



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

...
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

.....
2ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΤΤΙΚΗΣ

Χαλάνδρι, 06.04.2020
Αρ. Πρωτ.: 566

ΠΡΟΣ :

**Δημόσια και Ιδιωτικά Νηπιαγωγεία
Παιδαγωγικής και Επιστημονικής ευθύνης
της ΣΕΕ ΠΕ60 Β. Πρεβεζάνου**

Ταχ. Δ/ση : Έλλης 3
Τ.Κ. – Πόλη : 152 32, Χαλάνδρι Αττικής
Δικτυακός Τόπος : <http://attik.pde.sch.gr/2pekes/>
Πληροφορίες : Παρασκευή Παγώνη
Μάγδα Στεφάνοβιτς
Τηλέφωνο : 210 6080654- 210 6850754
E-mail : 2syn60-at2@sch.gr

ΚΟΙΝ:

Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας &
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής

Διεύθυνση Π.Ε. Β' Αθήνας

Θέμα: «Διαβίβαση εγγράφου»

Σας διαβιβάζουμε έγγραφο της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ 60 Βαρβάρας Πρεβεζάνου, με θέμα: **«Προτάσεις για τον σχεδιασμό και την οργάνωση του εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για μαθητές του Νηπιαγωγείου»**.

Παρακαλούμε για την ενημέρωση των εκπαιδευτικών

Συν. 3 σελ. & 6 αρχεία

**Η ΑΝΑΠΛ. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ
του 2^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΤΤΙΚΗΣ**

ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ ΤΑΒΟΥΛΑΡΗ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

.....
2ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΤΤΙΚΗΣ

Ταχ. Δ/νση : Έλλης 3
Τ.Κ. – Πόλη : 152 32, Χαλάνδρι Αττικής
Δικτυακός Τόπος : <http://attik.pde.sch.gr/2pekes/>
Πληροφορίες : Βαρβάρα Πρεβεζάνου
Τηλέφωνο : 210 6080654, 210 6850754
E-mail : 2syn60-at2@sch.gr

Χαλάνδρι, 06.04.2020
Αρ. Πρωτ.: 566

ΠΡΟΣ :

Δημόσια και Ιδιωτικά Νηπιαγωγεία
Παιδαγωγικής και Επιστημονικής ευθύνης
της ΣΕΕ ΠΕ60 Β. Πρεβεζάνου

ΚΟΙΝ:

Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας &
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής

Θέμα: «Προτάσεις για τον σχεδιασμό και την οργάνωση του εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για μαθητές του Νηπιαγωγείου»

Σε συνέχεια του με αριθμ. 503/30-03-2020 εγγράφου μας, και σε αναμονή της αποστολής οδηγιών από το ΥΠΑΙ.Θ. για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο Νηπιαγωγείο, κρίνουμε σκόπιμο να αναφερθούμε σε κάποια σημαντικά σημεία σχετικά με τους ενδεδειγμένους τρόπους διαμόρφωσης και διαμοιρασμού δραστηριοτήτων δημιουργικής και ουσιαστικής απασχόλησης των μαθητών¹ από τους γονείς τους στο σπίτι. Η εξ αποστάσεως επικοινωνία και εκπαίδευση δημιουργεί μία σειρά ερωτημάτων ως προς τον σχεδιασμό κατάλληλων δραστηριοτήτων, ώστε να είναι εύληπτες από τους μαθητές, αλλά και από τους γονείς οι οποίοι θα πρέπει να διαχειριστούν την όλη διαδικασία.

Το υλικό που θα σχεδιαστεί από εσάς και θα αποσταλεί στους γονείς, πρέπει να πληροί βασικές προϋποθέσεις και να αναπτύσσεται σε δύο άξονες:

- **Σχεδιασμός του υλικού:** Να έχει ολιστική προσέγγιση για να προάγει την κατανόηση. Επιμένουμε σε προτάσεις δημιουργικής απασχόλησης των νηπίων στο σπίτι μέσα από αναπτυξιακά κατάλληλες δραστηριότητες, πρωτότυπες και ελκυστικές για μικρούς και μεγάλους, με έντονο τον παιγνιώδη χαρακτήρα και με στόχο την ανάπτυξη της φαντασίας και την ψυχαγωγία. Η αποστολή έτοιμων φύλλων εργασίας δεν εξυπηρετεί τους στόχους της εξ αποστάσεως παιδαγωγικής υποστήριξης των παιδιών και επιπλέον, δίνεται εσφαλμένη εντύπωση για την θέση του φυλλαδίου στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου. Παράδειγμα σχεδιασμού δραστηριοτήτων και οδηγιών προς τους γονείς επισυνάπτεται.
- **Σχεδιασμός των οδηγιών προς τους γονείς:** Να περιλαμβάνει σαφή βήματα που πρέπει να ακολουθούν οι γονείς για την υλοποίηση της δραστηριότητας και απλή γλώσσα, έχοντας

¹ όπου στο κείμενο χρησιμοποιείται το αρσενικό γένος για την οικονομία του λόγου, εννοούνται και τα δύο γένη.

