, δίνεται εσφαλμένη εντύπωση για την θέση του φυλλαδίου στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου.
- **Διατύπωση των οδηγιών προς τους γονείς:** Να περιλαμβάνει σαφή βήματα που πρέπει να ακολουθούν οι γονείς για την υλοποίηση της δραστηριότητας και απλή γλώσσα. Έχοντας πάντα ως γνώμονα ότι οι γονείς καλούνται να απασχολήσουν δημιουργικά τα παιδιά τους και όχι να επιτελέσουν εκπαιδευτικό έργο, πρέπει να δίνονται απλές και κατανοητές οδηγίες έτσι ώστε κι αυτοί να συμμετέχουν στη διαδικασία με θετική και ευχάριστη διάθεση.

---

<sup>1</sup> όπου στο κείμενο χρησιμοποιείται το αρσενικό γένος για την οικονομία του λόγου, εννοούνται και τα δύο γένη.

Ιδιαίτερα διαφωτιστικό του προτύπου σχεδιασμού των προτεινόμενων δραστηριοτήτων είναι το υλικό για την *Προδημοτική Εκπαίδευση*, του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας της Κύπρου, στις ιστοσελίδες:

- <http://prod.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/endeiktiko-yliko?fbclid=IwAR2Fbqi66qEwG3dA7vifzfkQPYwktjvqN-NulxABV5zTlleXqYpZD2D56J8>
- [http://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2877&Itemid=479&lang=el&fbclid=IwAR038PIYcX2O0Ccg8DPVaBzbfqL2sII0ex2Ao2381NKg1LPJ1hCjXk4AJY](http://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=2877&Itemid=479&lang=el&fbclid=IwAR038PIYcX2O0Ccg8DPVaBzbfqL2sII0ex2Ao2381NKg1LPJ1hCjXk4AJY)

Στο παραπάνω εκπαιδευτικό υλικό ακολουθείται ένας δομημένος τρόπος οργάνωσης της κάθε δραστηριότητας, δίνεται έμφαση στη λιτή και σαφή διατύπωση των οδηγιών, το απλό λεξιλόγιο, την παράθεση εικόνων (για την «ανάγνωσή» του από τα παιδιά αλλά και ως βοήθημα για τους αλλόγλωσσους γονείς), την ανάπτυξη της δραστηριότητας σε ακολουθία «βημάτων» και τη διευκόλυνση της κατανόησης μέσω του παραδείγματος. Για τους λόγους αυτούς μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως παράδειγμα για το σχεδιασμό του εκπαιδευτικού υλικού κατά την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου. Ακόμη, σας προτείνουμε να αξιοποιήσετε το εκπαιδευτικό υλικό που σας έχουμε αποστείλει σε προηγούμενο χρόνο, όπως:

- Υλικό για τη *Φιλαναγνωσία* (Α.Π.220/ 07.02.2019, Α.Π. 1545/ 02.10.2019) & παρουσίαση για την *Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου* (Α.Π. 36004.03.2020)
- Το υλικό από τα Πειραματικά Νηπιαγωγεία του ΑΠΘ για την εμπλοκή των γονέων στη μάθηση των παιδιών τους και συγκεκριμένα τα φυλλάδια για δραστηριότητες για το σπίτι για τη Γλώσσα και τα Μαθηματικά, (συνημμένα)
- Τον *Οδηγό γονέα* και ιδιαίτερα Δραστηριότητες που μπορούν να οργανώσουν οι γονείς στο σπίτι (διαθέσιμο διαδικτυακά, σελ 84 – 87).
- Το υλικό του προγράμματος *Διάλογος*, αναρτημένο στην ιστοσελίδα της «*Ομάδας για τη διγλωσσία και τον πολυπολιτισμό στην εκπαίδευση και την κοινωνία-πολύδρομο*»:

- *Δραστηριότητες για την οικογένεια*, διαθέσιμο στα Αγγλικά, Αλβανικά, Ελληνικά και Ρώσικα <http://polydromo.web.auth.gr/index.php/el-gr/family-activities> και στο ίδιο,

- *Μαθαίνω για το παιδί-Υποστηρίζοντας την πρόσβαση των μικρών παιδιών στον κόσμο της ανάγνωσης και της γραφής* [http://polydromo.web.auth.gr/pdf/dialogos/15\\_Glwssa\\_gr.pdf](http://polydromo.web.auth.gr/pdf/dialogos/15_Glwssa_gr.pdf) ,καθώς και ό,τι άλλο κρίνετε χρήσιμο από τους πόρους των επίσημων εκπαιδευτικών δομών και των μορφωτικών θεσμών.

Κάθε εκπαιδευτικός οφείλει να συνυπολογίσει και τις ιδιαίτερες συνθήκες διαβίωσης της κάθε οικογένειας (κατοικία, αριθμός παιδιών, οικονομική δυνατότητα κ.ά.) στην οποία απευθύνεται, πριν προτείνει δράσεις. Τα παιδιά να δραστηριοποιηθούν με ό,τι υπάρχει διαθέσιμο στο σπίτι.