πάντα ως γνώμονα ότι οι γονείς δεν καλούνται να λειτουργήσουν ως εκπαιδευτικοί και για αυτό πρέπει να δίνονται απλές, κατανοητές οδηγίες έτσι ώστε και αυτοί να συμμετέχουν στη διαδικασία με θετική και ευχάριστη διάθεση.

Ιδιαίτερα διαφωτιστικό του προτύπου σχεδιασμού των προτεινόμενων δραστηριοτήτων είναι το υλικό για την *Προδημοτική Εκπαίδευση*, του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας της Κύπρου, στις ιστοσελίδες:

- <http://prod.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/endeiktiko-yliko?fbclid=IwAR2Fbqi66qEwG3dA7vifzfKQPYwktjvqN-NulxABV5zTIIeXqYpZD2D56J8>
- http://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=2877&Itemid=479&lang=el&fbclid=IwAR038PIYcX2O0Ccg8DPVaBzbfrqL2sll0ex2Ao2381NKg1LPJ1hCjXk4AJY

Στο παραπάνω εκπαιδευτικό υλικό ακολουθείται ένας δομημένος τρόπος οργάνωσης της κάθε δραστηριότητας, δίνεται έμφαση στη λιτή και σαφή διατύπωση των οδηγιών, το απλό λεξιλόγιο, την παράθεση εικόνων (για την «ανάγνωσή» του από τα παιδιά αλλά και ως βοήθημα για τους αλλόγλωσσους γονείς), την ανάπτυξη της δραστηριότητας σε ακολουθία «βημάτων» και την διευκόλυνση της κατανόησης μέσω του παραδείγματος.

Για τους παραπάνω λόγους μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως παράδειγμα για τον σχεδιασμό του εκπαιδευτικού υλικού κατά την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου. Σας προτείνουμε επίσης να αξιοποιήσετε το εκπαιδευτικό υλικό που σας έχουμε αποστείλει σε προηγούμενο χρόνο, όπως:

- Προτάσεις για δράσεις φιλιανγνωσίας, το οποίο επισυνάπτεται εκ νέου
- Το υλικό από τα Πειραματικά Νηπιαγωγεία του ΑΠΘ για την εμπλοκή των γονέων στη μάθηση των παιδιών τους και συγκεκριμένα τα φυλλάδια για Δραστηριότητες στο σπίτι για τη Γλώσσα και τα Μαθηματικά, τα οποία επισυνάπτουμε εκ νέου
- Τον Οδηγό γονέα και ιδιαίτερα Δραστηριότητες που μπορούν να οργανώσουν οι γονείς στο σπίτι (σελ 84 – 87)
- Το υλικό του προγράμματος *Διάλογος*, αναρτημένο στην ιστοσελίδα της «Ομάδας για τη διγλωσσία και τον πολυπολιτισμό στην εκπαίδευση και την κοινωνία-πολύδρομο»:
 - *Δραστηριότητες για την οικογένεια*, διαθέσιμο στα Αγγλικά, Αλβανικά, Ελληνικά και Ρώσικα (<http://polydromo.web.auth.gr/index.php/el-gr/family-activities>) και στο ίδιο,
 - *Μαθαίνω για το παιδί- Υποστηρίζοντας την πρόσβαση των μικρών παιδιών στον κόσμο της ανάγνωσης και της γραφής*
http://polydromo.web.auth.gr/pdf/dialogos/15_Glwssa_gr.pdf

καθώς και ό,τι άλλο κρίνετε χρήσιμο από τους πόρους των επίσημων εκπαιδευτικών δομών και των μορφωτικών θεσμών.

Κάθε εκπαιδευτικός οφείλει επίσης να συνυπολογίσει και τις ιδιαίτερες συνθήκες διαβίωσης της κάθε οικογένειας στην οποία απευθύνεται (κατοικία, αριθμός παιδιών, οικονομική δυνατότητα κ.ά.) πριν προτείνει δράσεις. Τα παιδιά να δραστηριοποιηθούν με ό, τι έχουν διαθέσιμο στο σπίτι.

Συνιστούμε οι προτάσεις σας να περιλαμβάνουν δύο κατευθύνσεις:

1. **Στοχευμένες προτάσεις από το Αναλυτικό Πρόγραμμα**, δύο κάθε βδομάδα, που μπορεί να αφορούν π.χ. γλώσσα, μαθηματικά, φυσικές επιστήμες κλπ. Εσείς επιλέγετε τι θα προτείνετε κάθε βδομάδα, εκτιμώντας τα δεδομένα των παιδιών σας.
2. Προτάσεις για **διασκεδαστικά παιχνίδια/δραστηριότητες** για το παιδί ή και όλη την οικογένεια. Επισυνάπτεται ενδεικτικός κατάλογος, τον οποίο μπορείτε να αξιοποιήσετε και να εμπλουτίσετε, καθώς και υλικό από την Εθνική Βιβλιοθήκη με δημιουργικές δραστηριότητες

Υπενθυμίζουμε ότι είναι σημαντικό να έχετε επικοινωνία, αλλά και ανατροφοδότηση από τα παιδιά. Να μπορούν να σας στέλνουν τις δράσεις τους με έναν συμφωνηθέντα τρόπο. Είναι προτιμότερο να χρησιμοποιείται η ιστοσελίδα του σχολείου, το ιστολόγιο, εάν υπάρχουν, ή το e-mail του σχολείου. Κατά την επικοινωνία σας αυτή θα πρέπει να δοθεί μεγάλη προσοχή στο θέμα των προσωπικών δεδομένων. Οι γονείς δεν πρέπει να έχουν πρόσβαση στα τηλέφωνα και τα e-mails των άλλων γονέων. Συνιστούμε να αποφύγετε τη δημιουργία και τη συμμετοχή σε ομάδες σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης, στις οποίες μπορεί να φαίνονται προσωπικά δεδομένα ή και να δίνεται η δυνατότητα όλοι να συνομιλούν μεταξύ τους, για την αποφυγή τυχόν δυσάρεστων καταστάσεων.

Κλείνοντας, επισημαίνουμε ότι είναι σημαντικό να επικοινωνήσετε με τους γονείς μέσω μιας ενημερωτικής επιστολής όπου θα δίνονται, σε φιλικό ύφος και καθησυχαστικό τόνο, σαφείς οδηγίες για τη διαχείριση της κατάστασης της μακράς παραμονής στο σπίτι και για την καλύτερη οργάνωση του χρόνου και του χώρου απασχόλησης των παιδιών. Είναι χρήσιμο να επισημανθεί ότι η τήρηση μιας ρουτίνας/προγράμματος και ο προσδιορισμός ενός συγκεκριμένου χώρου για την εκτέλεση των δραστηριοτήτων, θα ενισχύσει την αίσθηση της κανονικότητας. Είμαστε βέβαιες ότι μπορείτε να συνθέσετε και να προτείνετε στους γονείς πολλές ευφάνταστες και κεφάτες δραστηριότητες που μπορούν να προσφέρουν απόλαυση σε παιδιά και ενήλικες, όπως ακρόαση τραγουδιών, ανάγνωση βιβλίων, παρακολούθηση ταινιών ή θεατρικών παραστάσεων, δημιουργία εικαστικών έργων, επίλυση γρίφων, κατασκευή επιτραπέζιων παιχνιδιών, εκτέλεση χορογραφιών κ.ά.

Η τηλεφωνική επικοινωνία κατά διαστήματα με τον γονέα και το παιδί, εάν μας επιτρέπεται, οι ευχές στα γενέθλια και τις γιορτές των παιδιών, μπορούν επίσης να στείλουν ένα μήνυμα στήριξης.

Η πρωτόγνωρη αυτή δυσκολία ας αποδειχτεί μια ευκαιρία για να διευρύνουμε τις επικοινωνιακές μας διαύλους, να αναπτύξουμε περαιτέρω το δημιουργικό δυναμικό μας και να εμπλακούμε ενεργά σε μία πρόκληση αλληλεπίδρασης και συνεργασίας.

Σε αυτή την προσπάθεια παραμένουμε σταθερά συνοδοιπόροι και αρωγοί σας. Ευχαριστούμε για τη συνεργασία και τη στήριξη σε αυτές τις δύσκολες μέρες που διανύουμε.

Η ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΕ60

ΒΑΡΒΑΡΑ ΠΡΕΒΕΖΑΝΟΥ