Συνιστούμε οι προτάσεις σας να περιλαμβάνουν δύο κατευθύνσεις:

1. **Στοχευμένες προτάσεις από το Αναλυτικό Πρόγραμμα**, δύο-τρεις κάθε βδομάδα, που μπορεί να αφορούν π.χ. γλώσσα, μαθηματικά, φυσικές επιστήμες κλπ. Εσείς επιλέγετε τι θα προτείνετε κάθε βδομάδα, εκτιμώντας τα δεδομένα των παιδιών σας.
2. **Προτάσεις για διασκεδαστικά παιχνίδια και δραστηριότητες** για το παιδί ή και όλη την οικογένεια.

Για τη διευκόλυνση σας, έχουμε επιλέξει ενδεικτικά κάποιο υλικό, που είναι διαθέσιμο στο διαδίκτυο και ελεύθερα προσπελάσιμο από όλους, και μπορείτε να το δείτε επισκεπτόμενοι τον ιστότοπο <https://blogs.sch.gr/mihmel/> Από το υλικό αυτό, ή/και άλλο δικής σας επιλογής, μπορείτε να αντλήσετε ιδέες και να συνθέσετε την δική σας πρόταση προς τους γονείς για την απασχόληση των παιδιών στο

σπίτι. Μία πρόταση μπορεί να έχει ως αφετηρία την ανάγνωση/θέαση/ ακρόαση ενός βιβλίου, ένα τραγούδι, ένα ποίημα, μία ταινία, και να συνοδεύεται από 2-3 δημιουργικές δραστηριότητες.

Υπενθυμίζουμε ότι είναι σημαντικό να έχετε επικοινωνία, αλλά και **ανατροφοδότηση** από τα παιδιά. Να μπορούν να σας στέλνουν τις δημιουργίες τους με έναν συμφωνηθέντα τρόπο. Είναι προτιμότερο να χρησιμοποιείται η ιστοσελίδα του σχολείου, το ιστολόγιο ή το e-mail του σχολείου. Κατά την επικοινωνία σας αυτή θα πρέπει να δοθεί μεγάλη προσοχή στο θέμα των προσωπικών δεδομένων. Οι γονείς δεν πρέπει να έχουν πρόσβαση στα τηλέφωνα και τα e-mails των άλλων γονέων. Συνιστούμε να αποφύγετε τη δημιουργία και τη συμμετοχή σε ομάδες σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης, στις οποίες μπορεί να φαίνονται προσωπικά δεδομένα ή/και δίνεται η δυνατότητα όλοι να συνομιλούν μεταξύ τους, για την αποφυγή δυσάρεστων καταστάσεων και την αλλοίωση του χαρακτήρα της επικοινωνίας.

Κλείνοντας, επισημαίνουμε ότι είναι σημαντικό να επικοινωνήσετε με τους γονείς μέσω μιας ενημερωτικής επιστολής όπου θα δίνονται, σε φιλικό ύφος και καθησυχαστικό τόνο, σαφείς οδηγίες για τη διαχείριση της κατάστασης της μακράς παραμονής στο σπίτι και για την καλύτερη οργάνωση του χρόνου και του χώρου προσωπικής απασχόλησης των παιδιών. Είναι χρήσιμο να επισημανθεί ότι η τήρηση μιας ρουτίνας/προγράμματος και ο προσδιορισμός ενός συγκεκριμένου χώρου για την εκτέλεση των δραστηριοτήτων, ενισχύει την αίσθηση της κανονικότητας.

Είμαστε βέβαιες ότι μπορείτε να συνθέσετε και να προτείνετε στους γονείς πολλές ευφάνταστες και κεφάτες δραστηριότητες που προσφέρουν απόλαυση σε παιδιά και ενήλικες, όπως ακρόαση τραγουδιών, ανάγνωση βιβλίων, παρακολούθηση ταινιών ή θεατρικών παραστάσεων, δημιουργία εικαστικών έργων, επίλυση γρίφων, κατασκευή επιτραπέζιων παιχνιδιών, την εκτέλεση χορογραφιών, κ.ά. Η τηλεφωνική επικοινωνία κατά διαστήματα με τον γονέα και το παιδί, εάν μας επιτρέπεται, οι ευχές στα γενέθλια και τις γιορτές των παιδιών, μπορούν επίσης να στείλουν ένα μήνυμα στήριξης.

Η πρωτόγνωρη αυτή δυσκολία ως αποδειχτεί μια ευκαιρία για να διευρύνουμε τις επικοινωνιακές μας διαύλους, να αναπτύξουμε περαιτέρω το δημιουργικό δυναμικό μας και να εμπλακούμε ενεργά σε μία πρόκληση (εξ αποστάσεως) αλληλεπίδρασης και συνεργασίας.

Σε αυτή την προσπάθεια παραμένουμε σταθερά συνοδοιπόροι και αρωγοί σας. Ευχαριστούμε για τη συνεργασία και τη στήριξη σε αυτές τις δύσκολες μέρες που διανύουμε. Είμαστε στη διάθεσή σας για κάθε διευκρίνιση και επιπλέον πληροφορία.

**Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ60**

**Βασιλική Μιχαηλίδου**